

# RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI “LIMBI MODERNE”

## SEMESTRUL I AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Comisia metodică de Limbi moderne și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la examenul de Competență lingvistică cât și în ceea ce privește inserția socio-profesională la sfârșit de ciclu școlar.

Comisia Limbi Moderne și-a propus spre atingere următoarele obiective majore :

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze, franceze și germane;
- dezvoltarea abilităților pe plan social și intercultural.

Comisia Limbi Moderne are în componență următoarele cadre didactice:

| Nr. Crt. | Disciplina     | Nume profesor    | Grad didactic |
|----------|----------------|------------------|---------------|
| 1        | Limba engleză  | Ciuchină Adela   | I             |
|          |                | Șoneriu Cristina | II            |
| 2        | Limba germană  | Biro Dalma Eniko | II            |
| 3        | Limba franceză | Mezei Marioara   | I             |
|          |                | Marcu Andreea    | II            |

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență în perioada august-septembrie 2020. În luna septembrie 2020 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice, desfășurate în format online. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare. Doamnele profesoare au realizat diverse proiecte didactice pentru a antrena și motiva elevii în procesul de învățare a limbilor moderne. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a, aplicate până la 1 octombrie 2020. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, a fost întocmit un plan remedial la disciplinele Limba engleză, Limba franceză și Limba germană.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse. S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare. Fișele și temele elevilor au fost încărcate pe

platforma Google Classroom. Au fost folosite, de asemenea, diferite rețele sociale pentru a ține permanent legătura cu elevii.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat evaluarea elevilor prin forme diverse de testare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, referate, prezentări pe o anumită temă, redactări de texte funcționale sau narrative, îmbunătățindu-și portofoliile personale

Doamnele profesoare au avut oportunitatea de a participa la numeroase conferințe, cursuri și webinarii pentru dezvoltare personală și profesională. Doamna profesoară Cristina Șonieriu a participat diverse cursuri de dezvoltare precum Teacher Development Seminar: Teaching ideas for online and off, organizat de Cambridge University Press, The 2020 Annual FISCHER Conference for English Language Teachers, 8th Online Pan European Conference on Digital Education: Global Education și numeroase webinarii. Doamna profesoară Adela Ciuchină a participat de asemenea la The National Geographic Learning Webinar with Fischer – National Geographic Learning Adult Conference, organizat de Fisher Educational, The National Geographic Learning young learner Conference – Teaching 21st century values in the YL Classroom/Perfect projects: Setting yourself up for success, The National Geographic Learning young learner Conference – Teaching 21st century values in the YL Classroom/Perfect projects: Setting yourself up for success, și alte numeroase webinarii.

Activități specifice Comisiei Limbi moderne, desfășurate în semestrul I, în format fizic (la școală) cât și în format online

| Nr.crt | Perioada        | Numele activității  | Profesori implicați   | Forme de manifestare   |
|--------|-----------------|---|---|--|
| 1      | Septembrie 2019 | Ziua limbilor moderne   | Ciuchina Adela<br>Soneriu Cristina<br>Mezei Marioara<br>Marcu Andreea<br>Biro Dalma | Proiecte la clasă<br>Fișe de lucru                               |
| 2      |                 | Organizarea comisiei metodice, ședințe  | Ciuchina Adela<br>Soneriu Cristina<br>Mezei Marioara<br>Marcu Andreea<br>Biro Eniko | Plan managerial pe baza activităților propuse<br>Procese verbale |
| 3      | Octombrie 2019  | Susținerea testelor inițiale la clasa a IXa și a XIIa, analiza rezultatelor                               | Ciuchina Adela<br>Soneriu Cristina<br>Mezei Marioara<br>Marcu Andreea<br>Biro Eniko | Teste specifice fiecărei discipline                              |
| 4      |                 | Participarea la diverse activități metodice la nivel de oraș în format online (consfătuiri, TAG meetings) | Ciuchina Adela<br>Soneriu Cristina<br>Mezei Marioara<br>Marcu Andreea<br>Biro Eniko |  |
| 5      |                 | Martin's Tag  | Biro Eniko  | Fișe de lucru  |

|   |                |                         |   |  |
|---|----------------|-------------------------|---|--|
| 6 | Noiembrie 2019 | Halloween celebration   | Ciuchina Adela  | Prezentări online la orele de curs prezentate în fața clasei   |
| 7 | Decembrie 2019 | Sărbătoarea Crăciunului | Ciuchina Adela<br>Soneriu Cristina<br>Mezei Marioara<br>Marcu Andreea<br>Biro Dalma | Prezentări la clase<br>Proiecte susținute de elevi<br>Fișe de lucru<br>Colinde specifice fiecărei limbi studiate |

#### ANALIZA SWOT:

##### Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice; - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

##### Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- dificultăți logistice legate de conectarea la orele online;
- absenteismul repetat al unor elevi;
- insuficienta colaborare a părinților cu școala.

##### Amenințări:

- lipsa de interes a elevilor pentru studiul limbilor moderne;
- constatarea unor bariere între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării;
- absenteismul școlar din cauze uneori obiective (lipsa sau calitatea slabă a echipamentului necesar conectării online sau o conectivitate slabă la rețeaua de internet);
- dezinteresul părinților determină o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- scăderea interesului pentru învățatură.

##### Oportunități:

- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi modern;
- asigurarea continuității profesorilor la clasa respective;
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ;
- posibilitatea profesorilor să participe la numeroase cursuri de îmbunătățire personală și a activității profesionale.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice, cursuri de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Data : 29.I.2020

Responsabil comisie:

Prof. CIUCHINĂ ADELA