

Examenul de bacalaureat național 2013

Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba de înțelegere a unui text audiat
Limba franceză

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 20 de minute.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Choisissez la bonne réponse et écrivez-la sur la feuille d'examen:

1. *SeaFrance* est le nom:
A. d'une compagnie maritime.
B. d'une entreprise de produits chimiques.
C. d'un port français.
D. du tribunal de commerce de Paris.
2. *SeaFrance*:
A. continue à fonctionner.
B. offre de bons salaires.
C. va ouvrir ses portes.
D. vient de disparaître.
3. Quel est le métier de Philippe Brun, l'invité de l'émission?
A. avocat.
B. ingénieur.
C. journaliste.
D. ouvrier.
4. Le ministère de l'Écologie et des Transports est dirigé par une femme.
A. Vrai.
B. Faux.
C. On ne sait pas.

SUBIECTUL al II-lea

(60 de puncte)

Choisissez la bonne réponse et écrivez-la sur la feuille d'examen:

1. L'on considère que le tri des élèves devrait commencer après le collège parce que c'est à ce moment-là que:
 - A. l'école cesse d'être obligatoire.
 - B. l'école devient plus rigoureuse.
 - C. l'importance de la compétition entre élèves augmente.
 - D. la sélection des élèves s'avère indispensable.

2. L'idée de sélection devrait devenir de plus en plus importante dans le système scolaire.
 - A. Vrai.
 - B. Faux.
 - C. On ne sait pas.

3. Le modèle classique de lycée se propose de créer:
 - A. de vrais professionnels dans tous les domaines.
 - B. des techniciens bien préparés.
 - C. une élite intellectuelle.
 - D. une masse de cadres médiocres.

4. Dans les établissements scolaires, la vie collective devrait:
 - A. améliorer les résultats scolaires.
 - B. dépasser l'importance des parcours scolaires individuels.
 - C. être de plus en plus discrète.
 - D. remplir une fonction éducative.

5. Dans son acception classique, le métier d'enseignant supposait exclusivement:
 - A. une bonne capacité de communiquer.
 - B. une bonne maîtrise disciplinaire.
 - C. une intelligence hors du commun.
 - D. une rigueur scientifique exemplaire.

6. L'école devrait créer des citoyens:
 - A. confiants, heureux, ambitieux.
 - B. confiants, heureux, coopératifs.
 - C. méfiants, généreux, coopératifs.
 - D. méfiants, heureux, coopératifs.