

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU FRECVENȚĂ, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2020-2021

Responsabil comisie: prof. Cismaș Manuela

Membrii comisiei: informatician Pavel Aurelian
secretar Baciu Liliana

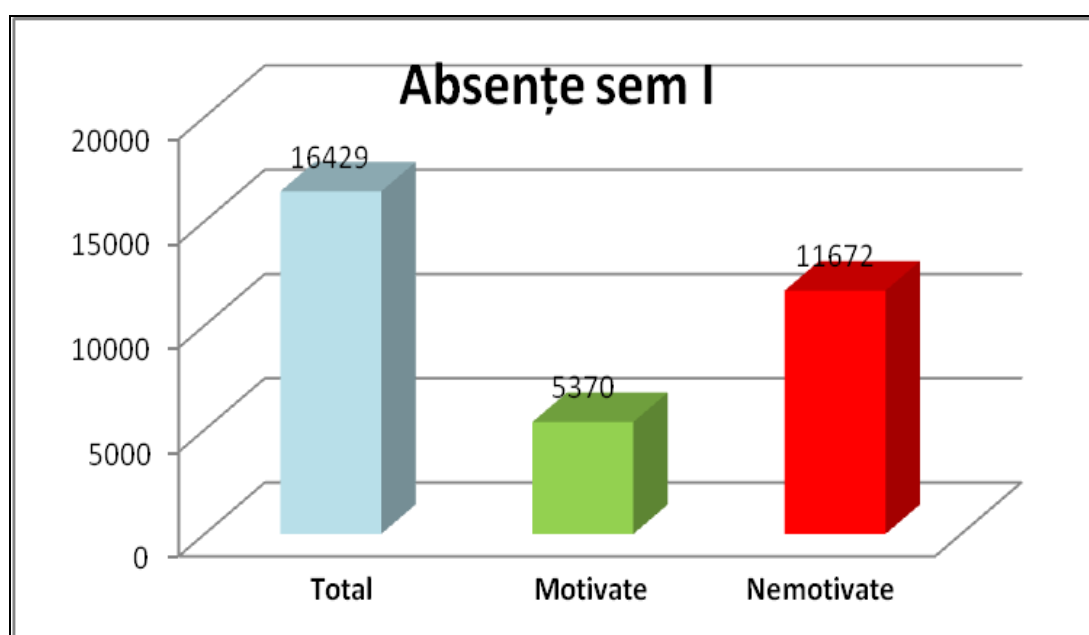
Membrii Comisiei au urmărit:

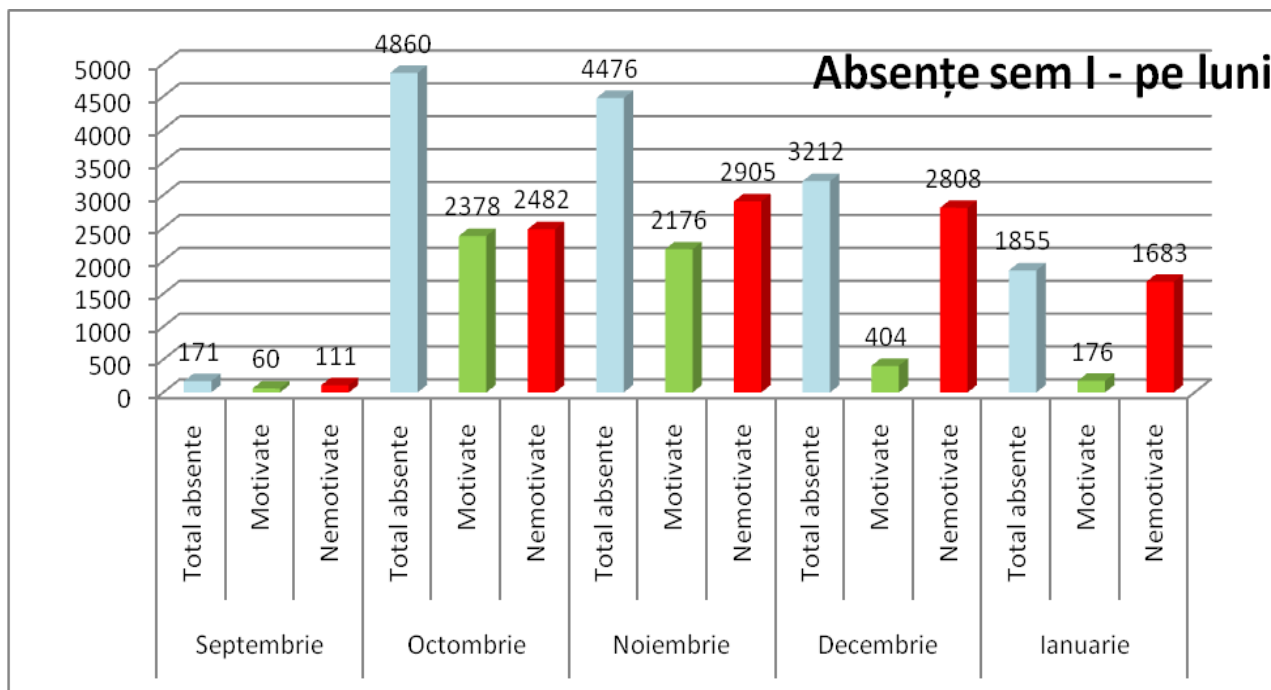
- aplicarea prevederilor ROFUIP cu privire la absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii;
- activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

În cadrul acestei comisii, în semestrul I al anului școlar 2020-2021 s-au realizat următoarele activități:

- ✓ a fost elaborat Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021;
- ✓ a fost întocmită baza de date. Baza de date conține, pe lângă câmpurile care se completează lunar pentru fiecare elev - total absențe, absențe motivate, absențe nemotivate - și câmpuri care oferă posibilitatea de a selecta modul în care s-a desfășurat activitatea didactică săptămânală – online sau cu prezență fizică.
- ✓ Comisia de monitorizare a absențelor a pus la dispoziția comisiilor de burse (bursa profesională, respectiv "Bani de liceu") baza de date, pentru nu a mai fi necesară raportarea lunară a absențelor de către profesorii diriginți.
- ✓ a fost prezentat profesorilor diriginți modul de completare a bazei de date, au fost trimise linkurile de acces la drive
- ✓ a fost monitorizată frecvența la ore a elevilor, conform procedurii existente, atât de către diriginți, cât și de către comisie, care a transmis către ISJ Mureș situația absenteismului școlar din unitatea noastră la sfârșitul semestrului.
- ✓ diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții și prin intermediul corespondenței au adus la cunoștința părinților situația absențelor pe care le-au înregistrat elevii

La finalul semestrului I al anului școlar 2020-2021 situația frecvenței elevilor este următoarea:





Se observă un număr foarte mare de absențe nemotivate, comparativ cu cele motivate, mai ales în perioada în care activitatea didactică s-a desfășurat în sistem online (noiembrie 2020 – ianuarie 2021). Cauzele ar putea fi:

- unii elevi nu s-au conectat la orele online din cauza lipsei echipamentelor tehnice performante și a accesului limitat la internet (zone neacoperite, costurile cartelei/abonamentului)
- elevii nu au transmis la timp diriginților motivările medicale pentru absențele acumulate.

Din tabelul următor se observă că nu toți diriginții au încărcat absențele în baza de date, deși toți diriginții au primit prin email de la dl. informatician linkul către documentul Google Sheets alocat încărcării absențelor acumulate de elevii din clasa respectivă.

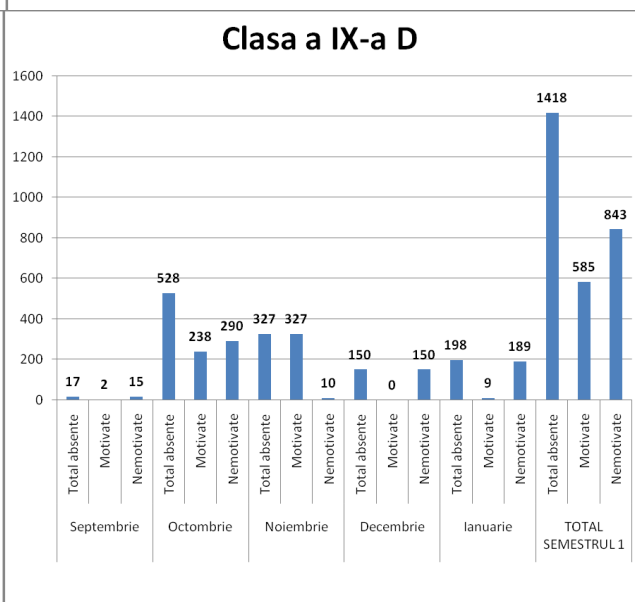
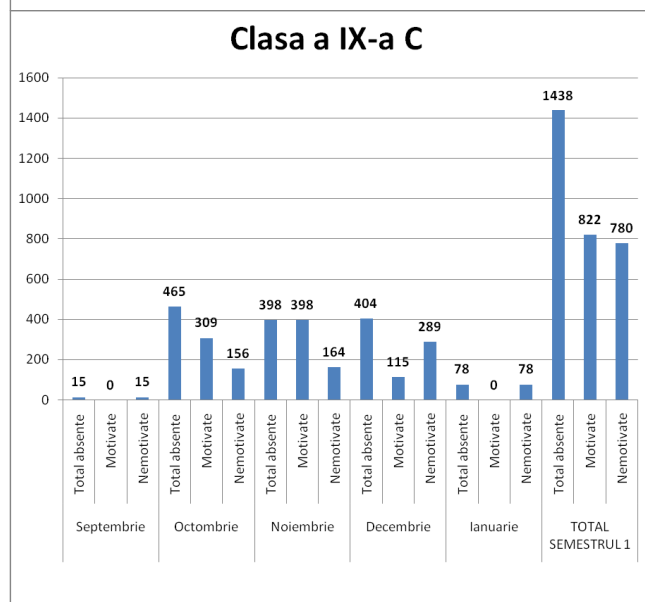
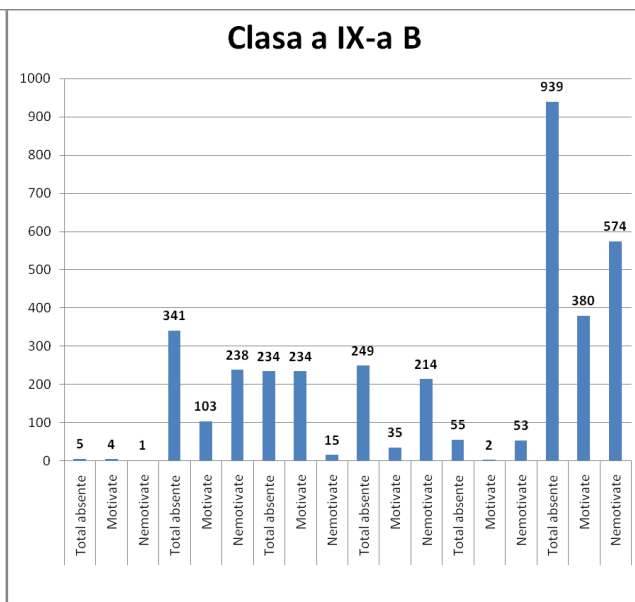
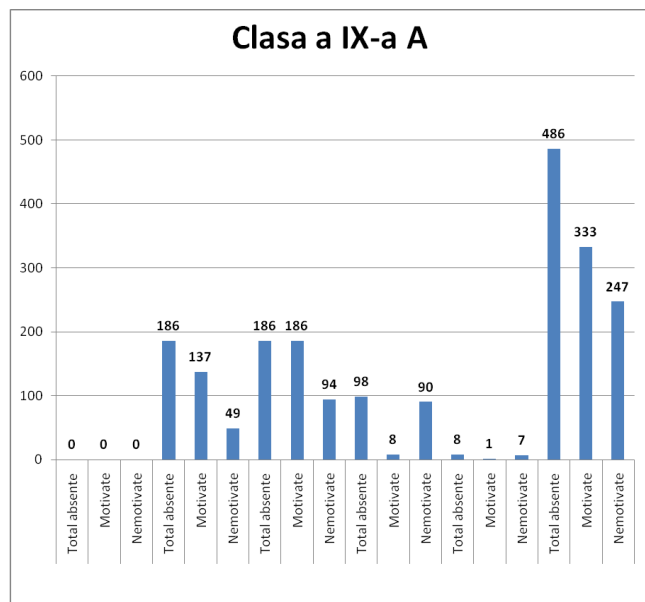
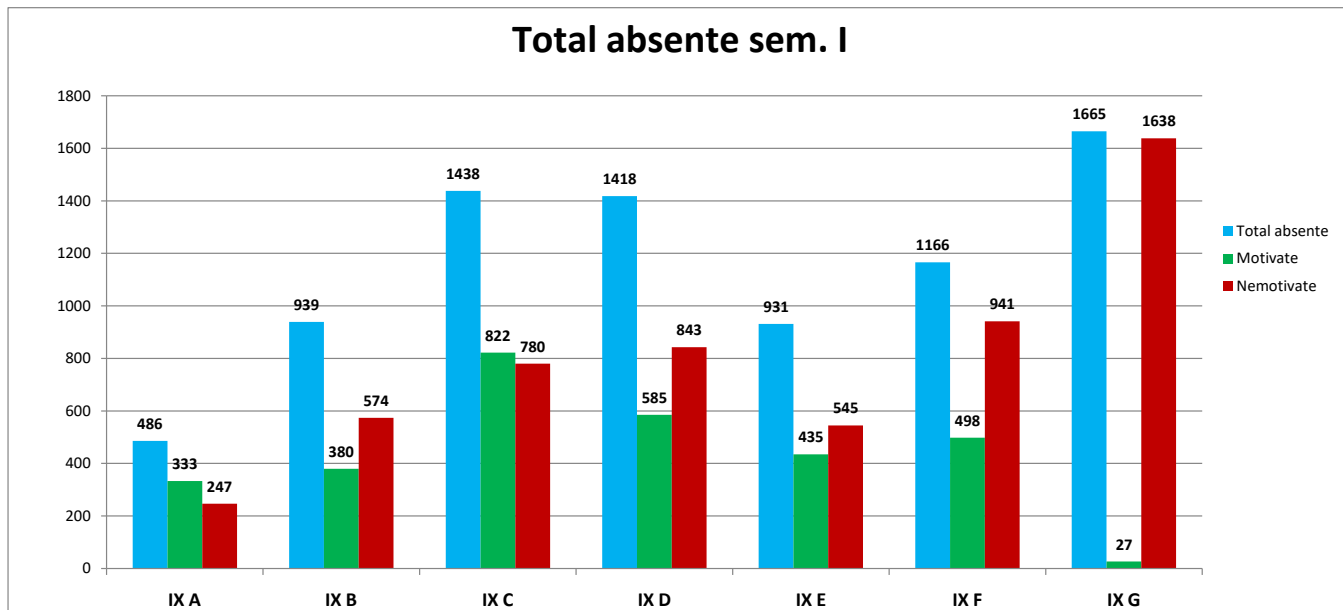
De asemenea membrii comisiei au sesizat faptul că nu s-a respectat ritmicitatea încărcării absențelor în baza de date (unii profesori diriginți au încărcat absențele doar la sfârșitul semestrului).

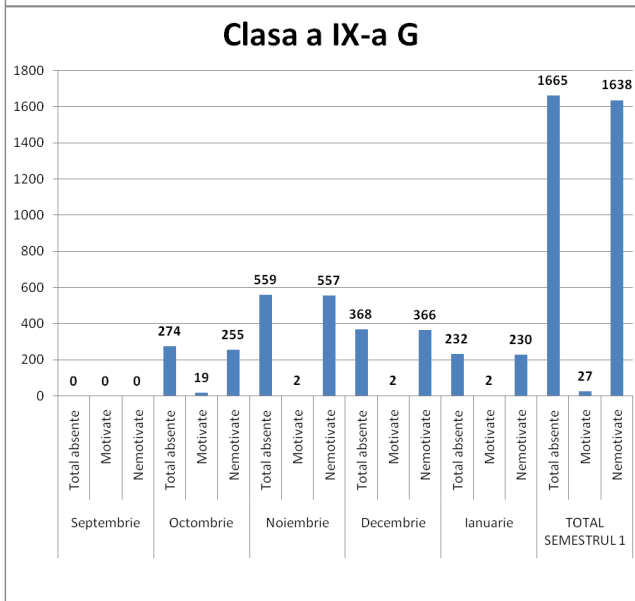
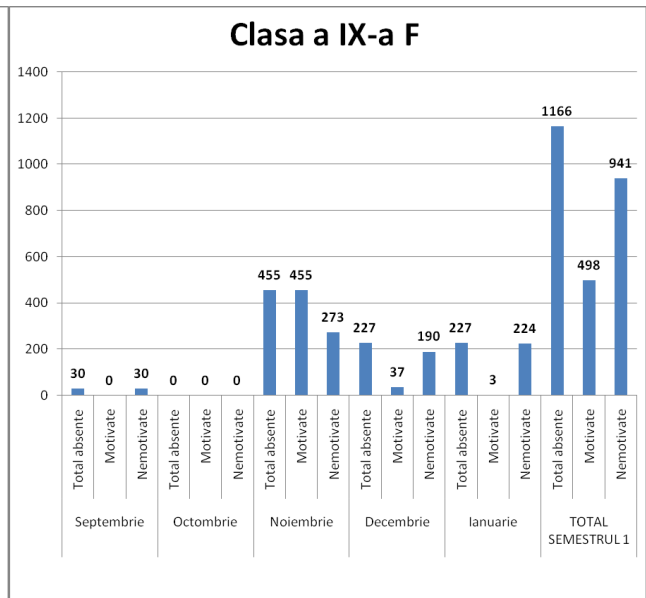
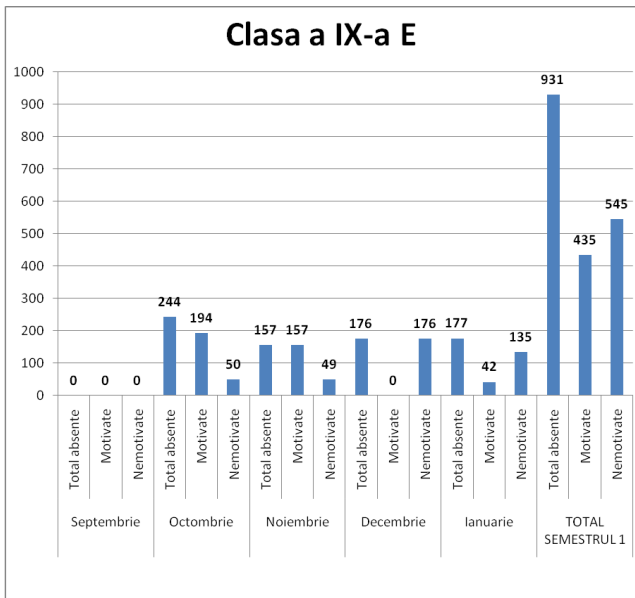
De asemenea s-a constatat că unele cadre didactice nu au consemnat periodic absențele în catalogul clasei sau au consemnat absențele după ce profesorii diriginți au completat baza de date, aceștia fiind nevoiți să reia număratoarea absențelor și încărcarea acestora în baza de date, respectiv să anunțe comisiile de burse în legătură cu modificările efectuate în vederea analizării cazurilor în care unii elevi s-ar fi găsit în situația de suspendare temporară a bursei din cauza absențelor acumulate.

Monitorizare absențe an școlar 2020-2021

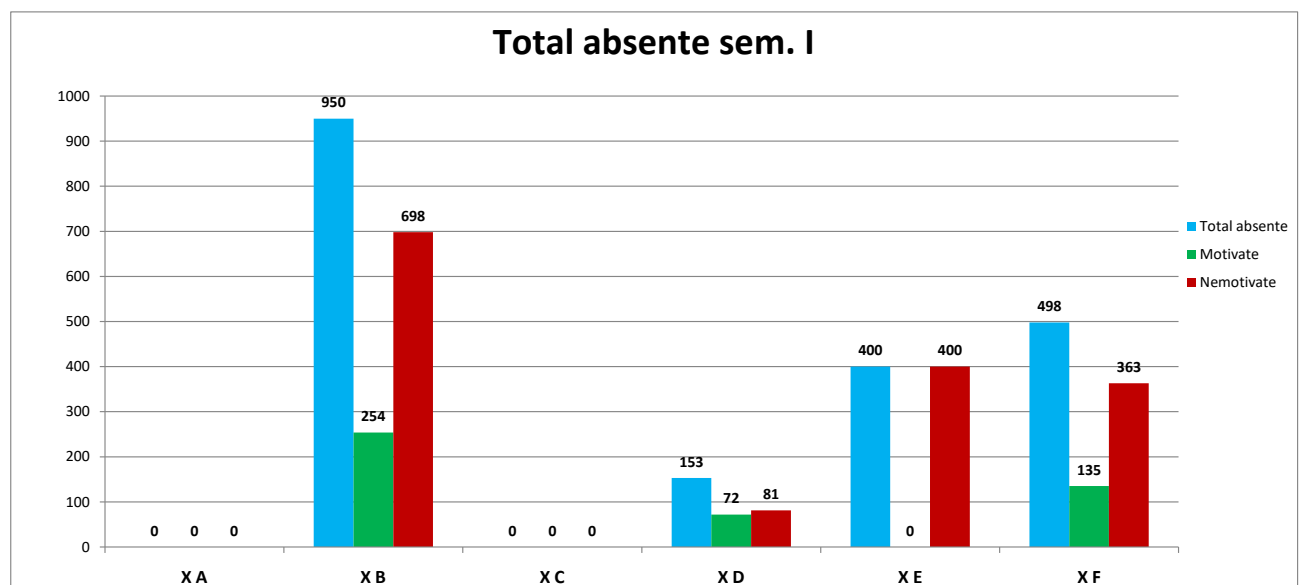
Nr. crt.	Clasa	Calificarea	Diriginte	Septembrie		Octombrie		Noiembrie		Decembrie		Ianuarie		TOTAL SEMESTRUL							
				Total absente	Motivate	Total absente	Motivate	Total absente	Motivate	Total absente	Motivate	Total absente	Motivate	Total absente	Motivate						
1	IX A	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	SUCIU ELENA	0	0	186	137	49	186	186	94	98	8	1	7	486	333	247			
2	IX B	TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE	BRADEA SIMONA-MIRHAELA	5	4	341	103	238	234	234	15	249	35	214	55	2	938	880	574		
3	IX C	LUCRĂTOR HOTELIER	CIUCHINĂ ADELA-MELANIA	15	0	465	309	156	398	398	164	404	115	289	78	0	1438	822	780		
4	IX D	MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE	TARȚA-MOGA ANA	17	2	528	238	290	327	327	10	150	0	150	198	9	1418	585	843		
5	IX E	MECANIC AUTO	MAJOR GHICU-DĂNUȚ	0	0	244	194	50	157	157	49	176	0	176	177	42	135	931	435	545	
6	IX F	MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE	ȘTEF IOAN	30	0	30	0	0	455	455	273	227	37	190	227	3	224	1168	498	941	
7	IX G	MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE	MARE ANDRADA	0	0	274	19	255	559	2	557	368	2	366	232	2	230	1865	27	1638	
		TOTAL CLASA A IX-a		67	6	1764	981	783	1757	1757	605	1304	195	1109	743	57	686	6378	3053	3930	
8	X A	TEHNICIAN ÎN TURISM	COȘARA ADINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	X B	TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL	CURCĂ IRINA	23	8	15	445	143	302	233	23	210	175	20	155	37	30	8	950	254	668
10	X C	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNȚETINERE ȘI REPARAȚII	ZAHARIA EUGEN-DUMITRU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	X D	COMERCANT-VÂNZĂTOR	POP AURELIA	2	0	2	83	72	11	15	0	15	39	0	39	7	0	7	153	72	81
12	X E	MECANIC AUTO / MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE	CIUCHINĂ NICOLAE-LEONTIN	0	0	0	0	0	154	0	154	136	0	136	55	0	55	400	0	400	
13	X F	OPERATOR CERAMICĂ FINĂ	CISMAȘ SILVIA-MANUELA	2	2	0	162	89	73	141	41	100	85	3	82	54	0	54	488	135	363
		TOTAL CLASA A X-a		27	10	17	690	304	386	543	64	479	435	23	412	153	30	124	2001	461	1542
14	XI A	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	BARTHA CRISTIAN-ALEXANDRU	27	26	1	290	235	55	165	32	133	233	16	217	0	0	715	309	406	
15	XI B	TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO	LAZĂR CARMEN	9	0	9	408	213	195	210	0	210	284	29	255	202	29	173	1315	300	1015
16	XI C	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	SĂRBU IOAN-EUGEN	0	0	0	253	78	175	219	42	177	213	16	197	187	14	173	1059	164	895
17	XI D	LUCRĂTOR HOTELIER	IVANIȚCHI MONIKA	10	0	10	482	169	313	562	71	481	183	38	145	109	12	97	1445	302	1143
18	XI E	MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE	NOAGHIU-CAZAC DANIELA-MIRELA	0	0	0	162	42	110	165	5	160	108	5	101	73	0	73	569	52	517
19	XI F	ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE	MEDREA EUGEN-OMIDIU	0	0	0	196	28	128	336	19	317	141	16	125	157	20	140	947	103	850
20	XI G	CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE	FLORICĂ DANIELA	6	2	4	160	54	106	142	11	131	91	2	89	109	3	106	617	75	542
		TOTAL CLASA A XI-a		52	28	24	1901	819	1082	1789	180	1609	1251	122	1129	837	78	762	6667	1305	5368
21	XII A	TEHNICIAN ÎN TURISM	MAJOR ANGELA	25	16	9	338	236	102	264	152	112	138	64	74	34	0	34	833	468	365
22	XII B	TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL	DRĂGAN CRISTINA	0	0	0	167	38	129	123	23	100	84	0	84	88	11	77	550	83	467
23	XII C	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNȚETINERE ȘI REPARAȚII	RUSU JOZSEF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL CLASA A XII-a		25	16	9	505	274	231	387	175	212	222	64	158	122	11	111	1383	551	832
24	XI A aeral			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	XII A aeral			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	XIII A aeral			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL aeral		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	XII B FR			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	XIII B FR			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL FR		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	I CER poetic			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL		171	60	111	4860	2378	2482	4476	2176	2905	3212	404	2808	1855	176	1683	#####	5370	#####

Claese a IX-a

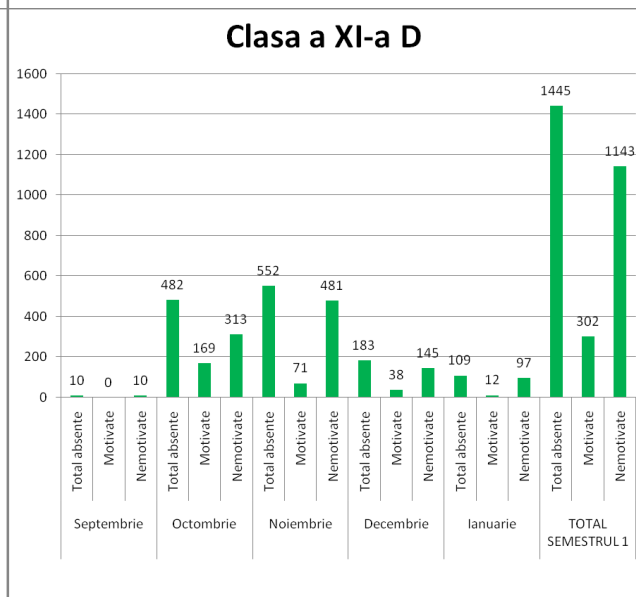
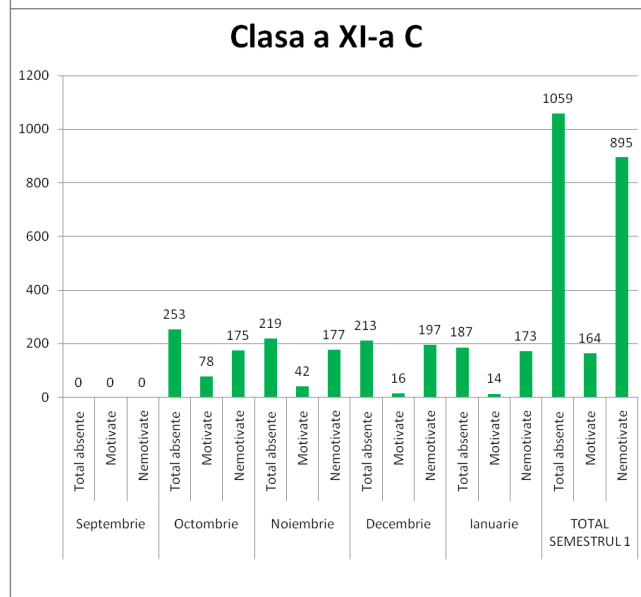
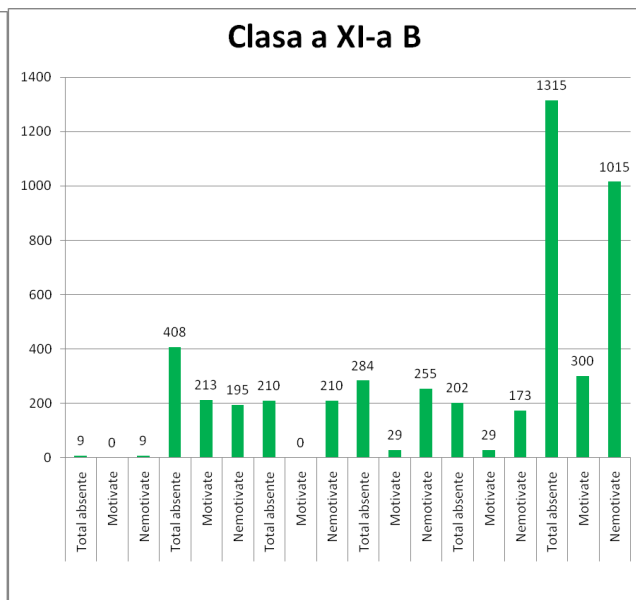
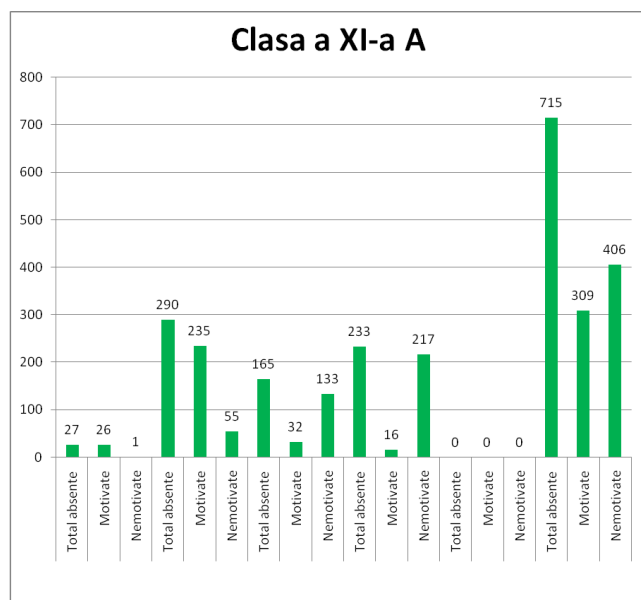
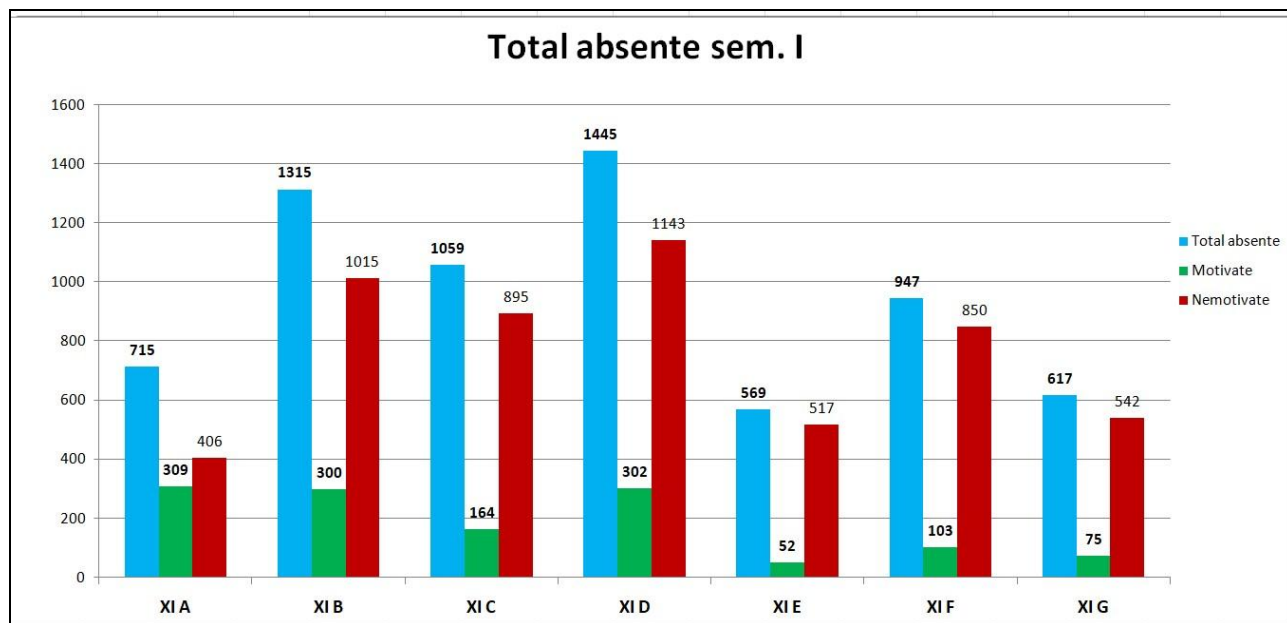




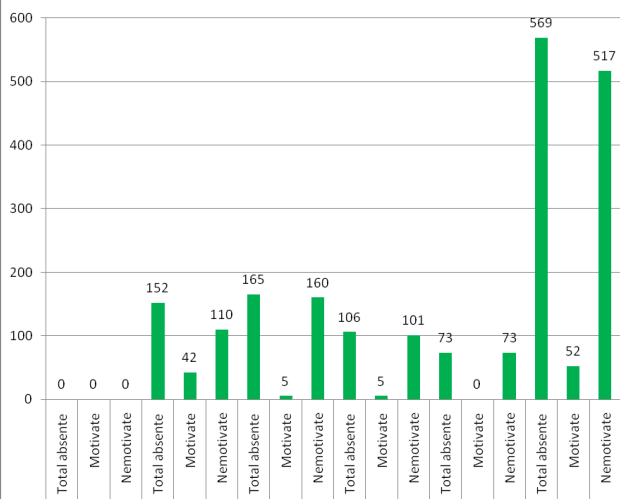
Clasele a X-a



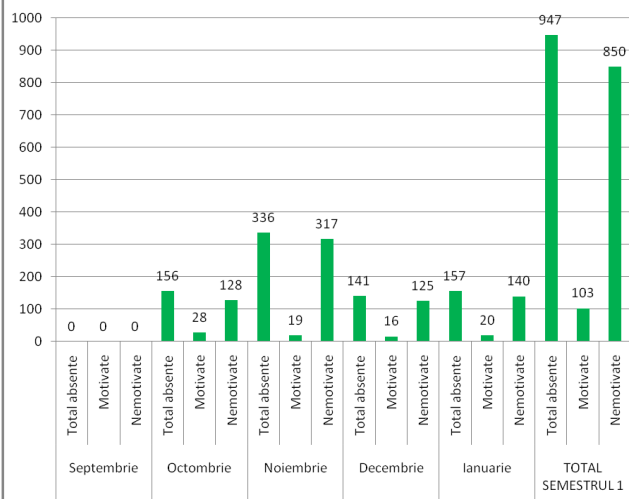
Clasele a XI-a



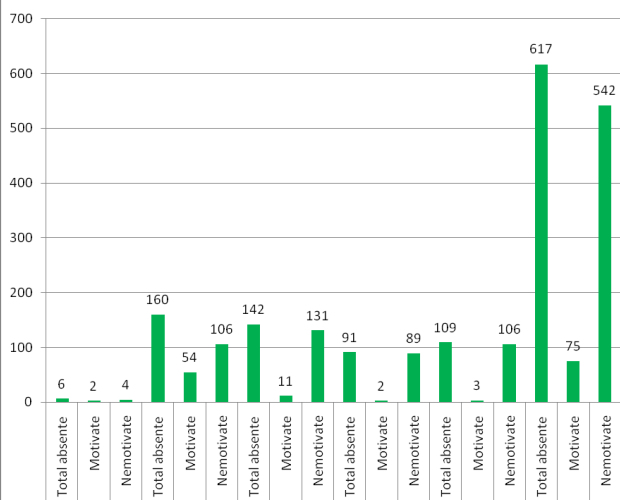
Clasa a XI-a E



Clasa a XI-a F

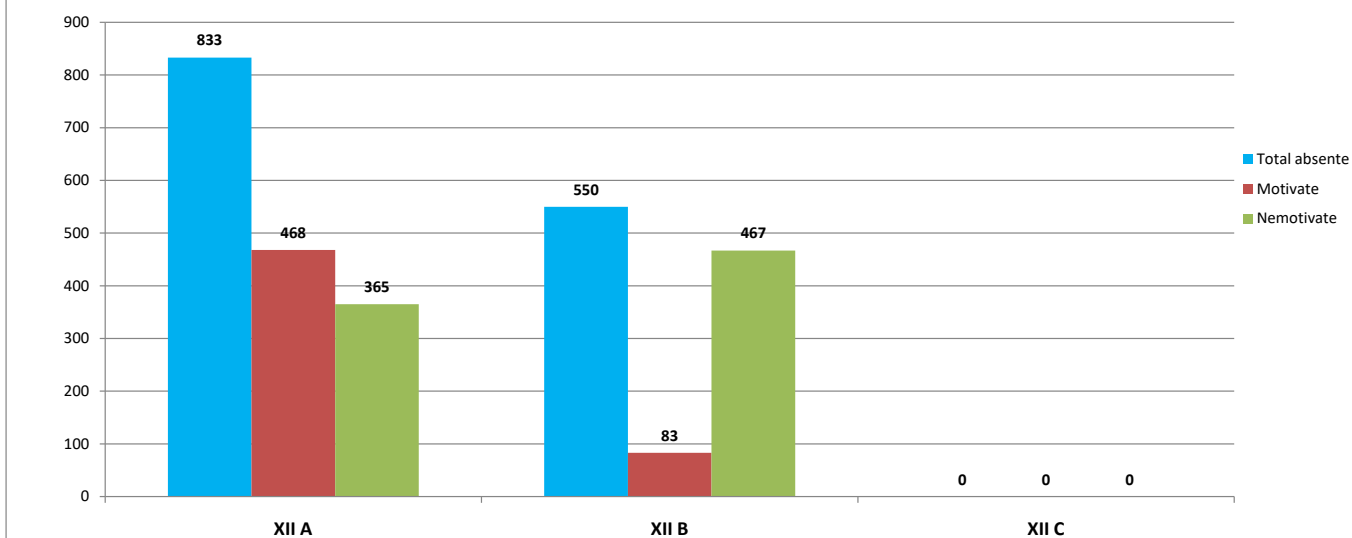


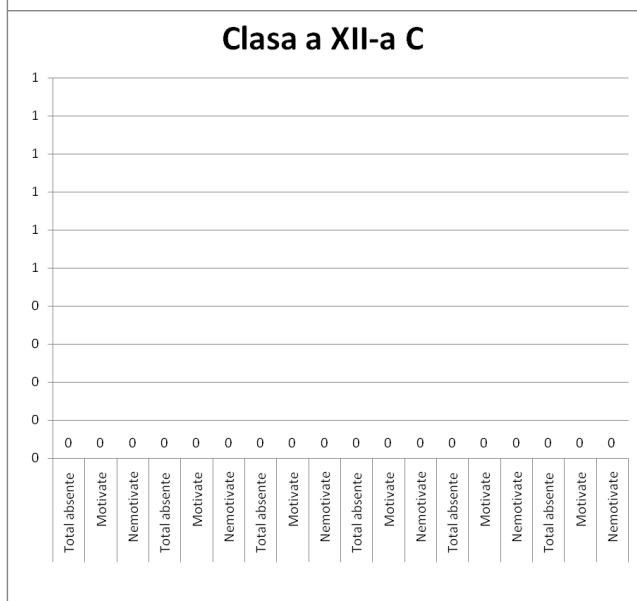
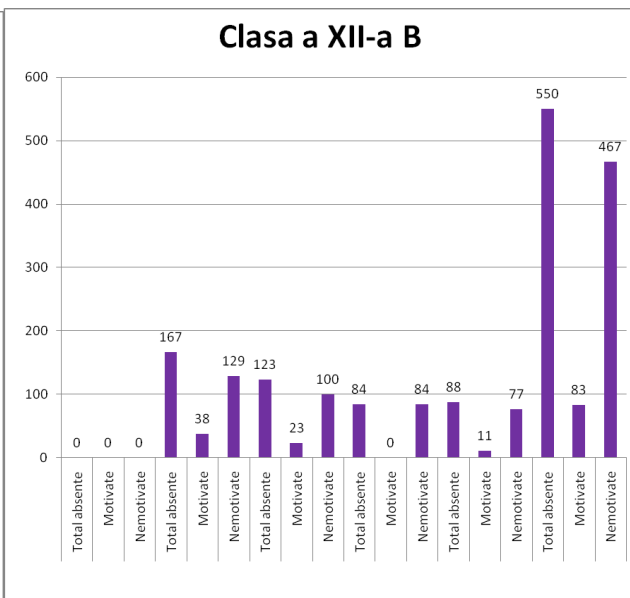
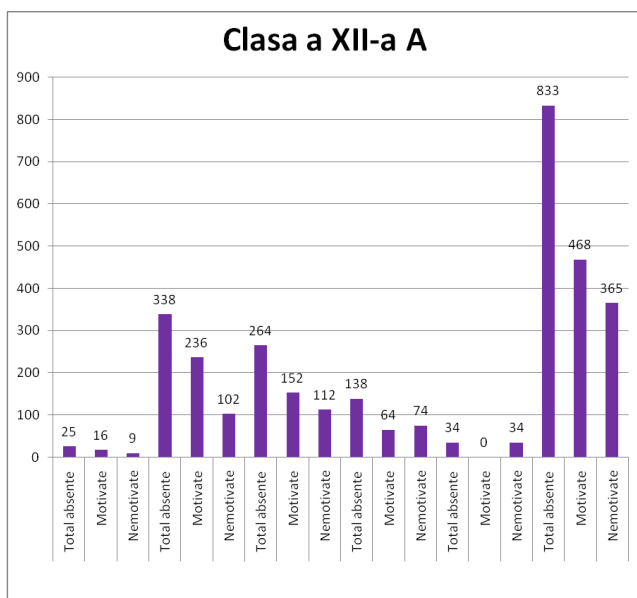
Clasa a XI-a G



Clasele a XII-a

Total absente sem. I





Clasele de seral, frecvență redusă și școala postliceală de maiștri

Clasa a XI-a A seral începe cursurile cu semestrul al II-lea

La celelalte clase (XII A seral, XIII A seral, XII B FR, XIII B FR, an I Postliceal) nu au fost introduse absențele în baza de date.

Se remarcă un număr mare de absențe nemotivate la clasele IX F, IX G, X B, XI B, XI C, XI D, XI F - o medie de peste 20 absențe nemotivate/elev.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea bazei de date pentru monitorizarea absențelor • Comisia a verificat, lunar, completarea bazei de date; • Comisia a urmărit aplicarea ROFUIP și a Regulamentului de Ordine Interioară al 	<ul style="list-style-type: none"> • Număr mare de absențe pe școală înregistrat la sfârșitul semestrului • Indiferența unor profesori diriginți în completarea la timp a bazei de date pentru monitorizarea absențelor • Mai mulți elevi au avut nota scăzută la

<p>școlii pentru absențe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O buna colaborare între membrii comisiei și cu membrii comisiilor de burse (profesionale/Bani de liceu), care au primit acces la baza de date, nemaifiind necesară raportarea absențelor lunar de către diriginți și spre comisiile de burse • Multe cadre didactice, în perioada școlii online și-au elaborat documente de evidență a absențelor la fiecare clasă/disciplină, plasate pe platforma Google Classroom în Drive și cu acces spre profesorii diriginți pentru ca aceștia să aibă o imagine la zi a situației, chiar dacă consemnarea absențelor în cataloage se realiza săptămânal. • S-au dat sancțiuni pentru absențe conform ROFUIP; 	<p>purtare pentru număr mare de absențe nemotivate la sfârșitul semestrului I</p>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui program de măsuri pentru prevenirea absenteismului; • Aplicarea de chestionare pentru elevi și părinți la clasele cu absenteism ridicat; • Solicitarea sprijinului psihologului școlii în vederea soluționării cazurilor de absenteism și în prevenirea acestuia; • Realizarea unui panou cu elevii cu cea mai bună frecvență din școală; 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul mare de absențe nemotivate atrage cu sine rezultate foarte slabe la învățătură și la Examenul de bacalaureat • Dezinteresul părinților în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți în stabilirea motivelor de absenteism; • Situația financiară precară a anumitor familii implică lipsa elevilor de la orele de curs, mai ales la cele în sistem online, datorită lipsei echipamentelor performante și a accesului limitat la internet în localitățile de domiciliu (majoritatea elevilor provenind din mediul rural); • Complicitatea medicilor de familie în acordarea de scutiri medicale fără acoperirea de diagnostice cu adevărat serioase;

Măsuri de prevenție – intervenție în cazul absenteismului

- Monitorizarea lunară, de către diriginte, a absențelor elevilor și prezentarea lunară a situației absențelor către comisia responsabilă – introducerea absențelor în baza de date, pentru fiecare elev în parte.
- Aplicarea chestionarului privind absenteismul (dacă situația o impune) elevilor și părinților.
- Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate).
- Întocmirea de către fiecare diriginte a unui plan de intervenție și raportarea către conducerea școlii a măsurilor luate pentru reducerea absenteismului.
- Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigințele
- Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, a activităților de intervenție-prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

- Diversificarea activităților de predare- învățare prin utilizarea unor metode atractive cu activizarea elevilor
- Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul;
- Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor;
- Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare.

Întocmit:

prof. Cismaș Manuela

informatician Pavel Aurelian