

---

Raport de Activitate  
Săptămâna Educației Globale  
„Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”

În perioada 16 – 20 noiembrie 2020 la Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara s-a derulat proiectul educațional: „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”, în cadrul Săptămânii Educației Globale.

Motto: " Dacă dorim să continuăm a trăi pe această planetă este nevoie de o schimbare de atitudine" (Albert Einstein)

### Argument

"Săptămâna educației globale" încurajează elevii și profesorii să inițieze activități educaționale prin dezbaterile unor teme diverse. Viitorul nostru depinde de atitudinea noastră și de capacitatea noastră de a ne adapta la schimbare, de felul în care reacționăm în fața problemelor zilnice și în fața provocărilor vieții în general. Vârsta adolescenților este vârsta marilor provocări și schimbări. Suntem oare pregătiți să le acceptăm?

### Scop

Formarea unei atitudini active și pozitive a elevilor față de problemele și schimbările lumii contemporane, a capacității de adaptare la noi provocări pentru a obține ceea ce își doresc.

### Obiective

- Manifestarea unui interes constructiv pentru problemele comunității aflate într-o continuă schimbare și conștientizarea urmărilor deciziilor/faptelor, precum și asumarea responsabilității pentru acestea;
- Dezvoltarea capacității de a asculta, a recunoaște, a accepta diferențele și formarea gândirii independente/a gândirii critice;
- Formarea comportamentului practic bazat pe adaptarea la schimbare, în deplin respect față de lege și drepturile celorlalți;
- Gestionarea sentimentelor și a experiențelor negative;
- Dobândirea respectului pentru viața personală a celor din jur;
- Pregătirea pentru asumarea de responsabilități în viața socială.

**Perioada proiectului :** 16 – 20 noiembrie 2020

**Grup Țintă :** Elevii claselor Liceului Tehnologic Nr. 1 Sighișoara

**Loc de desfășurare :** mediul online, platforma Google Classroom, având în vedere că, începând cu data de 09.11.2020, activitatea instructiv-educativă se desfășoară în Scenariul roșu.

**Monitorizare și evaluare** : se va face de către echipa de proiect implicată pe tot parcursul derulării proiectului, urmărind concordanța dintre obiective și activitățile derulate. Proiectul educațional este interactiv pentru a oferi elevilor posibilitatea de a trata probleme importante specifice vârstei lor. Se va monitoriza efectul pe care noile informații acumulate stârnesc interesul elevilor și modul în care se vor reflecta în comportamentul lor.

**Resurse materiale:** echipamente video, laptop-uri, flipchart, elemente de birotică.

**Resurse umane** : elevi, cadre didactice, părinți.

**Resurse financiare** : – nu este cazul.

**Publicitate, Comunicare** : Prezentarea proiectului pe platforma Google Classroom și pe pagina de facebook a liceului; Reluarea activităților din cadrul proiectului și cu alți elevi în alte ocazii.

**Coordonatori proiect** : Director prof. Tittes – Gherman Mihaela, Director adj., prof. Cioc Bianca

**Echipa de proiect** :

- **Coordonatorul pentru programe și proiecte educative:** prof. Drăgan Cristina
- **Informatician** : ing. Pavel Aurelian
- **Cadre didactice** : Bartha Alexandru Cristian, Ștef Ioan, Ivanițchi Monika, Cismaș Silvia Manuela, Medrea Eugen Ovidiu, Bradea Simona Mihaela.

## ACTIVITĂȚI DERULATE

CLASA	SPECIALZAREA/ CALIFICAREA	ACTIVITATE	METODA DE DESFĂȘURARE	ÎNDRUMĂTOR	NR. ELEVI PARTICIPANȚI	REZULTATE OBȚINUTE
IX B	Tehnician în instalații electrice	-“ <b>Reciclarea este noul pas în evoluția umană</b> “ - <b>Locul desfășurării:</b> online - <b>Scopul proiectului:</b> -reducerea deșeurilor și valorificarea acestora - <b>Obiective generale:</b> -cultivarea respectului	-prezentare PPT  -discuții libere online	Prof. Bradea Simona Mihaela	22	-protejarea surselor de apă; -protejarea organismelor vii; -protejarea sistemelor de alimentare cu apă și canalizare

		<p>pentru natura;</p> <p>-cunoașterea unor norme privind procesul de reciclare, depozitare și refolosire a uleiului menajer.</p> <p><b>-Obiective specifice:</b></p> <p>-prevenirea și/sau reducerea generării deșeurilor la sursă;</p> <p>-îmbunătățirea calității deșeurilor generate;</p> <p>-încurajarea refolosirii, reciclării și recuperării;</p> <p>-colectarea separată a deșeurilor.</p>				<p>pentru a contribui la economia națională</p>
IX F	Operator ceramică fină	<p><b>-“Poluarea mediului”</b></p> <p><b>-Locul desfășurării:</b> online</p> <p><b>-Scopul lecției:</b></p> <p>-elevii să conștientizeze principalele căi de deteriorarea a mediului, fiind capabili la sfârșitul activității să realizeze acțiuni de protecție și conservare a mediului</p> <p><b>-Competențe specifice:</b></p> <p>- Utilizarea de mijloace și metode adecvate explorării/investigării ecosistemelor</p>	<p>-prezentare PPT</p> <p>-Poluarea mediului (schiță)</p> <p>Poluarea constă în deteriorarea mediului cu diferite substanțe (poluanți) datorită activității umane.</p> <p>Acționează la nivel de:</p> <p>atmosferă, apă și sol</p> <p>Poluanții</p> <p>- orice substanță solidă, lichidă sau gazoasă care introdusă</p>	Prof. Ștef Ioan	24	<p>-definirea termenilor specifici tipurilor de poluare</p> <p>-identificarea /evidențierea principalelor cai de deteriorare a mediului;</p> <p>- precizarea măsurile de prevenire ale poluării;</p> <p>- formarea unei atitudini pozitive de protecție a mediului.</p>

		<p>-Formarea deprinderilor de documentare și de comunicare</p> <p>-Demonstrarea înțelegerii consecințelor propriului comportament în raport cu mediul</p>	<p>în mediu produce dezechilibre.Există mai multe tipuri de poluare:</p> <p>Poluarea apei, apelor reziduale industriale, apelor menajere, din cauza diferitelor substanțe folosite în agricultură.</p> <p>Poluarea solului: exploatarea nerațională, prin monoculturi folosirea incorectă a îngrășămintelor chimice, a pesticidelor și erbicidelor lipsa unor lucrări de combatere a eroziunii solului, tăierea nejudicioasă a pădurilor,aruncarea de reziduuri industriale, deșeuri</p>			
X F	Operator ceramică fină	<p><b>1.”Schimbările climatice și încălzirea globală”</b></p> <p><b>2.” Nouă ne pasă!”</b></p>	<p>prezentare PPT – pe classroom</p> <p>vizionare film documentar</p>	<p>Prof. Cismaș Silvia Manuela</p>	18	<p>- formarea și dezvoltarea unor atitudini și comportamente</p>

			<p>1.Pământul se topește sub tine <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3Nws08DPac">https://www.youtube.com/watch?v=i3Nws08DPac</a> -dezbateri - 10 lucruri simple pe care fiecare locuitor al planetei le poate face ca să contribuie la combaterea încălzirii globale; -concurs de desene, afișe, colaje aplicarea unui chestionar (pe classroom)</p> <p>2. Reciclare creativă – realizarea de obiecte ornamentale din materiale reciclate Link-uri de informare si inspiratie: <a href="http://reciclarecreativa.ro/category/tutoriale/">http://reciclarecreativa.ro/category/tutoriale/</a> <a href="https://prezi.com/sd26vhqwigfk/reciclarea-deseurilor-in-mod-creativ/">https://prezi.com/sd26vhqwigfk/reciclarea-deseurilor-in-mod-creativ/</a></p>			<p>conștiente și responsabile ale elevilor în ceea ce privește mediul înconjurător</p>
--	--	--	---	--	--	--

XI A	Tehnician în activități economice	<p><b>”Respectul creștinului față de lumea creată -Ecologie creștină”</b>  <b>Scopul lecției:</b>          -respectarea drepturilor omului, democrație și coeziune socială</p>	<p>1. Lumea mea          -concurs de desene (11 buc.), afișe, colaje          -dezbateri, comunicări de referate,          2. Lecție în cadrul orei de dirigiență și religie          –proiect interdisciplinar :          ”Respectul creștinului față de lumea creată.          Ecologie creștină”</p>	Prof. Bartha Alexandru Cristian	25	<p>Elevii au reținut: nu conservăm natura dintr-o dorință egoistă de a trăi cât mai mult pe Pământ, ci pentru că avem conștiința că Dumnezeu l-a creat pe om în lume cu un sens, cu o rațiune. Cu alte cuvinte, respectăm și protejăm natura ca pe un dar divin, de care nu trebuie să ne batem joc. Astfel, înțelegem că situația se poate îndrepta numai printr-o educare a conștiinței, iar aceasta este o datorie a fiecăruia. Protejarea mediului reprezintă o necesitate nu doar pentru contemporani, ci și pentru generațiile care vor veni.</p>
------	-----------------------------------	--	---	---------------------------------	----	---

						Ecologia devine astfel o formă de solidaritate umană.
XI D	Lucrător hotelier	<p><b>“Mai buni, mai puternici împreună!”</b></p> <p><b>-Locul desfășurării:</b> online</p> <p><b>-Scop</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea cunoștințelor și formarea de abilități comportamentale necesare pentru menținerea și îmbunătățirea relațiilor dintre oameni</li> <li>- înțelegerea rolului pe care comunicarea îl are în dezvoltarea armonioasă a omului, precum și a necesității de a comunica;</li> <li>- formarea unei atitudini de responsabilizare și de voluntariat pentru cei care au nevoie de o mână de ajutor.</li> </ul> <p><b>-Obiectiv general</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cultivarea interesului față de responsabilizarea fiecărui elev, a fiecărui membru al societății;</li> <li>- cultivarea sensibilității</li> </ul>	-prezentare PPT	Prof. Ivanițchi Monika	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivarea interesului față de responsabilizarea fiecărui elev, a fiecărui membru al societății;</li> <li>- Cultivarea sensibilității elevilor față de problematica lumii contemporane, față de deprinderile moral-civice .</li> </ul>



		<p>copiilor față de problematica lumii contemporane, față de deprinderile moral-civice, a respectului față de natură și mediul înconjurător.</p> <p><b>-Obiective specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- manifestarea unui interes constructiv pentru problemele comunității aflate într-o continuă schimbare și conștientizarea urmărilor deciziilor /faptelor, precum și asumarea responsabilității pentru acestea;</li><li>- promovarea imaginii școlii în comunitate;</li><li>- dezvoltarea unor atitudini favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu</li><li>- identificarea problemelor de mediu și rezolvarea /ameliorarea acestora;</li><li>- formarea unor atitudini pozitive în relaționarea cu mediul natural și social, de toleranță, de responsabilitate, de solidaritate, de protecție.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--





XI F	Electrician exploatare joasă tensiune	„Globalizarea” <b>Locul desfășurării:</b> online Au fost prezentate: <b>-Cauzele globalizării;</b> <b>-Efectele globalizării.</b>	-prezentare PPT <b>Număr materiale educative:</b> <b>Flyere:</b> 2 distribuite online <b>Referate:</b> 6 realizate de grupe de câte 3 elevi	Prof. Medrea Eugen Ovidiu	22	- creșterea gradului de sensibilizare a grupului țintă față de importanța colaborării și acceptării celorlalți. - antrenarea elevilor în activități de cunoaștere și respectare a drepturilor omului.
------	---------------------------------------	---	--	---------------------------	----	--

Proiecte educaționale	Nr. prezentări PPT.	Nr. filme vizionate	Nr. discuții libere	Nr. referate realizate de elevi	Nr. fleyere	Nr. elevi implicați	Nr. cadre didactice implicate
1.“Reciclarea este noul pas în evoluția umană” 2.“Poluarea mediului” 3.”Schimbările climatice și încălzirea globală” 4.” Nouă ne pasă!” 5.”Respectul creștinului față de lumea creată -Ecologie creștină” 6. “Mai buni, mai puternici împreună!” 7. „Globalizarea”	5	2	7	6	2	136	10

Director,  
Prof. Tittes – Gherman Mihaela

Director adj.,  
Prof. Cioc Bianca