

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI “LIMBI MODERNE”

AN SCOLAR 2020 – 2021

Comisia metodică de Limbi moderne și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la examenul de Competențe lingvistice cât și în ceea ce privește inserția socio-profesională la sfârșit de ciclu școlar.

Comisia Limbi Moderne și-a propus spre atingere următoarele obiective majore :

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze, franceze și germane
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală
- motivarea elevilor în procesul de învățare prin mediul online utilizând diverse platforme educaționale.

Comisia Limbi Moderne are în componență următoarele cadre didactice:

Nr. Crt.	Disciplina	Nume profesor	Grad didactic
1	Limba engleză	Ciuchină Adela	I
		Șoneriu Cristina	II
2	Limba germană	Biro Dalma Eniko	I
3	Limba franceză	Mezei Marioara	I
		Marcu Andreea	II

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență în perioada august-septembrie 2020. În luna septembrie 2020 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-a întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au fost propuse și inițiate diverse proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate testele inițiale pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a, aplicate până la 1 octombrie 2020. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, s-a făcut o analiză amănunțită referitor la problemele constatate, discutată la nivelul comisiei, precum și un plan remedial la disciplinele Limba engleză, Limba germană și Limba franceză.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse. S-au realizat teste de evaluare diferențiate și

fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Pe tot parcursul semestrului I s-au realizat forme diverse de evaluare, căutând o mai mare diversificare a folosirii limbii moderne studiate în situații cât mai apropiate de viața reală. Tezele semestriale au fost date la profilele de Servicii, clasa a IX-a și a X-a, conform graficului. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității de predare a limbilor moderne: portofolii, referate, prezentări pe o anumită temă, redactări de texte funcționale (scrisori formale/informale, CV).

Semestrul II a combinat sistemul de predare online cu prezența fizică a eleviilor la școală. Membrii comisiei s-au adaptat la sistemul de predare în care activitățile s-au desfășurat de acasă, în sistem online, soluție impusă la nivel național datorită situației de urgență decretată pentru a evita îmbolnăvirea cu virusul SARS COVID, cât și la adaptarea metodelor de predare în cazul predării față-în-față. Au fost folosite diverse platforme educaționale (Google Classroom, Zoom), precum și multiple rețele de socializare (Facebook, WhatsApp, Yahoo mail, Gmail) pentru a ține legătura cu elevii. În această perioadă profesorii comisiei au îmbinat în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile elevilor din clasele la care își susțin orele.

Activități specifice Comisiei Limbi moderne, desfășurate în anul școlar 2020-2021:

Nr.crt	Perioada	Numele activității	Profesori implicați	Forme de manifestare
1.	Septembrie 2020	Ziua limbilor moderne	Ciuchina Adela Soneriu Cristina Mezei Marioara Marcu Andreea Biro Dalma	Proiecte la clasă Fișe de lucru
2.		Organizarea comisiei metodice, ședințe Participare la Consfătuirea la nivel zonal a profesorilor de Limbi Moderne	Ciuchina Adela Soneriu Cristina Mezei Marioara Marcu Andreea Biro Eniko	Plan managerial pe baza activităților propuse Procese verbale
3.	Octombrie 2020	Susținerea testelor inițiale la clasa a IX-a și a XII-a, analiza rezultatelor	Ciuchina Adela Soneriu Cristina Mezei Marioara Marcu Andreea Biro Eniko	Teste specifice fiecărei discipline
4.		Participarea la diverse activități metodice la nivel de oraș (TAG meetings)	Ciuchina Adela Soneriu Cristina Mezei Marioara Marcu Andreea Biro Eniko	

5.		Martin's Tag	Biro Eniko	Fișe de lucru
6.	Noiembrie 2020	Halloween celebration	Ciuchina Adela	Prezentări la clasă Proiecte scrise de elevi, prezentate în fața clasei
7.	Decembrie 2020	Sărbătoarea Crăciunului	Ciuchina Adela Soneriu Cristina Mezei Marioara Marcu Andreea Biro Dalma	Prezentări la clase Proiecte susținute de elevi Fișe de lucru Colinde specifice fiecărei limbi studiate
8.	Februarie 2021	Valentin versus Dragobete	Ciuchina Adela	Prezentare de texte compuse de elevi în Limba engleză
9.	Martie 2021	Le jour de la Francophonie	Mezei Marioara Marcu Andreea	Fise de lucru Proiectare de film
10.	Iunie 2021	Echivalarea probei de evaluare a competentelor lingvistice într-o limba de circulație internațională	Soneriu Cristina Ciuchina Adela	Documente școlare

Din punct de vedere al orientării și dezvoltării profesionale, membrii comisiei au optat pentru înscrierea la diverse grade didactice și participarea la cursuri de specializare. Doamnele profesoare au avut oportunitatea de a participa la numeroase conferințe, cursuri și webinarii pentru dezvoltare personală și profesională.

Doamna profesoară Cristina Șoneriu a participat diverse cursuri de dezvoltare precum Teacher Development Seminar: Teaching ideas for online and off, organizat de Cambridge University Press, The 2020 Annual FISCHER Conference for English Language Teachers, 8th Online Pan European Conference on Digital Education: Global Education, "Go Circular Webinar", Cambridge Days Romania 2021 – annual conference, International Conference „How to cultivate a culture of innovation and entrepreneurial mindset in Schools”, Curs online “Elevul

tău este un GENIU”, Webinar “Educația la timpul prezent”, Cambridge Professional Development for Teachers’ Day vsi numeroase webinarii.

Doamna profesoară Adela Ciuchină a participat la The National Geographic Learning Webinar with Fischer – National Geographic Learning Adult Conference, organizat de Fisher Educational, The National Geographic Learning young learner Conference – Teaching 21st century values in the YL Classroom/Perfect projects: Setting yourself up for success, The National Geographic Learning young learner Conference – Teaching 21st century values in the YL Classroom/Perfect projects: Setting yourself up for success, Conferința internațională “Soluții inovatoare în predarea online”, Webinar “Echivalarea examenelor naționale cu Certificate Cambridge English”, Cambridge Days Romania 2021 – annual conference, webinar “Face-to-face storytelling: Freedom to share physical and sensory space”, Webinar “Putting Global Citizenship Education into practice” și alte numeroase webinarii. Doamna profesoară a îndrumat eleva Radu Madalina din clasa XD la concursul național “Imagini rurale și urbane în context actual- editia a-V-a”, unde eleva a obținut premiul I la categoria aleasă.

Aceleași doamne profesoare, împreună cu doamna profesoară Marcu Andreea, au participat la multiple întâlniri din cadrul cursului “English for the Community” organizat de către British Council.

Profesorii comisiei au desfășurat activități de pregătire a elevilor de clasa a XII-a în vederea susținerii probei de Competențe lingvistice- limba modernă, din cadrul examenului de Bacalaureat. În vederea pregătirii elevilor fost făcute simulări de testare scrisă, exerciții de audiere și au fost discutate subiecte similare celor de la proba orală. Pregătirea s-a desfășurat atât în cadrul orelor de la clasă, cât și în cadrul orelor desfășurate online.

Doamnele profesoare Ciuchina Adela și Șoneriu Cristina au fost member în comisia de echivalare a Probei de competență lingvistică din cadrul examenului național de Bacalaureat, în comisia de la Liceul Tehnologic Nr. 1, Sighișoara.

ANALIZA REZULTATELOR DE LA PROBA DE COMPETENȚE LINGVISTICE ÎNTR-O LIMBA DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020

În anul școlar 2019-2020, conform Ordinului nr. 4.341/27 mai 2020, publicat în Monitorul Oficial nr. 450 din 28 mai 2020, nivelul de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională din cadrul probei C la examenul de bacalaureat național 2020 se stabilește prin echivalarea nivelului de competență lingvistică cu media aritmetică, fără rotunjire, a mediilor anuale obținute de candidat pe parcursul învățământului liceal, la limba modernă de circulație internațională aleasă pentru susținerea probei. Nivelul unic de competență se identifică, în acord cu nivelurile de la A1 la B2, prevăzute în Cadrul european comun de referință pentru limbi.

Fiecare elev a primit un calificativ unic în funcție de punctajul obținut conform baremului, după cum urmează:

- calificativul A1 pentru media cuprinsă între 5 și 5,99;
- calificativul A2 pentru media cuprinsă între 6 și 6,99;
- calificativul B1 pentru media cuprinsă între 7 și 8,49;
- calificativul B2 pentru media cuprinsă între 8,5 și 10

Nivelul unic de competență lingvistică într-o limbă modernă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal este înscris în certificatul de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională.

În sesiunea iunie-iulie 2021, s-au înscris la proba de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, un număr de 31 elevi din seria curentă. Aceștia au obținut în urma echivalării următoarele calificative.

CALIFICATIVE UNICE					
Nivel	Nici un nivel	Nivelul A1	Nivelul A2	Nivelul B1	Nivelul B2
Calificativ	0	1	3	11	16

ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare la clasă și prin mediul online;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice; - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

Puncte slabe:

- rezultate medii la examenele școlare
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- dezinteresul elevilor față de învățarea prin platforme educaționale sau lipsa suportului material;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- absenteismul repetat al unor elevi;
- insuficienta colaborare a părinților cu școala;

Amenințări:

- lipsa de interes a elevilor pentru studiul limbilor moderne poate duce la lacune mari în cunoștințele acestora;
- constatarea unor bariere între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării, facilitate de învățarea online;
- absenteismul școlar;
- dezinteresul părinților determină o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- scăderea interesului pentru învățătura;
- dorința elevilor de a intra rapid pe piața muncii în detrimentul dorinței de a studia mai departe.

Oportunități:

- motivarea elevilor prin programe de parteneriat cu alte școli, fundații sau agenți economici care sa presupună o cunoaștere bună a unei limbi modern;
- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi modern;
- asigurarea continuității profesorilor la clasa respective;
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructive-educativ.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

Data : 13. 08. 2021

Responsabil comisie: Prof. CIUCHINA ADELA