

RAPORT CONSILIER ETICĂ ȘI INTEGRITATE

Comisia de Etică și Integritate din cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara și-a desfășurat activitate în perioada februarie – martie 2019, conform Codului de Etică, ROI și a prevederilor Legii nr.1/2011 a Educației Naționale.

În activitatea sa, Comisia a avut în vedere valorile promovate prin Codul de Etică a Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara: integritate morală, autonomia personală, dreptatea și echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, datoria, respectul, transparența și responsabilitatea. Raportat la prevederile explicite ale Codului de Etică, Comisia promovează ansamblul principiilor care fundamentează Codul etic. Comisia nu a întreprins acțiuni de cercetare, nefiind consemnate sesizări de abateri de la etică. Întreg personalul și-a desfășurat activitatea conform Codului și procedurilor destinate respectării acestuia. Privitor la situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, nu au fost raportate sau constatate abateri în cursul perioadei de raportare. Pentru evitarea acestora, cadrele didactice care participă la Evaluarea competențelor din cadrul examenului național de Bacalaureat, Examenul național de Bacalaureat, Examenele de certificare a competențelor sau sunt cuprinse în Comisia de mobilitate, completează declarații, privind situația referitoare la conflicte de interese și incompatibilități.

Activitatea Comisiei a constat în acțiuni menite să prevină acte de corupție la nivel educațional, creșterea gradului de educație în anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupției. Aria de cuprindere este: echipa managerială, cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, elevi, părinți.

Comisia și-a propus pentru perioada menționată, următoarele obiective:

1. Continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisie în structura instituțională a acestei instituții școlare;
2. Identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
3. Implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionate ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
4. Întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul de Etică al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;
5. Dobândirea, de către elevi, a unor cunoștințe elementare despre drepturi, obligații, legi și justiție, menite să prevină comiterea faptelor ilicite, să îmbunătățească relațiile sociale pe care le

au copii în cadrul familiei, unităților de învățământ și în alte medii pe care le frecventează, dar și să îi orienteze în carieră.

Prevederile Codului de Etică au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost reamintite elevilor și părinților prevederile Codului de etică. În activitatea sa, Comisia de Etică și-a propus:

- Să soluționeze sesizările sau reclamațiile care contravin Codului de etică;
- Optimizarea Cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- Creșterea calității relațiilor interpersonale dintre angajații școlii, a relațiilor intercomunitare și cu autoritățile locale;
- Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală;
- Implicarea fiecărui cadru didactic în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității școlare prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate;
- Promovarea unei culturi juridice menite să încurajeze respectul față de lege, echitate socială și atitudine civică în rândul elevilor și celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitatea școlară;
- Obținerea de beneficii majore pentru societate și pentru cetățean prin educarea juridică a elevilor ca viitori cetățeni.

CONCLUZII:

- Examenele organizate la nivelul școlii noastre s-au desfășurat cu transparență și cu seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice;
- În relația cu părinții/tutorii legali, angajații unității de învățământ au dat dovadă de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia;
- Părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția lor școlară, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială;

- Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor s-a făcut din perspectiva expertizei psiho-pedagogice și a respectării interesului major al copilului;
- Nici un cadru didactic, didactic auxiliar, nedidactic al școlii nu a impus dobândirea / primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie;
- În cadrul Liceului Tehnologic Nr. 1 Sighișoara nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor sau al angajaților unității de învățământ.

ANALIZĂ SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Realizarea unei Comisii și implementare unui plan de integritate la nivelul școlii;- Implicarea elevilor și a angajaților unității școlare în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în școală;- Cultivarea în rândul elevilor, a angajaților școlii a intoleranței față de fenomenul corupției;- Elevii au evaluat activitățile desfășurate ca fiind utile, manifestându-și dorința de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acesteia;- Activitățile desfășurate au avut un caracter interactiv.	<ul style="list-style-type: none">- Reticența unor elevi de a participa la activități anticorupție.

Director,

Prof. Tittes - Gherman Mihaela

Director adj.,

Prof. Cioc Bianca