



**Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal
în cadrul examenului de bacalaureat 2012
Proba C**

A. Introducere

Conform ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5218/29.08.2011, examenul de bacalaureat - 2012 se desfășoară în conformitate cu **Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011**.

Astfel, evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal se realizează prin proba C a examenului de bacalaureat. Pentru această probă, candidații pot alege, ca disciplină de examen, una dintre următoarele limbi de circulație internațională, studiată în liceu ca L1, L2 sau L3, în regim normal, intensiv sau bilingv, ca disciplină obligatorie sau opțională: *limba engleză, limba franceză, limba germană, limba italiană, limba spaniolă, limba portugheză, limba rusă, limba ebraică, limba japoneză sau limba neogreacă*.

Evaluarea competențelor lingvistice, indiferent de opțiunile candidaților, se face prin trei tipuri de probe:

- proba de înțelegere a unui text audiat cu durata de 20 de minute;
- proba scrisă cu durata de 120 de minute;
- proba orală: candidatul are la dispoziție 15 minute pentru a-și pregăti răspunsurile și 10-15 minute pentru a le susține în fața comisiei.

B. Structura probei C

I. **Proba de înțelegere a unui text audiat** în cadrul căreia candidații audiază două documente autentice, în limbă standard. Proba conține două subiecte:

- **Subiectul I** are ca suport un document audio de dificultate redusă, cu durata de circa 2 minute, pe baza căruia candidații au de răspuns la 4 întrebări.
- **Subiectul II** are ca suport un document audio de dificultate medie, cu durata de circa 3 - 4 minute, pe baza căruia candidații au de răspuns la 6 întrebări.

II. **Proba scrisă** este structurată în două părți:

a) Prima parte evaluează **competența de înțelegere a unui text citit** și conține două subiecte:

- **Subiectul I** are ca suport un text la prima vedere, pe o tematică accesibilă, de dimensiuni și cu grad de dificultate reduse; pe baza acestuia, candidații au de răspuns la 5 întrebări.
- **Subiectul II** are ca suport un alt text, tot la prima vedere, dar mai amplu, cu un grad de dificultate mai ridicat și pe o temă de interes general. Pe baza acestui text, candidații au de răspuns la 10 întrebări.

b) Partea a doua evaluează **competența de producere de mesaje scrise** și conține două subiecte:

- **Subiectul I** are un grad scăzut de dificultate și implică redactarea unui text de dimensiuni relativ reduse (o scrisoare scurtă, un mail, un anunț etc.)
- **Subiectul II** are un grad de dificultate mai ridicat și implică redactarea unui text de dimensiuni mai mari (eseu, articol de presă etc.)

III. Proba orală - Fiecare bilet conține câte trei subiecte de dificultate progresivă.

- **Subiectul I** – o cerință simplă, care presupune un răspuns scurt, punctual;
Ex: Unde vă place să vă petreceți vacanța de vară? Cu cine?
- **Subiectul II** – o cerință relativ simplă, care poate implica: o scurtă relatare, o descriere a unei persoane sau a unui loc/ obiect etc, exprimarea unor sentimente posibile în diferite situații, prezentarea unor soluții punctuale pentru probleme din viața de zi cu zi etc.
Ex: Descrieți o regiune pe care ați vizitat-o și care vă place foarte mult.
- **Subiectul III** – o cerință cu un grad de dificultate mai ridicat, referitoare la o temă de interes general, cerință care implică formularea unei păreri personale pe care candidații trebuie să o justifice/ să o susțină cu argumente și exemple pertinente.
Ex: Se spune că omul este singurul răspunzător pentru destinul său. Sunteți de acord cu această afirmație? Argumentați-vă răspunsul.

În cadrul acestei probe, se recomandă ca profesorii examinatori să interacționeze cu candidatul pe parcursul susținerii răspunsurilor de către acesta în fața comisiei.

C. Precizări privind evaluarea în cadrul probei C

Pe ansamblul celor trei probe, evaluarea candidaților se face separat pentru fiecare din cele cinci competențe: **înțelegerea textului audiat, înțelegerea textului citit, producerea de mesaje scrise, producerea de mesaje orale, interacțiune orală** (participare la conversație), conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

În urma aplicării baremelor de evaluare, profesorii evaluatori/ examinatori acordă un nivel de competență lingvistică, de la A1 la B2, conform CECRL.

Pentru limbile **engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, portugheză, rusă și neogreacă**, nivelul maxim de competență lingvistică pe care-l poate obține un candidat, conform programelor școlare în vigoare, este **B2**. Prin urmare, pentru aceste discipline, nivelul de competență lingvistică se stabilește, pentru fiecare din cele cinci competențe evaluate, după cum urmează:

11-30 puncte:	A1 (Introdactiv sau de descoperire)
31-60 puncte:	A2 (Intermediar sau de supraviețuire)
61-80 puncte:	B1 (Nivel-prag sau independent)
81-100 puncte:	B2 (Avansat sau independent)

Pentru limbile **ebraică și japoneză**, programele școlare în vigoare prevăd ca nivel maxim posibil - **B1**. Astfel, pentru aceste discipline, nivelul de competență lingvistică se stabilește, pentru fiecare din cele cinci competențe evaluate, după cum urmează:

11-40 puncte:	A1 (Introdactiv sau de descoperire)
41-70 puncte:	A2 (Intermediar sau de supraviețuire)
71-100 puncte:	B1 (Nivel-prag sau independent)

NOTĂ:

În cazul în care candidatul obține, la una dintre cele cinci competențe evaluate, un punctaj între **0-10 puncte**, atunci nu i se acordă niciun nivel pentru respectiva competență, rubrica alocată acesteia fiind completată conform *Procedurii referitoare la organizarea și desfășurarea probei C*.