



## Evaluarea competențelor digitale în cadrul examenului național de bacalaureat 2012

### Introducere

Proba D, de evaluare a competențelor digitale, are statutul de probă obligatorie pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările/ calificările.

Proba D se desfășoară în laboratoarele de informatică din unitățile de învățământ, în perioada menționată în *Calendarul examenului de bacalaureat - 2012*, după un grafic stabilit la nivelul unității de învățământ respective. Programarea examenelor se face începând cu prima zi stabilită în calendar, în zile consecutive, utilizând la maximum resursele necesare.

Subiectele de bacalaureat nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar reprezintă doar un suport didactic utilizat de către profesori și elevi în vederea formării competențelor prevăzute de programa școlară.

### Structura probei D

În fiecare dintre zilele alocate probei, Centrul Național de Evaluare și Examinare transmite către centrele de examen câte o variantă de subiecte de examen și pachete distincte de fișiere care urmează să fie prelucrate în conformitate cu cerințele din subiecte. Fișierele de lucru sunt oferite atât în format compatibil Office 2003 (15 pachete), cât și în format Office 2007 (15 pachete).

Toate fișierele de același tip din pachetele transmise pentru cu o variantă de subiecte sunt formate din aceleași elemente de structură (de exemplu o zonă de text, o imagine, un tabel etc.), dar aceste elemente au un conținut distinct pentru fiecare pachet în parte. Toate pachetele sunt distribuite pe calculatoarele din laboratorul în care se desfășoară proba, conform procedurilor specifice.

Toți candidații care susțin proba în aceeași zi primesc aceeași variantă de subiecte, dar prelucrările menționate în cerințe sunt realizate asupra unor pachete de fișiere individuale.

De exemplu, pentru modelul oferit, fiecare pachet constă într-un director cu numele **examen**, care conține fișierele menționate în cerințe:

**comp\_w** – pentru prelucrări de text (document cu elementele de structură: header, cel puțin patru paragrafe de text, o imagine, aflată în prima pagină, paragrafe numerotate cu cifre arabe);

**comp\_p** – pentru prelucrări de prezentări (prezentare cu elementele de structură: cel puțin trei diapozitive, cel puțin o casetă text în primul diapozitiv, o imagine în cel de al doilea diapozitiv, casetă text cu mai multe paragrafe în cel de al doilea diapozitiv);

**comp\_x** – pentru prelucrări de calcul tabelar (registru de calcul cu elementele de structură: o foaie de calcul cu numele Document de lucru, valori numerice în grupurile de celule B2:B5 și C2:C3, cel puțin patru coloane care să conțină valori);

**comp\_h** – pentru prelucrări de pagini web (pagina web cu elementele de structură: titlu, imagine, text);

**comp\_i** – imagine corelată cu pagina web;

**comp\_a** – pentru prelucrări de baze de date (bază de date cu elementele de structură: cel puțin o tabelă cu numele comp\_t, care să conțină date de tip numeric și date de cel puțin un alt tip);

**comp\_d** – pentru operații cu fișiere și directoare (cu un conținut oarecare).

O variantă de subiecte este structurată pe două fișe de lucru care cuprind sarcinile propuse candidaților spre rezolvare, în următoarele condiții:

- **fișa A** – cu conexiune funcțională la Internet;
- **fișa B** – după întreruperea conexiunii la Internet.

Fișa A cuprinde subiectul I, iar fișa B cuprinde trei subiecte (II, III și IV). Fiecare dintre subiectele I, II și III este notat cu 10 puncte, iar subiectul al IV-lea este notat cu 70 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

Itemii utilizați în subiecte sunt de tipurile:

- pentru subiectul I: itemi semiobiectivi – întrebări cu răspuns scurt, întrebări structurate;
- pentru subiectul al II-lea: itemi semiobiectivi – întrebări cu răspuns scurt, itemi de completare;
- pentru subiectul al III-lea: itemi obiectivi cu alegere multiplă;
- pentru subiectul al IV-lea: itemi semiobiectivi (întrebări structurate) și itemi subiectivi, de tip rezolvare de probleme.

Rezolvarea cerințelor cuprinse în subiectele I și al IV-lea are un caracter preponderent practic; cerințele cuprinse în al II-lea și al III-lea subiect vizează în special competențe de specialitate de natură teoretică.

Cerințele cuprinse în subiecte asigură o cuprindere echilibrată a competențelor evaluate și au un grad de complexitate care permite tratarea acestora în timpul stabilit.

#### **Competențe de evaluat la proba D**

Competențele de evaluat sunt menționate detaliat în programa de bacalaureat pentru evaluarea competențelor digitale, având în vedere domeniile:

- utilizarea computerului și organizarea fișierelor;
- editoare de texte;
- informație și comunicare;
- concepte de bază ale tehnologiei informației (IT);
- editoare de calcul tabelar;
- baze de date;
- prezentări.

Distribuirea domeniilor de competență pe subiecte este:

<b>Fișa</b>	<b>Subiect</b>	<b>Principalele domenii de competență vizate</b>
A	I	Utilizarea computerului și organizarea fișierelor Informație și comunicare
B	II	Concepte de bază ale Tehnologiei Informației (IT) Utilizarea computerului și organizarea fișierelor
	III	Concepte de bază ale Tehnologiei Informației (IT) Utilizarea computerului și organizarea fișierelor
	IV	Editoare de texte
		Prezentări
		Editoare de calcul tabelar
		Informație și comunicare (limbajul HTML)
		Baze de date
Utilizarea computerului și organizarea fișierelor		

### **Precizări privind evaluarea la proba D**

Caracterul teoretic, dar și practic al probei D conduce la aspecte specifice pentru evaluarea competențelor digitale, aceasta fiind realizată pe baza fișierelor de lucru, prelucrate conform cerințelor din subiecte, precum și pe baza răspunsurilor furnizate de către candidat, completate pe foaia de examen.

În cadrul examenului de bacalaureat evaluarea se realizează prin raportare la competențele de evaluat, prezentate în programa de bacalaureat.

Baremul de evaluare și de notare este instrumentul pe baza căruia se apreciază lucrările candidaților. Este un instrument de evaluare și de notare asociat unei/ unor sarcini concrete de lucru date candidaților, având un grad înalt de obiectivitate și aplicabilitate, astfel încât să reducă la minimum diferențele de notare între corectori.

Baremul de evaluare și de notare este proiectat pe baza notării analitice care asigură rigurozitatea evaluării, favorizând realizarea unor aprecieri obiective.

Baremul de evaluare și de notare permite evaluarea precisă a răspunsurilor la itemii obiectivi. În cazul itemilor semiobiectivi și subiectivi, baremul de evaluare și de notare include elemente ale răspunsului care vor fi punctate. În acest fel candidatul primește punctaj pentru rezolvări parțiale ale cerinței itemului. Se punctează însă corespunzător oricare alte metode de rezolvare corectă a cerinței.

În urma evaluării realizate conform baremului, pe baza punctajului obținut, se stabilește nivelul de competență digitală.

Modelul de subiect este oferit în limbile română, germană, maghiară, sârbă, slovacă și ucraineană.