

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE ‘ ȘTIINȚE,
AN ȘCOLAR 2020-2021 SEMESTRUL I**

I. ASPECTE PRIVIND PRIORITATILE STABILITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021 Semestrul I;

În semestrul I al anului școlar 2020-2021 comisia metodică „Științe” compusă din patru membri și-au desfășurat activitatea conform planificării.

Ca și profesori ne bucurăm dacă la sfârșitul unui semestru, suntem încununați de rezultate frumoase, de satisfacțiile elevilor că și-au mai adăugat noi cunoștințe, că percep mai bine realitatea zilelor de astăzi.

În atenția profesorilor ce fac parte din comisia științe a stat permanent selectarea , pregătirea și adaptarea conținuturilor și parcurgerea programelor școlare cu evitarea supraîncărcării, cu raportarea la clasă și elevi, pentru reușita demersului învățării în condițiile diversificării surselor de informare-documentare .

Comisia **ȘTIINȚE** are în componență următoarele cadre didactice:

Nr.Crt	Disciplina	Nume profesor	Grad didactic
1.	Chimie	CURCJI IRINA	I
2.	Biologie	MOSORA ADINA STELA	I
3.	Biologie	OLTEAN ANCA LUIZA	I
3.	Chimie	ZAHARIA EUGEN	I

Activitatea catedrei de științe a demarat prin asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activității la clase în scenariul verde și online în scenariul galben și rosu.

S-au ales manualele cele mai bune din lista de manuale aprobate de M.E.C. , s-au studiat programele școlare și s-au întocmit planificările semestriale și anuale în timpul cel mai scurt posibil.

În luna septembrie membrii comisiei s-au întrunit pentru a-li se prezenta planul managerial specific anului în curs.

În prima decadă a lunii octombrie toți membrii au întocmit cu regularitate planificările anuale și semestriale, urmând ca la sfârșitul lunii să fie prezentate rapoartele de analiză a rezultatelor obținute la testele inițiale pentru clasele a IX-a.

La toate activitățile susținute s-a urmărit atingerea obiectivelor, folosindu-se metode activ-participative pentru care a fost antrenat tot colectivul de elevi, activitățile finalizându-se cu succes

a) OBIECTIVE PROPUSE ;

1. Parcurgerea în totalitate a programelor școlare în vigoare.
2. Desfășurarea în parametri optimi a tuturor orelor de curs în condițiile actuale.
3. Perfecționarea continuă a procesului de predare (folosirea metodelor și mijloacelor moderne).
4. Adaptarea procesului de evaluare la specificul fiecărei clase.
5. Parcurgerea și analiza programelor de Bacalaureat .
6. Organizarea și desfășurarea orelor de consultații și pregătire suplimentară pentru examenele de Bacalaureat .
7. Desfășurarea lecțiilor în scenariul galben și roșu în online .
8. Susținerea și discutarea testelor inițiale, de revenire și de progres.
9. Analiza rezultatelor elevilor la sfârșitul semestrului I.
10. Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat la clasele a-XII a.
11. Participarea la cursuri de formare atât pe specialitate cât și în alte domenii;
12. Extinderea practicilor eficiente de predare –învățare-evaluare la nivelul disciplinelor Chimie, Biologie
13. Cultivarea interesului pentru studiul Chimiei și a Biologiei
Dezvoltarea abilităților de înțelegere intelectuală.

b) CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI METODICE:

Nr. crt	Denumirea activității	Tip	Responsabil /Participanții	Perioada de desfășurare	Rezultate obținute
1.	Evaluarea colectivă a membrilor comisiei	Evaluare / autoevaluare	Prof. Curcji Irina	Septembrie 2020	Punctaj /calificative

2.	Întocmirea documentelor specifice acțiunii de proiectare a activităților didactice	Îndrumare și proiectare	Membrii comisiei	Sept-Oct 2020	Planificări și documente
3.	Elaborarea testelor inițiale	Proiectare	Membrii comisiei	Sep- Oct 2020	Teste inițiale
4.	Activitate metodică la nivelul comisiei	Interasistentă	Prof. Zaharia Eugen	Oct. 2020	Fișa de asistență
5.	Interpretarea rezultatelor testelor inițiale , măsuri de îmbunătățire	Analiza /proiectare	Membrii comisiei	Oct. 2020	Raport de activitate
6.	Activitate metodică la nivelul Comisiei metodice	Interasistență	Prof. Oltean Anca Luiza	Nov.2020	Fișă de asistență
7.	Activitate metodică la nivelul comisiei	Interasistență	Prof. Mosora Adina Stela	Dec. 2020	Fișă de asistență
8.	Activitate la nivelul comisiei	Interasistență /referat	Prof. Curcji Irina	Nov 2020	Referat / Fișă de asistență
9.	Participarea la cursuri de perfecționare a membrilor comisiei	Formare continuă	Membrii comisiei	Sept.2020	Diplome și competențe
10.	Analiza activității de pe semestrul I a comisiei metodice 'STIINȚE'	Raport de activitate	Membrii comisiei	Ian 2021	Raport

c) PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI PE ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Competențe generale	Competențe specifice	Direcții de acțiune	Responsabilități	Termen	Obs
1.CREȘTEREA REALĂ APREGĂTIRII ELEVILOR	<p>1.1. Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor fizică, chimie, biologie.</p> <p>1.2. Creșterea atractivității acestor discipline, încât elevii să le învețe cu plăcere. Pentru atingerea acestui scop orice mijloc e posibil.</p>	<p>1.1.1. Proiectarea riguroasă, în conformitate cu cerințele Programei și specificul clasei.</p> <p>1.1.2. Predarea acestor discipline într-o manieră activă și interactivă, menită să dezvolte competențele elevilor.</p> <p>1.1.3. Elaborarea testelor de evaluare inițială a cunoștințelor.</p> <p>1.1.4. Analiza rezultatelor globale ale claselor, problemele tipice existente și măsuri de remediere ale lor.</p> <p>1.2.1. Lecțiile se vor desfășura în conformitate cu acest obiectiv, abordând metodologia adecvată.</p> <p>1.2.2. Se vor atrage elevii spre aceste discipline, propunându-li-se acestora subiecte atractive pentru opționale.</p> <p>1.2.3. Se va realiza pregătirea suplimentară pentru elevii ce participă la olimpiadele școlare.</p> <p>1.2.4. Vor fi atrași elevii pentru pregătirea în vederea participării la concursuri școlare și sesiuni de</p>	<p>- toți membrii comisiei</p> <p>- toți membrii comisiei</p> <p>- toți membrii comisiei</p> <p>- responsabilul comisiei</p> <p>- toți membrii</p> <p>- membrii comisiei</p> <p>- membrii comisiei</p> <p>- membrii comisiei</p> <p>- toți membrii</p> <p>- prof de fizica</p> <p>- toți membrii</p>	<p>permanent</p> <p>- de câte orine este nevoie</p> <p>sem. I, II</p> <p>martie 2021</p> <p>permanent</p> <p>de câte orine este nevoie</p>	

		<p>comunicări-stiințifice .</p> <p>1.2.5. Vor fi stimulați elevii pentru a colabora în pregătirea lecțiilor.</p> <p>1.2.6. Atragerea unor elevi talentați pentru derularea proiectelor de parteneriat</p> <p>1.2.7. Corectarea lunara a caietelor elevilor pentru a-i determina să aibă caiete ordonate. Vor fi notați.</p>		<p>- 29oct 2020</p> <p>sem. I, II</p> <p>martie 2021</p> <p>permanent</p> <p>Lunar/bilunar</p> <p>La începutul anului școlar în funcție de rezultatele obținute la concursuri</p> <p>La o dată stabilită</p> <p>Cand e cazul</p> <p>mai-iunie2020</p> <p>Lunar în ultima vineri</p> <p>în funcție de orar</p> <p>La o dată stabilită</p> <p>Cand e cazul</p> <p>mai-iunie2020</p>	<p>- proiecte pentru unitățile de învățare planuri - schițe</p> <p>-grafic de pregătire suplimentară a elevilor</p> <p>Discutii</p> <p>teste/bareme de corectare</p> <p>discutii pe baza comparati ei</p> <p>Grile, portofolii proiecte, etc.</p> <p>Discuții</p> <p>Discuții, asistențe la ore</p> <p>Discuții</p>
	<p>1.3. Pregătirea zilnică pentru lecții a profesorilor</p>	<p>.3.1. Fiecare cadru didactic, membru al comisiei, va realiza proiectele unităților de învățare, proiecte didactice, schite de plan.</p> <p>1.3.2. Discutarea în comisie a unor probleme de didactică modernă având ca scop :</p> <ul style="list-style-type: none"> - atragerea elevilor spre științe - actualizarea la noile modalități de evaluare ale elevilor . <p>1.3.3.Discutarea și .Stabilirea programului de pregătire suplimentară</p> <p>.</p> <p>Lecție demonstrativă</p>	<p>toți membrii</p> <p>- prof.de biologie,</p> <p>- toti membrii</p> <p>toți membrii</p> <p>membrii comisiei</p> <p>-toti profesorii</p> <p>profesorii</p> <p>-toți colegii</p> <p>-toți colegii</p> <p>responsabilul comisiei</p>		
<p>2. CREȘTEREA CALITĂȚII EVALUĂRII</p>	<p>2.1.Întelegerea rolului educațional al notei. Creșterea obiectivității evaluării.</p>	<p>2.1.1. Se vor stabili teste de evaluare a cunoștințelor care se aplică la fiecare clasă, cu o ritmicitate lunară (eventual bilunară). Se vor aplica bareme clare și precise responsabilizand astfel elevii.</p> <p>2.1.2. Profesorii vor compara propriile note cu cele obținute de elevi la concursuri (evaluări naționale, olimpiade) și vor lua măsuri de îndreptare acolo unde sunt discrepanțe.</p> <p>.</p> <p>2.1.3Fiecare profesor va avea propriul</p>			

<p>3. CONTINUA PERFECTIONAR EA PROFESORILOR</p>	<p>3.1. Creșterea a eficienței activității de perfeccionare la nivelul comisiei</p>	<p>set de teste.</p> <p>2.1.4. Se vor folosi și modalități alternative de evaluare (grilă, portofolii, proiecte, etc.)</p> <p>2.1.5. Elaborarea testelor de evaluare finală, a cunostințelor, conform modelelor elaborate la nivel național.</p> <p>2.1.6. Analiza rezultatelor globale ale claselor, la testele finale.</p> <p>3.1.1. Lunar, în ultima vineri, se vor întâlni membrii comisiei pentru a discuta problemele ivite în activitatea didactică.</p> <p>3.1.2. Menținerea unui contact permanent cu profesorii clasei și participarea la acțiuni comune în vederea integrării lor în ciclul liceal.</p>	<p>Profesorii din catedră</p> <p>-, membrii comisiei</p> <p>toți membrii catedrei</p>	<p>Lunar în ultima vineri</p> <p>în funcție de orar</p> <p>semestrial</p> <p>Când este cazul</p> <p>-permanent</p>	<p>Discuții, asistențe la ore</p>
<p>4. REALIZAREA UNEI EDUCATII COMPLETE PRIN OBIECTELE NOASTRE</p>	<p>3.2. Dezbateri pe teme de pregatire profesională continuă.</p> <p>4.1. Exploatarea resurselor educative ale lecțiilor de fizică, chimie, biologie</p>	<p>3.2.1. Se vor discuta și dezbate teme legate de proiectarea unităților de învățare, în vederea realizării interdisciplinarității pe aria curriculară.</p> <p>3.2.2. Participarea cadrelor didactice la perfecționările realizate la nivel județean și național : - consfătuiri - comisii metodice - perfecționări.</p> <p>4.1.1. În cadrul lecțiilor, profesorii din comisia metodică vor insista asupra valențelor educative ale lecțiilor.</p>	<p>-toți profesorii</p> <p>-toți profesorii</p> <p>Toți profesorii</p>	<p>-permanent</p> <p>-permanent</p>	<p>Dezbateri</p>

5. CULTIVAREA PLĂCERII/INTERESULUI PENTRU STUDIUL ȘTIINȚELOR	5.1. Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obținerea performanței	5.1.1. Programe de pregătire pentru performanța a elevilor (studiu personalizat)	- membrii comisiei		
--	---	---	--------------------	--	--

Preocupări deosebite am avut în proiectarea și realizarea lecțiilor în legătură directă cu nevoile clasei, ale grupurilor valorice din clase, respectiv ale individului, pentru asigurarea ponderii învățării în școală. Am asigurat actualizarea și consolidarea cunoștințelor în vederea evaluării inițiale prevăzute de MEC la începutul anului școlar.

Am acordat mai mare atenție și pentru satisfacerea unor interese extracurriculare ale elevilor prin activități cu caracter didactic: pregătire suplimentară pentru, bacalaureat. Astfel de activități s-au organizat încă din primele săptămâni de școală.

O prioritate a catedrei a fost perfecționarea continuă a fiecărui profesor prin participarea la sedințele de catedră, și prin studiul revistelor de specialitate.

Am acordat o atenție specială elevilor care întâmpină dificultăți în perceperea noțiunilor de specialitate, conștienți fiind că modalitatea cea mai eficientă de prevenire și lichidare a corigențelor și a repetenței constă în pregătirea temeinică a fiecărui copil în ritmul său propriu, combaterea rămânerii în urmă la învățătură încă din faza incipientă. În acest scop ne-a revenit sarcina de a găsi mijloacele potrivite pentru a-i ajuta pe toți copiii să-și însușească cunoștințele corespunzătoare organizând ore suplimentare de consultatii și pregătire.

În acest sens am stabilit în cadrul catedrei câteva măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

- alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni;
- tema pentru acasă să fie dată diferențiat elevilor în funcție de nivelul de cunoștințe
- realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
- testarea oral/scriș a nivelului competențelor la final de semestru/an
- realizarea unui program individual (pe elev) de recuperare (unde este cazul)
- familiarizarea elevilor clasei cu teste concepute pe itemi;
- realizarea de cat mai multe teste, fise de lucru care să fie bazate pe itemi;
- lucrul la clasă pe grupe
- consultații în vederea recuperării materiei, în afara programului clasei;

Sperăm ca în anul școlar viitor să ni se repartizeze la clasele de profil real, elevi cu un bagaj mai bogat în privința cunoștințelor de matematică, ca mecanismul de selecție să fie mai riguros astfel încât să putem lucra mai mult pentru performanță.

PUNCTE TARI:

- profesori care asigură continuitatea la clasa
- participarea la cercurile metodice și la alte activități organizate de ISJ pregătire suplimentară la disciplinele la care elevii susțin examene.

PUNCTE SLABE:

- neimplicarea membrilor comisiei în activități școlare și extrașcolare cu tematica adecvata disciplinelor științe.

OPORTUNITĂȚI

- participarea la cursuri de formare organizate de CCD si ISJ Mureș

Întocmit,

Responsabil Comisiei ȘTIINȚE

Prof: CURCJI IRINA

Data: 29.01.2021

