

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "STIINTE",
AN SCOLAR 2017 - 2018**

I. ASPECTE PRIVIND PRIORITATILE STABILITE PENTRU ANUL SCOLAR 2017-2018

A) OBIECTIVE PROPUSE :

1. Elaborarea unui plan a activitatii pe baza interpretarii rezultatelor obtinute la testele initiale;
2. Facilitarea comunicarii la nivel interdisciplinar;
3. Diversificarea activitatilor extracurriculare;
4. Extinderea practicilor eficiente de predare-invatare-evaluare la nivelul disciplinelor Chimie, Biologie.
5. Cultivarea interesului pentru studiul Chimiei si a Biologiei
6. Dezvoltarea abilitatilor de intelegere intelectuala..

Comisia STIINTE are in componenta urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Disciplina	Nume profesor	Grad didactic
1.	Chimie	CURCJI IRINA	I
2.	Biologie	MOSORA ADINA STELA	II
3.	Chimie	ZAHARIA EUGEN	I

B) CALENDARUL ACTIVITATILOR COMISIEI METODICE:

La inceputul anului scolar , s-a stabilit cadrul general de organizare a activitatii profesorilor din catedra. Acestea au participat la examenele de corigenta si situatia de incheiere in perioada August- septembrie 2018.

In luna septembrie profesorii au participat la consfatuirea cadrelor didactice. S-au intocmit atat planul managerial, cat si planificarile calendaristice si proiectele unitatilor de invatare si proiecte didactice. Totodata ,au fost elaborate testele initiale pentru elevii claselor a- IX-a pana la 15 Octombrie 2017. In vederea eliminarii greselilor constatate in testele initiale , au fost realizate planuri remediale la disciplina Chimie si Biologie.

S-a realizat in permanenta evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei scolare si a standardelor de performanta propuse. S-au realizat teste de evaluare diferite si fise de lucru individuale , in functie de nivelul elevilor, dandu-li-se fiecaruia sansa de a se implica in actul de predare- invatare-evaluare.

Nr. crt.	Denumirea activitatii	Tip	Responsabil /Participanti	Perioada de desfasurare	Rezultate obtinute
1.	Evaluarea colectiva a membrilor comisiei	Evaluare / autoevaluare	Prof. Curcji Irina	Septembrie 2017	Punctaj /calificative
2.	Intocmirea documentelor specifice actiunii de proiectare a activitatilor didactice	Indrumare si proiectare	Membrii comisiei	Sept-Oct 2017	Planificari si documente
3.	Elaborarea testelor initiale	Proiectare	Membrii comisiei	Sep-Oct 2017	Teste initiale
4.	Activitate metodică la nivelul comisiei	Interasistenta	Prof. Zaharia Eugen	Oct. 2017	Fisa de asistenta
5.	Interpretarea rezultatelor testelor initiale , masuri de imbunatatire	Analiza /proiectare	Membrii comisiei	Oct. 2017	Raport de activitate
6.	Activitate metodică la nivelul Comisiei metodice	Interasistenta	Prof. Zaharie Eugen	Nov.2017	Fisa de asistenta
7.	Activitate metodică la nivelul comisiei	Interasistenta	Prof. Mosora Adina Stela	Dec. 2017	Fisa de asistenta
8.	Activitate la nivelul	Interasistenta	Prof. Curcji	Ian. 2018	Referat/Fisa

	comisiei	/referat	Irina		de asistenta
9.	Participarea la cursuri de perfectionare a membrilor comisiei	Formare continua	Membrii comisiei	Sept.2016 2018	Diplome si competente
10.	Analiza activitatii de pe semestrul I a comisiei metodice 'STIINTE'	Raport de activitate	Membrii comisiei	Feb.2018	Raport

II. ANALIZA ACTIVITATII IN SEMESTRUL I AL ANULUI SCOLAR 2017-1018

TESTELE INITIALE

Testele initiale au fost aplicate la disciplina CHIMIE unui numar de 112 elevi din clasele a IX- a , in a doua parte a lunii Septembrie . rezultatele au fost urmatoarele;

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1.	IX-A	30	12	15	1	1	1				
2.	IX-B	30	20	8	1	1					
3.	IX-C	31	10	15	4	1					
4.	IX-D	28	12	14	1	1					
5.	IX-F	25	10	14	1						

Testele initiale au fost aplicate la disciplina BIOLOGIE la un numar de elevi din clasele a IX-a in luna septembrie 2017 . Rezultatele au fost urmatoarele;

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1.	IX A	18	10	8							
2.	IX B	22	19	3							
3.	IX C	21	19	2							
4.	IX D	21	19	2							

1. Aspecte pozitive

Elevii din clasele a IX-a au demonstrat abilitati de munca folosind cunostintele anterioare la disciplina Biologie si Chimie, raspunzind corect la itemii cu alegere multipla care au fost date in testele initiale . Majoritatea elevilor pot chiar indeplini sarcini de complexitate medie, precum stabilirea valorilor de adevar sau fals a unui enunt dat. Mai mult de jumătate din elevi au cunostinte elementare din materia studiata in clasele anterioare la Biologie , Chimie.

In concluzie .majoritatea elevilor au dovedit ca;

- Au o gindire logica buna
- Cunosc notiuni de baza ale disciplinelor ; Chimie ,Biologie.
- Detin abilitati de lucru cu sursa data.

2. Aspecte negative

- Elevii intimpina dificultati in intelegerea si/ sau interpretarea corecta a unor notiuni de specialitate .
- Nesiguranta unor elevi in recunoasterea unor clase de substante si scrierea corecta a unor reactii chimice,
- Majoritatea elevilor la testul initial la disciplina chimie nu au rezolvat toate cerintele din test .
- Rezolvarea unei probleme de calcul a concentratiei solutiilor nu a fost rezolvata de nici un elev.
- Necunoasterea unor termeni de specialitate si notiuni teoretice mai complexe, specifice disciplinel

3. Modalitati de remediere

- Transmiterea de catre profesor inspre elevi a unor strategii si tehnici de invatare , potrivit specificului disciplinei.
- Dezvoltarea la elevi a limbajului specific disciplinei Chimiei,
- Biologiei ,prin;
 - Utilizarea schemelor logice in rezolvarea de probleme
 - Explicarea unor fenomene ,procese, procedee intilnite in viata de zi cu zi.
 - Stimularea muncii independente a elevului prin teme pentru acasa.
 - Dezvoltarea unui limbaj specific corespunzator
 - Inbunatatirea atentiei si a perceptiei
 - Inbunatatirea capacitatii de a realiza corelatii intre structura si proprietatile substantelor si dezvoltarea abilitatilor de invatare.
 - Munca diferentiata la clasa in functie de nivelul si stilurile diferite de invatare ale elevilor.
 - Antrenarea elevilor in rezolvarea de cerinte cu grad mediu si ridicat de dificultate
 - Dezvoltarea creativitatii elevilor prin sarcini de lucru independente si de grup , in clasa

C) ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea activitatilor metodice la nivelul catedrei , fixarea responsabilitatilor individuale si planificarea activitatilor pentru semestrul I . • Realizarea planificarilor calendaristice la termenele stabilite si proiectarea unitatilor de invatare . • Realizarea instrumentelor de evaluare si notare (planuri si fise de evaluare , referate, teste initiale si de verificare,) • Realizarea interasistentelor in vederea optimizarii procesului instructiv-educativ. • Preocuparea membrilor comisiei pentru adoptarea formelor si tipurilor de activitate in functie de obiective , continuturi si nevoile elevilor. • Dispunem de profesori cu o buna pregatiremetodica si de specialitate, care stapanesc continuturile predate, fiind interesati de inovatii, activitati eficiente si demersuri centrate pe elev. • Climatul favorabil,bune relatii intre elevi si profesori, intre cadre didactice; • Calitatea evaluarii elevilor ,in scopul si in directia stimulării eficiente; 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activitatilor instructiv – educative a surprins uneori rutina, formalismul, in structura secventelor , sarcinilor de lucru propuse spre rezolvarea elevilor nefiind atent selectate. • Modalitati de evaluare a elevilor uneori insuficiente • Momotonia in desfasurarea activitatilor diverse . • Un numar de ore insuficiente pentru laborator pentru insusirea unor abilitati practice. • Neparticiparea elevilor la olimpiade si concursuri . • Specificul colectivului de elevi (majoritatea elevilor provin din familii sarace) . • Superficialitatea unor elevi in realizarea temelor scrise; • Absenteismul repetat al unor elevi; • Colaborarea parintilor cu scoala • Lipsa cunostintelor elevilor din clasele a –IX-a

D) CONCLUZII

Aprecieri generale si individuale asupra calitatii organizarii si edsfasarrii activitatilor;

Antrenarea membrilor comisiei este mai eficienta daca activitatile desfasurate au finalitati concrete.

Activitatile de perfectionare a membrilor comisiei sunt cu atat mai utile , cu ait raspund mai bine nevoiilor invatamintului actual .

Propuneri pentru imbunatatirea activitatii comisiei metodice ;

Realizarea unui program suplimentar de recuperare axat pe notiuni ce trebuie incluse in exerciti

suplimentare la disciplinele Chimie, Biologie.

Realizarea unui climat afectiv in timpul orelor de Chimie si Biologie

Asigurarea continuitatii profesorilor la clasele care predau.

Asigurarea unor conditii corespunzatoare desfasurarii procesului instructiv educativ.

La Biologie s-au facut pregatiri pentru bacalaureat de catre prog. Mosora Adina

Membrii Comisiei s-au straduit sa utilizeze cat mai multe mijloace moderne in procesul de predare- invatare-evaluare, in scopul unui invatamant de calitate si a unui demers didactic de exceptie, inovator care sa aduca performante scolare deosebite in viitor

Membrii Comisiei pe parcursul anului scolar 2017-2018 au participat la activitatile cercurilor pedagogice de specialitate care s-au tinut in zona Sighisoara, in incercarea continua de a se perfectiona si de a se alinia exigentele noi societatii.

I. OPORTUNITĂȚI

- Ca oportunități se consideră ca fiind strict necesară realizarea de opționale care să coincidă cu interesele elevilor de la specializarea matematică – informatică, încă din clasa a IX-a, deoarece sunt mulți elevi care vin din mediul rural și nu au cunoștințe de programare din gimnaziu.
- posibilitatea orientării școlare eficiente din gimnaziu către profilele adecvate datorită contractului lor cu programarea încă din gimnaziu.
- existența unui număr mare de concursuri școlare la disciplina informatică;
- posibilitatea susținerii de către elevi a atestatelor profesionale și a obținerii certificatului ECDL;
- posibilitatea perfecționării cadrelor didactice pentru însușirea abilităților de utilizare a PC-ului.

II. AMENINȚĂRI

- Numărul mic de ore rezervate disciplinei informatică prin planurile cadru pentru clasele a IX și a X-a la clasele de profil;
- Accesul elevilor la o „informație” care nu mai poate fi controlată
- Scăderea prestigiului profesiei didactice, funcționând selecția negativă a personalului pentru învățământ.
- Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială.
- Atracția exercitată asupra elevilor de tehnologia informațională contribuie la diminuarea timpului acordat studiului.

Responsabil comisiei metodice ;

Prof. **CURCJI IRINA**

Data: 18.09 2018