

GRILA DESCRIPTORILOR COMPETENȚEI DE COMUNICARE ORALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Nivel de competență	COMPETENȚE DE EVALUAT/ DESCRIPTORI CALITATIVI				
	Înțelegerea textului	Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere	Organizarea discursului	Adaptarea la situația de comunicare	Utilizarea limbii literare
Utilizator mediu	- Citește corect și cursiv - Identifică idei în text	- Exprimă un punct de vedere personal	- Construiește un discurs clar, respectând parțial structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ)	- Își adaptează parțial discursul la interlocutori și la scopul comunicării - Își adaptează parțial comportamentul la contextul de examen, cu folosirea ezitantă a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale)	- Utilizează corect limba literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator avansat	- Citește corect, cursiv și conștient - Formulează clar și coerent ideile textului	- Exprimă și susține un punct de vedere personal adecvat textului suport	- Construiește un discurs clar și coerent, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ)	- Își adaptează discursul la interlocutori și la scopul comunicării - Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale)	- Utilizează corect și adecvat limba literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator experimentat	- Citește corect, cursiv, conștient și expresiv - Sintetizează mesajul global al textului și explică aspectele implicite ale acestuia	- Exprimă, susține cu argumente un punct de vedere personal adecvat textului suport, demonstrând capacitate de persuasiune asupra interlocutorilor	- Construiește un discurs clar, coerent și personalizat, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ)	- Își adaptează în mod creativ discursul la interlocutori și la scopul comunicării - Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale), dovedind autocontrol	- Utilizează corect, adecvat și nunațat limba literară, în situațiile de comunicare date