

**LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
SIGHISOARA**

Nr. 394 din 17.03.2021

Dezbătut în CP din 17.03.2021

**RAPORT - ANALIZA
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN UNITATE
Semestrul I
AN SCOLAR 2020-2021**

Martie 2021

CUPRINS

A. CONTEXT	1
B. ANALIZA S.W.O.T. A LICEULUI TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA	3
C. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL	6
I. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE	6
II. PERSONALUL UNITĂȚII	8
III. REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE, ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC, PREGĂTIREA PENTRU ÎNCEPEREA ANULUI ȘCOLAR, ÎNTOCMIREA ORARULUI, ETC.	11
IV. PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV LA NIVELUL UNITĂȚII	14
V. EVALUARE EXTERNĂ REALIZATĂ DE ARACIP ÎN VEDEREA ACREDITĂRII A DOUĂ CALIFICĂRI PROFESIONALE NIVEL 3	15
VI. ASPECTE CONSTATATE ÎN URMA TESTĂRIILOR INIȚIALE	17
VII. SITUAȚIE ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI 1	18
VIII. EXAMENE NATIONALE	18
IX. RELAȚII DE PARTENERIAT	19
X. PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII	21
XI. PLAN DE ȘCOLARIZARE 2021-2022.....	21
XII. REALIZAREA, UTILIZAREA, PĂSTRAREA, COMPLETAREA ȘI MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE	23
D. RAPOARTE COMISII se regăsesc în anexe la raport	24
1. RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”	24
1.1. Anexa 1-SUBCOMISIA "LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ"	24
1.2. Anexa 2-SUBCOMISIA "LIMBI MODERNE"	24
2. Anexa 3-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ.....	24
3. Anexa 4-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "ȘTIINTE"	24
4. Anexa 5- RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "OM ȘI SOCIETATE"	24
5. Anexa 6- RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE	24
6. Anexa 7- RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA ARIA CURRICULARA TEHNOLOGII.....	24
7. Anexa 8- RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII	24
8. Anexa 9-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE VERIFICARE A NOTĂRII RITMICE A ELEVILOR.....	24
9. Anexa 10-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI "FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONARE".....	24
10. Anexa 11-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE A MUNCII.....	24
11. Anexa 12-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PSI.....	25

12. Anexa 13-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL "BANI DE LICEU"	25
13. Anexa 14-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ACORDARE A BURSELOR ȘCOLARE.....	25
14. Anexa 15-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MONITORIZAREA, PREVENIREA ȘI COMBATERICA ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI A ABSENTEISMULUI	25
15. Anexa 16-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI SECRETARIAT	25
-Responsabil: secretar șef MEDREA TATIANA	25
16. Anexa 17-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI FINANCIAR-CONTABIL-ADMINISTRATIV	25
17. Anexa 18-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI BIBLIOTECĂ.....	25
18. Anexa 19-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI LABORATOR	25
19. Anexa 20-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI ADMINISTRATIV	25
20. Anexa 21-RAPORT DE ACTIVITATE INFORMATICIAN.....	25
E. CONCLUZII	26

RAPORT

asupra stării învățământului din unitate

semestrul I

an școlar 2020-2021

A. CONTEXT

Viziunea, misiunea și valorile noastre

Viziunea

Liceului Tehnologic Nr. 1 este aceea de a deveni un reper la formării și calificării profesionale a elevilor la nivelul standardelor europene, în spiritul valorilor democratice, ale toleranței și respectului reciproc.

Misiunea

Școala noastră urmărește să satisfacă nevoile tuturor tinerilor și adulților interesați în formarea inițială și continuă într-o profesie utilă societății și comunității locale, indiferent de etnie, sex, sau convingeri religioase, să asigure apropierea dintre grupuri, acceptarea reciprocă și conviețuirea armonioasă a acestora, astfel încât fiecare beneficiar al actului educațional să devină arhitectul propriului său viitor, să valorizeze experiențele pentru orientarea optimă pe piața muncii și sau învățământul superior.

Valorile noastre

Integritate

Susținem standardele în etică și deontologie profesională.

Respect

Tratăm pe oricine cu respect, politețe și corectitudine.

Colaborare

Lucrăm în echipă, împărtășim cunoștințele dobândite pentru a ne îmbunătăți, a învăța încontinuu.

Implicare

Ne implicăm în proiectele noastre livrând excelență operațională prin inovație și leadership la toate nivelurile.

Responsabilitate

Ne asumăm responsabilitatea de a îndeplini angajamentele făcute colegilor, elevilor, părinților și agenților economici.

Asigurarea calității

Aplicăm standardele de autorizare provizorie și standardele de acreditare și evaluare periodică.

Finalitățile învățământului preuniversitar presupun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la alegerea și parcurgerea traseelor de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Demersurile educaționale promovate de **Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara** s-au concentrat pe îmbunătățirea actului educațional din fiecare sală de clasă, laborator, atelier școlar, sau sală de sport, astfel încât copiii și elevii noștri să devină într-adevăr beneficiarii



eforturilor umane și financiare adresate lor. Aceste demersuri au avut la bază prioritățile strategice ale politicilor educaționale promovate la nivel național și aplicate la nivel județean, care sintetic se prezintă astfel:

- asigurarea calității în învățământ,
- promovarea descentralizării învățământului preuniversitar,
- îmbunătățirea sistemului de finanțare a învățământului,
- dezvoltarea formării profesionale a personalului din învățământ,
- asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație,
- dezvoltarea educației permanente și a formării profesionale continue.

Necesitatea asigurării acestor **noi competențe de bază pentru toți** vizează **garantarea accesului universal și continuu la educație și învățare.**

Formarea acestor competențe a fost și continuă să fie realizată, atât prin proiecte de educație formală, cât și prin susținerea și validarea capacităților dobândite prin contexte de învățare nonformală și informală, destinate în primul rând generației tinere.

B. ANALIZA S.W.O.T. A LICEULUI TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Experiența echipei manageriale și angrenarea acesteia în reformarea învățământului tehnic și profesional.</p> <p>Experiență îndelungată în pregătirea forței de muncă pentru unele calificări.</p> <p>Tradiție în pregătirea forței de muncă prin învățământul profesional și tehnic.</p> <p>Diversificarea ofertei de servicii educaționale prin obținerea de autorizari ARACIP pentru calificari noi.</p> <p>Continuarea procedurilor specifice pentru acreditarea specializărilor de nivel 3 și 4 autorizate ARACIP: Electrician exploatare joasă tensiune.</p> <p>Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii.</p> <p>Oferta educationala axata pe 18 calificari, 17 acreditatesi 1 autorizata. Calificarile apartin profilurilor Tehnic si Servicii pentru domeniile: Mecanică, Electric, Electronica si automatizari, Industrie textilă și pielărie , Materiale de construcții, Turism și alimentație publică, Economic, Comerț.</p> <p>Profesorii desfășoară la clase activități didactice centrate pe elevi.</p> <p>Desfășurarea unor activități educative, atractive și interesante, cu elevii.</p> <p>Proiectarea și desfășurarea unor activități didactice moderne cu accent pe latura activ-participativă.</p> <p>90% din cadrele didactice au urmat cursuri de formare profesională și metodică, în ultimii 5 ani.</p> <p>Peste 90% din personalul didactic deține cele 90 de credite transferabile obligatorii, pentru o perioadă de 5 ani.</p> <p>Personal didactic calificat pentru toate disciplinele.</p> <p>Stabilitatea cadrelor didactice în școală este de peste 90%.</p> <p>Școala este dotată cu un număr de 75 calculatoare, organizate în 3 laboratoare, legate în rețea și conectate la internet.</p> <p>Școala a fost dotată cu 10 laptopuri prin finanțare de la buget utilizate pentru predarea online din incinta unității.</p> <p>Școala a fost dotată cu 12 laptopuri prin finanțare de la ministerul educație utilizate pentru predarea online din incinta unității.</p> <p>Menținerea ritmului impus de tehnica din domeniul IT.</p> <p>Dotare foarte bună pentru domeniile Materiale de construcții și industrie textilă și pielărie.</p> <p>Relații de parteneriat deja statornicite între unitatea școlară și agenții economici locali.</p>	<p>Dificultăți de comunicare școală – familie în special la forma de învățământ, școală profesională.</p> <p>Flexibilitate și inițiativă, uneori greoaie și reținută, a unor cadre didactice.</p> <p>Neconcordanța dintre nivelul tehnic al unor utilaje din atelierele școlare și cel al agenților economici.</p> <p>O parte a mobilierul școlii este uzat.</p> <p>Resursele financiare pentru întreținerea și repararea clădirilor școlii sunt insuficiente.</p> <p>Dotare insuficientă a sălilor de clasă în contextul predării online. (laptopuri, videoproiectoare,</p> <p>Rezultatele la unele discipline sunt scăzute datorită nivelului scăzut de cunoștințe obținute la finalul ciclului gimnazial, materializate prin note mici obținute la testarea inițială.</p> <p>Rezultate slabe la examenul de bacalaureat, în special la disciplinele la care absolvenții au obținut note sub 5, la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a.</p>

Parteneriat foarte bun cu agenții economici pentru efectuarea practicii elevilor.

Existența relațiilor de parteneriat ale școlii cu alte școli din județ și din țară și cu instituții de învățământ superior.

Existența relațiilor de parteneriat cu O.N.G-uri din țară și din străinătate.

Încadrarea școlii cu cadre calificate și competente (atât la cultura generală cât și la disciplinele de specialitate).

Existența unei vaste baze tehnico – materiale.

Prin programul PHARE școala a fost dotată în cursul anilor 2005 și 2006 cu echipamente performante, utilizate în activitatea didactică pentru dobândirea competențelor profesionale necesare nivelului 4 și 5 de calificare.

Utilizarea metodelor interactive pentru realizarea unui învățământ formativ.

Rezultate bune obținute de elevi la concursurile pe meserii, la concursurile interdisciplinare și la locurile de muncă unde au fost angajați.

Promovarea examenelor de certificare a competențelor profesionale de către 98% din absolvenții nivelelor 3 și 4.

Școala dispune de Cabinet de asistență psiho-pedagogică, încadrat cu un profesor psiholog titular, angrenat permanent în activitatea de informare, consiliere și orientare în carieră.

Existența unui cabinet medical școlar în incinta școlii

Existența autorizațiilor de funcționare.

Inițierea unui chioșc alimentar în incinta unității de învățământ.

Asigurarea securității elevilor și personalului școlii prin instalarea unui sistem de monitorizare video performant-DVR cu 32 de porturi la care în prezent sunt conectate 21 camere video, 9 de exterior și 12 de interior.

Asigurarea securității elevilor și personalului școlii prin amenajarea unui ghișeu la secretariat-INTRAREA 1 pentru a limita accesul persoanelor străine în școală în timpul cursurilor.



Obținerea permisului auto pentru elevii care sunt școlarizați în specializările/calificările *Tehnician electrician electronist auto și Mecanic auto*.

Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021

Promovare excelentă a instituției ceea ce a dat încredere elevilor și părinților în actul educațional. La proba suplimentară de admitere în învățământul profesional au fost evaluați 157 de candidați pentru 112 locuri.

Suplimentarea în luna august a planului de școlarizare cu clasă (a IX-a), învățământ profesional

Modernizarea corpurilor de clădire A1 și A2.

	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Unicitatea școlii în domeniul pregătirii forței de muncă pentru industria locală.</p> <p>Creșterea cererii de personal calificat de nivelul 3 pentru domeniul textile-pielărie materiale de construcții, turism și comerț.</p> <p>Creșterea potențialului industriei materialelor de construcții la nivel local și zonal.</p> <p>Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității locale.</p> <p>Sprijin material și financiar acordat de partenerii sociali.</p> <p>Cererea de formare de cursuri pentru adulți a crescut în ultimii ani.</p> <p>În ultimii 10 ani s-au creat în Sighișoara foarte multe locuri de muncă în industria confecțiilor textile, ăn comerț și turism.</p> <p>Urmare a procesului de re tehnologizare a agenților economici s-au creat locuri de muncă pentru calificările de nivel 3, 4 și 5 pentru domeniile MECANICĂ, ELECTRIC, MATERIALE DE CONSTRUCȚII, INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE, TURISM, ECONOMIC și COMERȚ.</p> <p>Din studiile efectuate de către AJOFM reiese că șomajul în rândul persoanelor cu vârstă de peste 45 ani se datorează lipsei competențelor solicitate de angajatori.</p> <p>În domeniul producției există o cerere crescândă de competențe tehnice.</p> <p>Angajatorii din localitate solicită organizarea formării inițiale pe module, pentru creșterea mobilității ocupaționale.</p> <p>Consiliul local acordă sprijin pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.</p> <p>Colaborare bună cu autoritățile locale.</p>	<p>Scăderea populației școlare, paralel cu creșterea efectivelor de elevi pe clasă.</p> <p>Previzional, până în anul 2021, numărul absolvenților clasei a VIII-a scade cu aproximativ 19% în zona Sighișoara</p> <p>Schimbări majore în structura sectorului economic.</p> <p>Imposibilitatea părinților de a-și susține financiar copiii aflați în sistemul de învățământ, datorită accentuării sărăciei în mediul rural.</p> <p>Dezinteresul unor familii față de școală.</p> <p>Deficiențe în legislația școlară și în sistemul administrativ.</p> <p>Modificarea scării valorilor în societate.</p> <p>Angajatorii solicită experiență profesională, la angajarea absolvenților de nivel 3 și 4 de calificare.</p> <p>Dezvoltarea turismului și a sferei serviciilor pe plan local, conduce la scăderea interesului tinerilor pentru calificarea în sectorul industrial.</p> <p>Plecarea unor părinți în străinătate copiii lor rămânând în grija bunicilor sau vecinilor.</p> <p>Foarte mulți elevi sunt navetiști astfel încât nu pot participa la activitățile organizate de școală după ora 14.</p> <p>Foarte mulți elevi, absolvenți ai clasei a VIII-a, preferă liceele teoretice, considerând că e o "rusine" sa urmeze cursurile unui liceu tehnologic. Astfel, s-a ajuns ca elevi cu note de 1-4 la matematica (Evaluare Nationala) sa fie inmatriculati in clase cu specializarea <i>Matematica-informatica</i>.</p> <p>Nu pot fi incluse în planul de scolarizare calificari la cererea agentilor economici (ex. strungari, frezori, operatori CNC etc) datorită procedurii de autorizare/acreditare care implică costuri mari. De menționat că pentru orice calificare/specializare în care nu mai sunt școlarizați elevi pentru o perioadă echivalentă unui ciclu de învățământ, se pierde acreditarea.</p>

C. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Principalul obiectiv a echipei managerial este centrarea activității manageriale atât pe funcționarea unității școlare cât și pe dezvoltarea acesteia.

Echipa managerială a Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara a urmărit prin managementul instituțional stabilirea și dezvoltarea unei structuri organizaționale favorabile asigurării calității educației, diversificarea ofertei educaționale în vederea apropierii de nevoile comunităților locale, relaționarea cu toți partenerii educaționali.

Realizarea politicilor educaționale precum și dobândirea competențelor de bază și specifice presupune respectarea și aplicarea principiilor legate de profesionalism, responsabilitate, calitate, eficiență, transparență, flexibilitate/adaptabilitate și echitate.

Activitatea echipei de conducere s-a bazat pe aplicarea legislației, monitorizarea funcționalității structurii instituționale, administrative și manageriale din școală, monitorizarea și evaluarea procesului de dezvoltare instituțională în vederea asigurării calității, monitorizarea progresului și disfuncțiilor apărute în desfășurarea activităților proiectate, medierea conflictelor și stărilor tensionate din subsistemul preuniversitar județean, dezvoltarea și participarea la crearea unei imagini pozitive a unității și în sfera relațiilor de interes public.

I. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

În organizarea și funcționarea Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara a fost respectată legislația în vigoare.

Conducerea unității a studiat legislația în vigoare, planurile cadru și planurile de învățământ, programele școlare și s-a preocupat împreună cu profesorii și bibliotecar, de procurarea manualelor avizate.

Preocuparea conducerii pentru informarea colectivului didactic cu noutățile din domeniu a fost permanentă și s-a realizat prin: asigurarea participării cadrelor didactice la consfătuiri/lectorate/simpozioane/conferințe, informarea în cadrul consiliului profesoral prin activități de formare continuă la nivelul catedrelor, prin afișaj permanent în cancelarie/site școală, prin discuții permanente, individuale sau în grupuri.

În vederea creării și dezvoltării unei culturi organizaționale bazate pe încredere, creativitate și inovare, muncă de echipă și colaborare, deciziile au fost luate în urma discuțiilor din Consiliul Profesoral/arii curriculare, validării/aprobării de către Consiliul de Administrație. Meritele și rezultatele elevilor și ale cadrelor didactice au fost apreciate și recunoscute prin acordarea de diplome și/sau premii, popularizării la nivelul comunității locale, regionale, naționale și internaționale prin intermediul site-ului web al școlii www.gsuisighisoara.ro, și a paginii de facebook.

Componența Consiliului de Administrație, în conformitate cu prevederile legale, este formată din 15 persoane:

Nr. crt.	Componență Consiliului de Administrație	Reprezentare
1.	Tittes Gherman Mihaela	Director- președinte
2.	Cioc Bianca	Director adjunct - membru
3.	Zaharia Eugen Dumitru	Cadru didactic-membru
4.	Noaghiu Cazac Daniela	Cadru didactic-membru
5.	Maior Angela	Cadru didactic-membru
6.	Drăgan Cristina	Cadru didactic-membru
7.	Marian Adriana	Reprezentantul primarului-membru
8.	Șoneriu Mihai Marcel	Reprezentant al Consiliului Local-membru
9.	Todoran Geta Mariana	Reprezentant al Consiliului Local-membru
10.	Lazăr Dumitru-Florin	Reprezentant al Consiliului Local-membru

11.	Dudaș Daniela	Reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Părinților-membru
12.	Antal Laszlo	Reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Părinților-membru
13.	Raț Paul Damian	Reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Elevilor-membru
14.	Moldovan Maria Viorica	Reprezentant S.C. CORALIA S.R.L.-membru
15.	David Daniel	Reprezentant S.C. CESIRO S.A.-membru

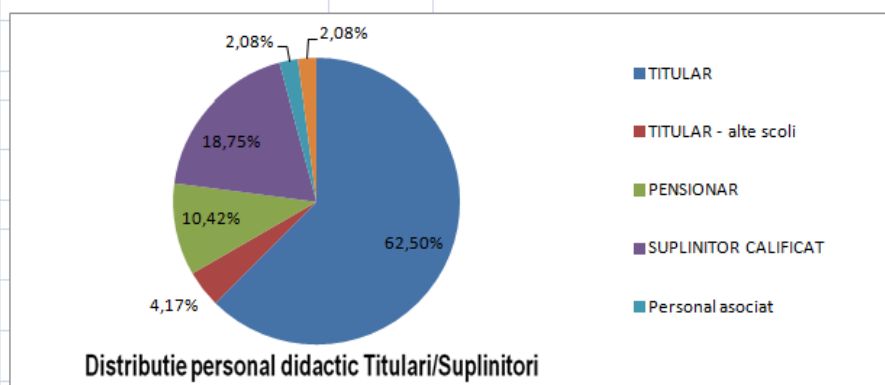
Problematika Consiliului de Administrație a fost stabilită prin planul unic managerial, la începutul anului școlar, dar pe parcursul anului școlar au intervenit și alte problematiki, care au trebuit dezbătute, respectiv; planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, planul de achiziții etc. și nu în ultimul rând gestionarea tuturor situațiilor legate de actul educațional în contextual epidemiei cu Sars-Cov-2 Deciziile și problemele majore au fost colective, discutate și aprobate în Consiliul de Administrație și aduse la cunoștința colectivului prin postarea hotărârilor CA pe site-ul școlii.

II. PERSONALUL UNITĂȚII

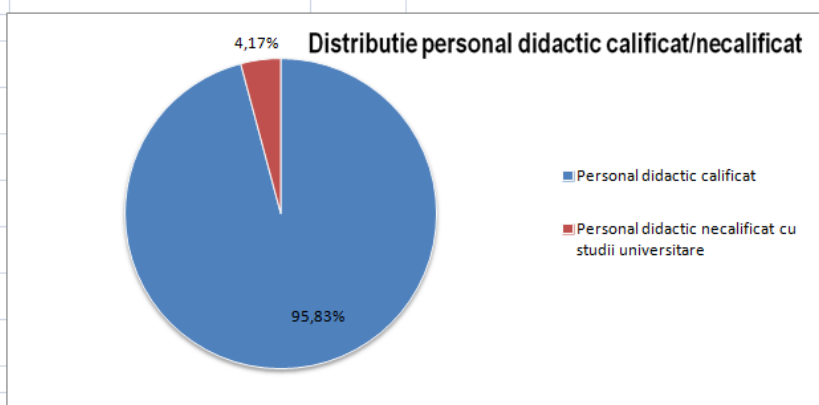
II.1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul didactic al școlii pentru anul școlar 2020-2021, este format din 48 de cadre didactice:

Statutul	Nr. Pers.	%
TITULAR	30	62,50%
TITULAR - alte scoli	2	4,17%
PENSIONAR	5	10,42%
SUPLINITOR CALIFICAT	9	18,75%
Personal asociat	1	2,08%
SUPLINITOR NECALIFICAT CU STUDIUL UNIVERSITARE	1	2,08%
TOTAL	48	100,00%



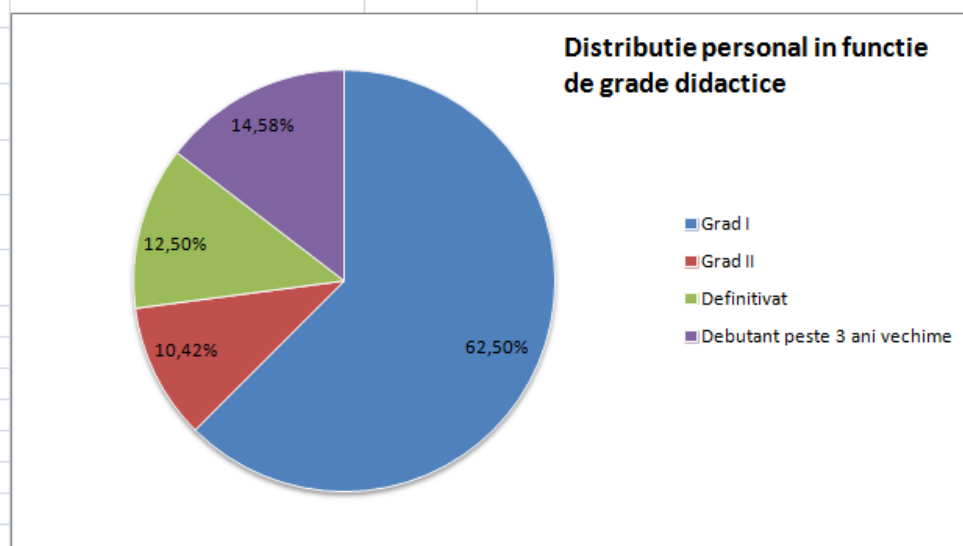
Statutul	Nr. Pers.	%
Personal didactic calificat	46	95,83%
Personal didactic necalificat cu studii universitare	2	4,17%
TOTAL	48	100,00%



Din totalul personalului didactic, 30 au gradul didactic I (62,50%), 5 au gradul didactic II (10,42%), 6 au gradul didactic Definitiv (12,50%) , 7 debutant (14,58%).

Dintre cei 7 debutanti, 3 fac parte din categoria-personal didactic asociat, 1-personal didactic pensionat.

Grad didactic	Nr. Pers.	%
Grad I	30	62,50%
Grad II	5	10,42%
Definitivat	6	12,50%
Debutant peste 3 ani vechime	7	14,58%
TOTAL	48	100,00%



TOTAL PERSONAL DIDACTIC CU CONTRACT DE MUNCĂ SUSPENDAT(DETAȘAȚI; C.F.P.; CONCEDIU ÎNGRIJIRE COPIL)

Nr. Crt.	Nume	Functie	Statut	Grad didactic
1	MUȘUNOI DANIELA	Profesor	TITULAR	1
3	MĂLĂNCRĂVEAN OVIDIU-DUMITRU	Profesor	TITULAR	1
4	MACARIA ANA-MARIA	Profesor	TITULAR	2
5	BRATU CĂTĂLINA	Profesor	TITULAR	2
			TOTAL	5

II.2. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:
				la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	2	2	1,5	Da
Administrator financiar	1	1	1	Da
Administrator patrimoniu	1	1	1	Da
Bibliotecar	1	1	1	Da
Laborant	1	1	1	Da
Informatician	1	1	1	Da

II.3. PERSONALUL NEDIDACTIC

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:
				la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitori întreținere	2	2	2	Da
Paznic-portar	2	2	2	Da
Îngrijitori	6	6	6	Da

Totalul personalului încadrat în unitate pentru anul școlar 2020 – 2021 este de 64 angajați.

Repartiția orelor s-a realizat la nivelul catedrelor urmărindu-se continuitatea în predare în conformitate cu pregătirea fiecăruia. S-a realizat astfel o repartitie judicioasă a orelor, fiecărui cadru didactic titular din unitate asigurându-i-se norma didactică și acolo unde a fost posibil și ore suplimentare în sistemul "Plata cu ora".

Consiliul de administratie al unității a stabilit diriginții claselor de început.

Orarul școlii a fost întocmit în conformitate cu planurile cadru/planurile de învățământ existente, cu noua structură a anului școlar și cât posibil cu respectarea principiilor didactice.

Considerăm că obiectivele realizate în cadrul acestui capitol au avut un cadru organizatoric adecvat și au urmărit desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ în anul școlar 2020 –2021.

III. REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE, ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC, PREGĂTIREA PENTRU ÎNCEPEREA ANULUI ȘCOLAR, ÎNTOCMIREA ORARULUI, ETC.

Pentru elaborarea planului de școlarizare au fost evaluate nevoile de educație pe toate nivelurile de învățământ, de pe întreg teritoriul municipiului și al zonei, iar planul de școlarizare astfel rezultat a fost înaintat spre adoptare Consiliului de Administrație, iar apoi forului superior, respectiv I.S.J. Mureș. Incadrarea cu personal s-a făcut conform normelor metodologice în vigoare, orarul a fost realizat pe nivel liceal/profesional cursuri de zi nivel liceal-seral, nivel postliceal și nivel liceal - frecvență redusă respectându-se planurile cadru în vigoare

Planul de școlarizare adoptat în Consiliul de Administrație a fost aprobat de către I.S.J. Mureș și de M.E.N., iar în urma admiterii în anul școlar 2020 – 2021 structura educațională a unității noastre cuprinde:

	Nr. clase	Nivel	Filiera	Profil/Domeniu	Accreditare/Autorizarea ARACIP
Tehnician in activitati economice	1	IX-Liceal -zi	Tehnologica	Servicii/Economic	Accreditare
Tehnician in instalatii electrice	1	IX-Liceal -zi	Tehnologica	Tehnic/Electric	Autorizare
TOTAL CLASE LICEU-ZI	2				
Științe sociale-IX LICEU frecvența redusă	0	IX-Liceal frecvența redusă	Teoretică	Uman	Accreditare
TOTAL CLASE LICEU-FR	0				
Tehnician proiectant CAD XI seral	1	XI-Seral	Tehnologica	Tehnic/Mecanica	Accreditare
TOTAL CLASE LICEU-SERAL	1				
Maistru ceramist ceramica fina	1	I-Scoala de maistri	Tehnologica	Tehnic/Ind. mat. de constr.	Accreditare
TOTAL CLASE POSTLICEAL	1				
Lucrator hotelier	1	IX-Inv profesional		Turism	Accreditare
Mecanic auto	1	IX-Inv profesional		Mecanica	Accreditare
Mecanic utilaje si instalatii in industrie	1	IX-Inv profesional		Mecanica	Accreditare
Operator ceramica fina	1	IX-Inv profesional		Materiale de constructii	Accreditare
TOTAL CLASE INV. PROF	4				
TOTAL CLASE INCEPUT	8				

CENTRALIZATOR Proiect plan de școlarizarea pentru anul școlar 2020-2021

Specializare/Calificare	Nr. clase	Clase	Nivel		Accreditare/Autorizarea ARACIP
Tehnician in turism	2	X, XII	Liceu, zi		Accreditat
Tehnician in activitati economice	2	IX, XI	Liceu, zi		Accreditat
Tehnician mecanica ptr intret si rep	2	X, XII	Liceu, zi		Accreditat
Tehnician proiectant CAD	1	XI	Liceu, zi		Accreditat
Tehnician electr. electro. Auto	1	XI	Liceu, zi		Accreditat
Tehnician in instalatii electrice	1	IX	Liceu, zi		Autorizat
Tehnician operator tehnica de calcul	2	X, XII	Liceu, zi		Accreditat
Lucrator hotelier	2	IX, XI	Profesional		Accreditat
Comerciant vanzator	1	X	Profesional		Accreditat
Mecanic auto	1,5	IX, 0,5 X	Profesional		Accreditat
Mecanic utilaje si inst in ind	3,5	IX, 0,5 X, XI	Profesional		Accreditat
Operator ceramica fina	2	IX, X	Profesional		Accreditat
Confectioner produse textile	1	XI	Profesional		Accreditat
Electrician exploatare joasa tensiune	1	XI	Profesional		Accreditat
Științe sociale	2	XII, XIII	Liceal, frecvența redusă		Accreditat
Tehnician proiectant CAD	1	XI	Liceal, seral		Accreditat
Tehnician in ind sticlei si ceramicii	1	XII	Liceal, seral		Accreditat
Tehnician in act de comert	1	XIII	Liceal, seral		Accreditat
Maistru ceramist ceramica fina	1	I	Postliceal		Accreditat
TOTAL	29				

OBS: Unitatea noastră școlară a realizat pentru anul școlar 2020-2021 integral planul de școlarizare propus.

La învățământul profesional au fost înscriși 150 de candidați pe 112 locuri astfel că în urma derulării probei suplimentare de admitere un număr de foarte mare de absolvenți de clasa a VIII-a nu au fost admiși. În septembrie ISJ Mureș a aprobat solicitarea unității noastre de a suplimenta planul de școlarizare cu 1 clasă pentru învățământul profesional, domeniul Mecanică.

	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul semestrului 1	Nr clase	Medie elevi/clasă)
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	263	261	11	23,91
Liceal SERAL + LICEU FR	80	80	4	20,00
Profesional TOTAL	306	306	12	25,50
Postliceal școli de maiștri an I	18	18	1	18,00
TOTAL	667	665	28	23,82
Liceu Seral clasa a XI-a (incepe in sem 2)	20		1	20,00
TOTAL AN SCOLAR 2020-2021	687		29	23,69

La începutul anului 2020-2021 au fost înscriși 687 de elevi în 29 de clase.

Media numărului de elevi pe clasă la începutul semestrului 1, an școlar 2020-2021 este de 24,82 elevi/clasă. Trebuie remarcat și faptul că această medie este scăzută la clasa a XI-a și a XII-a. Multi elevi abandonează școala, fiind retrași de părinți, unul dintre motive fiind plecarea în străinătate.

III.1. Situația absenteismului la nivelul unității pentru semestrul 1 an școlar 2020 – 2021

Situația absenteismului la nivelul unității este analizată la nivelul COMISIEI DE MONITORIZAREA, PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI A ABSENTEISMULUI

1.1. Învățământ liceal-zi

Număr mare de absențe în clasa a X-a datorită neprezentării elevilor la cursuri aflate în pragul abandonului școlar. Multi elevi se angajează și nu fac față programului școlar sau pleacă în străinătate

1.2. Învățământ profesional

Număr mare de absențe în clasa a IX-a datorită neprezentării unor elevi la cursuri. În clasa a XI-a multi elevi se angajează și din acest motiv acumulează absențe în număr foarte mare.

Fenomenul absenteismului este prezent în învățământul profesional și tehnic având ca efect abandonul școlar sau nepromovarea anului de studiu.

Cauzele sunt multiple, cele mai importante fiind:

- Neprezentarea multor elevi la cursuri încă de la începutul anului școlar. Mulți părinți sunt plecați în străinătate și nu îi sprijină nici financiar nici moral. Deși nu frecventează școala ei acumulează absențe până la finalul semestrului/anului sau până părinții le retrag dosarul.
- Nefrecventarea cursurilor în special a elevilor care sunt înmatriculați la învățământul liceal, admiterea lor la această formă de învățământ nefiind condiționată de nota obținută la examenul de evaluare națională. Astfel dacă în clasa a IX-a acumulează absențe pentru că nu pot face față cerințelor având în vedere faptul că la examenul de evaluare națională au obținut note sub 5 (chiar și de 1), în clasa a XI-a mulți acumulează absențe pentru că se angajează și nu mai pot face față cerințelor.
- Datorită lipsurilor financiare mulți elevi se angajează astfel încât ajung în situația de a acumula absențe și în multe cazuri la abandon școlar.
- Epidemia cu SARS-Cov2 care a dus la necesitatea studierii în sistem online este un al factor important care poate duce la abandonul școlar. Mulți elevi care nu au posibilitatea achiziționării unor echipamente adecvate acestui tip de învățământ, pc-uri, laptopuri, tablete au participat la ore utilizând telefonul mobil și nu în ultimul rând unii nu au avut un spațiu corespunzător desfășurării orelor online, respectiv acces la internet.

Pentru combaterea absenteismului propunem continuarea muncii profesorilor diriginți, a colaborării cu familia, cu poliția, jandarmeria, în baza parteneriatelor existente în speranța că legislația în vigoare se va schimba și tinerii vor fi sprijiniți în vederea continuării studiilor și obținerea unei calificări/specializări.

IV. PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV LA NIVELUL UNITĂȚII

S-a desfășurat în conformitate cu planurile de învățământ, cu programele școlare existente.

În anul școlar 2020- 2021, au fost diversificate strategiile didactice astfel încât să se asigure o mai bună pregătire a elevilor în vederea obținerii performanțelor scontate și mai ales pentru pregătirea examenelor de final de ciclu și admiterea în învățământul superior. Din această perspectivă trebuie reorganizat sistemul de pregătire suplimentară al elevilor în așa fel încât la programul de pregătire să participe și elevii claselor a XI a.

Elevii coordonați de cadrele didactice s-au prezentat la concursuri școlare la nivel local, județean și național obținând rezultate bune și foarte bune care sunt menționate în rapoartele de activitate ale comisiilor metodice.

Desigur că au existat și lipsuri și greutăți în activitatea didactică ex: nerespectarea datelor privind întocmirea și predarea documentelor datorită volumului crescut al acestora iar la unele clase din cauza nivelului scăzut de cunoștințe ale elevilor a fost necesară o muncă mai susținută din partea colegilor și o mai mare implicare și responsabilitate profesională cu rezultate care din nefericire nu sunt luate în considerare de către comunitate. Sunt elevi care chiar dacă nu promovează examenul de bacalaureat la toate disciplinele din prima sesiune beneficiază de suportul cadrelor didactice din unitate în continuare, astfel încât ei promovează acest examen după un an sau mai mulți dar această realizare nu este luată în considerare.

O mare provocare a fost cea legată de predarea online care a debutat în perioada 11 martie 2020-iunie 2020 în contextul stării de urgență/alertă declarată la nivel național.

În acest sens s-au depus eforturi foarte mari pentru a gestiona grupurile de comunicare cu elevi și părinți de către profesori diriginți, profesori, directori și informatician.

Au fost create de către informatician, conturi de conectare, pentru fiecare elev și profesor pentru implementarea platformelor digitale G-Suite For Education și a platformei Microsoft.

A fost optimizată, de către informatician, pagina WEB a instituției în vederea postării de materiale educaționale, fiind create pentru fiecare clasa și materie câte un director în Google Drive, au fost create un număr de 457 de directoare care conțin 2.352 de fișiere cu o dimensiune totală de aproape 1 GB (998.638.062 B).

Dintre cele 17 săptămâni de cursuri pentru semestrul I, pe parcursul a 5 săptămâni s-a desfășurat activitatea în scenariul verde (toți elevii au venit la școală), pe parcursul a 3 săptămâni s-a desfășurat activitatea în scenariul galben (jumătate din efective au venit la școală și cealaltă jumătate a desfășurat activitatea online), pe parcursul a 9 săptămâni s-a desfășurat activitatea în scenariul roșu (toți elevii au desfășurat activitatea online).

Activitatea online s-a desfășurat conform orarului și a procedurii specifice pentru predarea online, utilizând Google Classroom și Google Meet, profesorii creând cursuri pentru toate disciplinele/modulele observându-se un real progres în activitatea de predare online în comparație cu perioada 11 martie 2020-iunie 2021. Profesorii au participat la cursuri de formare pentru învățământul online organizate de CCD Mureș, MEN, ISJ și alte instituții.

Unii profesori au ales să predea online din sălile de clasă iar alții din alte spații. Pentru cei care au ales să predea de la școală s-a avut în vedere asigurarea unor condiții corepunzătoare în ceea ce privește accesul la internet, punerea la dispoziție de laptopuri care au fost utilizate în spațiul de învățământ conform unei proceduri specifice și , respectarea normelor igienico-sanitare în contextul epidmiei cu SARS-Cov-2.

V. EVALUARE EXTERNĂ REALIZATĂ DE ARACIP ÎN VEDEREA ACREDITĂRII A DOUĂ CALIFICĂRI PROFESIONALE NIVEL 3

Având în vedere prevederile art. 24 alin. (3) pct. c) și d) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, ARACIP „realizează activitatea de evaluare și acreditare a furnizorilor de educație din învățământul preuniversitar” și „propune Ministerului Educației și Cercetării înființarea și acreditarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională, după caz

Unitatea de învățământ de stat cu denumirea LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 din SIGHIȘOARA si-a exprimat acordul pentru derularea activităților de evaluare externă în vederea monitorizării (schimbare sediu), începând cu anul școlar 2020-2021, prin corespondență și în modul online pentru toți descriptorii prevăzuți în HG nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de acreditare a unităților de învățământ preuniversitar, conform prevederilor O.MEC nr. 4488/2020 pentru aprobarea *Procedurii privind modalitatea de derulare online a activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular, pe perioada stării de alertă.*

În baza Hotărârii ARACIP nr.17/octombrie 2020, în perioada 15-16.10.2020, s-a desfășurat la unitatea de învățământ Liceul Tehnologic nr.1, cu sediul în localitatea Sighișoara str.Tache Ionescu nr. 18, județul Mureș, vizita de evaluare externă. în vederea acreditării unor niveluri/ calificări profesionale/ specializări

Nivel evaluat: Profesional

Calificare profesională/ specializare evaluată:

Domeniul electric/Electrician exploatare
Domeniul turism și alimentație/Lucrător hotelier



Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 21/2007 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- O.MECTS nr. 6517/2012 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul preuniversitar

Principalele activități desfășurate:

- stabilirea nivelului calității educației oferite de unitatea de învățământ, pe baza celor 43 de indicatori de performanță;
- atestarea nivelului de calitate a serviciilor educaționale oferite de unitatea de învățământ și acreditarea unității de învățământ.

În cadrul vizitei de evaluare externă, a fost verificată respectarea cerințelor din:

- ✓ *Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, aprobate prin HG nr. 21/2007;*

În urma vizitei de evaluare externă conform ANEXA 1 LA HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 20/09.11.2020 Liceul Tehnologic nr. 1 Sighișoara a obținut acreditarea pentru cele 2 calificări: *Electrician echipamente de joasă tensiune* și *Lucrător Hotelier*, ordinul de ministru urmează să fie emis.

ANEXA 1 LA HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 20/09.11.2020 ACORDAREA ACREDITĂRII											
Județul Mureș											
Nr. Crt.	Denumirea unității de învățământ	Nr. și dată OM de autorizare	Hot. ARACIP de evaluare / dată	Denumirea persoanei juridice inițitoare	Adresa unității de învățământ, tel./ fax, e-mail	Nivel de învățământ/ Nivel de calificare	Domeniul/ Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională/ Specializarea	Limba de predare	Forma de învățământ Nr. de clase școlarizate/ număr de elevi
1.	Liceul Tehnologic nr. 1	4693/04.08.2016	17/14.10.2020		Municipiul Sighișoara, Str. Tache Ionescu nr. 18, Tel.: 0265/771742	Profesional/ Nivel 2 (cf. HG nr. 844/2002) Nivel 3 (cf. HG nr. 918/2013)	Electric		Electrician exploatare joasă tensiune	Română	Cu frecvență 1/25
							Turism și alimentație		Lucrător hotelier	Română	Cu frecvență 2/53
Capacitate maximă de școlarizare – 46 formațiuni de studiu / 2 schimburi (maximum 23 formațiuni de studiu/ schimbul 1 și maximum 23 formațiuni de studiu /schimbul 2)											

Este o mare realizare având în vedere că această vizită de evaluare s-a desfășurat în condiții speciale specifice stării de alertă în care ne aflăm. Eforturile au fost mari fiind depuse de întreg colectivul școlii, personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Un aport important a avut și doamna profesor Iosif Dorina fostul coordonator CEAC care s-a implicat în această activitate deși s-a pensionat.

În acest moment a mai rămas de acreditat doar specializarea Tehnician în instalații electrice, autorizată în 2019 prin OMEN nr.4410-04.07.2019 evaluate per. 1 aprilie-29 mai 2019 care va putea fi acreditată cel mai devreme în anul școlar 2025-2026.

Având în vedere că în 2019 am acreditat și specializările Tehnician electrician electronist auto (domeniul Electric) și Tehnician proiectant CAD (domeniul MECANICĂ) prin OMEN nr.4410-04.07.2019 evaluate per. 1 aprilie-29 mai 2019 am demonstrat că școala noastră îndeplinește cerințele din Standardele de acreditare și evaluare periodică, nivelul de calitate al serviciilor educaționale oferite fiind atestat prin îndeplinirea celor 43 de indicatori de performanță Astfel între 01.01.2019 până în octombrie 2021, în unitatea noastră de învățământ au fost:

Acreditate 2 specializări, nivel 4, învățământ liceal

Acreditate 2 calificări, nivel 3, învățământ profesional

Autorizată 1 specializare, nivel 4, învățământ liceal

Asfel:

- Toate calificările (7) pentru învățământul profesional sunt acreditate, ultima evaluare ARACIP în vederea acreditării fiind realizată în noiembrie 2020.
- 8 specializări pentru învățământul liceal sunt acreditate, ultima evaluare ARACIP în vederea acreditării realizându-se în decembrie 2019.
- 1 specializare pentru învățământul liceal a fost autorizată în mai 2019.
- 1 specializare acreditată pentru învățământul postliceal

VI. ASPECTE CONSTATATE ÎN URMA TESTĂRILOR INIȚIALE

La începutul anului școlar 2020 - 2021 s-au aplicat teste inițiale tuturor elevilor din clasa a IX-a, la toate disciplinele de studiu. Analiza rezultatelor obținute în urma testării au pus în evidență lipsuri foarte mari în pregătirea elevilor la toate disciplinele, evidențiate și prin notele foarte mici obținute la evaluarea națională, atât la matematică unde s-a constatat faptul că foarte mulți elevi nu stăpânesc tabla înmulțirii cât și la limba și literatura română unde s-a constatat că foarte mulți elevi nu pot să citească cursive.

Rezultatele testelor aplicate cât și măsurile propuse pentru îmbunătățirea situației sunt analizate în rapoartele comisiilor.

VII. SITUAȚIE ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI 1

Au promovat din totalul elevilor înscriși la începutul anului,

Liceu ZI	46,47%
Liceu FR si	
SERAL	75%
Inv profesional	48,37%
Inv postliceal	61,11%
Medie scoala	57,74%

40,72% au situația școlară neîncheiată iar restul sunt corigenți

Această situație de tot mai gravă în fiecare an și deși efortul corpului profesoral e uriaș rezultatele sunt cele menționate. Cauzele sunt:

Foarte mulți elevi nu au participat la orele online într-un ritm care să le permit achiziția cunoștințelor necesare promovării diferitelor discipline. Principala cauză fiind resursele limitate, majoritatea având doar un telefon mobil la dispoziție. Unii nu au acasă un spațiu adecvat pentru studiu online, internet slab etc

- Rezultate slabe la finalul ciclului gimnazial. Există doar câțiva elevi care au promovat Evaluarea națională
- Neimplicarea familiei în anumite cazuri, părinții de multe ori retrag elevii de la școală deși aceștia nu au absolvit învățământul obligatoriu
- Apartenența elevilor la grupuri defavorizate
- Foarte mulți elevi navetiști, astfel acestora e imposibil să participe la consultațiile oferite de școală
- Elevi cu CES. Efortul depus de dascăl e mult mai mare totuși rezultatele sunt modeste deoarece numărul de ore alocat fiecărei discipline e același.

La începutul semestrului 2 se desfășoară activități remediale în vederea încheierii situației școlare.

VIII. EXAMENE NATIONALE

1.1. Examenul de bacalaureat

Având în vedere faptul că aproximativ 90% dintre elevii claselor a XII-a au obținut note sub 5 la Evaluare Națională la disciplina Matematică în 2017, profesorii care predau disciplinele de examen, profesorii diriginți și nu în ultimul rând profesorii voluntari depun eforturi extrem de mari pentru a veni în sprijinul lor. Trebuie avut în vedere și faptul că situația impusă de starea de urgență, starea de alertă generate de epidemia cu Sars-COV-2 a îngreunat și mai mult procesul de pregătire în vederea susținerii examenului de bacalaureat. S-au făcut eforturi deosebite pentru a-i sprijini în sistem online, în contextul în care foarte mulți elevi dispun doar de telefoane mobile ca dispozitive de conectare.

Sunt absolvenți care se înscriu la examenul de bacalaureat și se prezintă doar la anumite probe, urmând ca celelalte să le susțină în sesiunile următoare în funcție de posibilități, având în vedere faptul că foarte mulți aleg să muncească în străinătate imediat după terminarea cursurilor.

1.2. Examen de certificare a competențelor profesionale

În cadrul unității noastre școlare vor fi susținute examene de certificare a competențelor pentru nivelul 3 (învățământ profesional), calificările Lucrător hotelier, Mecanic auto, Electrician echipamente joasă tensiune, Operator ceramică fină, Confeccioner produse textile, nivel 4 (învățământ liceal), specializările Tehnician în turism,

Tehnician operator tehnică de calcul, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnician în activități de comerț. Stadiul de pregătire a examenelor de certificare a calificării profesionale este prezentată în cadrul raportul comisiei TEHNOLOGII.

IX. RELAȚII DE PARTENERIAT

Conducerea unității este preocupată de menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu unitățile economice din municipiu în care elevii desfășoară practica curentă/stagiile de pregătire practică:

PARTENERIATE AGENTI ECONOMICI

	Agenti economici	Domeniu
1.	SC AUTO PRESS SRL	MECANICA
2.	SC MAG AUTO MOL SRL	MECANICA
3.	SC AUTO SANTA SRL	MECANICA
4.	SC COMPLUMINO SRL	MECANICA
5.	SC NATI COM SRL	MECANICA
6.	SC TRANS TENEA SRL	MECANICA
7.	SC CESIRO SA	Materiale de constructii
8.	SC CABLETEAM SRL	MECANICA
9.	SC STEEL SRL	MECANICA
10.	SC TRANSILVANIA COMMUNICATION SRL	MECANICA
11.	SC NOVAMECANICA SRL	MECANICA
12.	SC CABLETEAM SRL	ELECTRIC
13.	SC SICERAM SRL	ELECTRIC
14.	SC ELECTROSERVICE SRL	ELECTRIC
15.	SC COM ELECTRO SRL	ELECTRIC
16.	SC TRANS TENEA SRL	ELECTRIC
17.	SC NATICOM SRL	ELECTRIC
18.	SC ELECTROSIT SRL	ELECTRIC
19.	TELEFAN COMMUNIC.	ELECTRIC
20.	SC NATGATE CABLE	ELECTRIC
21.	Hotel "REX"	TURISM
22.	Hotel "KORONA"	TURISM
23.	Hotel "CENTRAL PARK"	TURISM
24.	Hotel "DOUBLE TREE"	TURISM
25.	Hotel "EXTRAVAGANCE"	TURISM
26.	Hotel "SIGHISOARA"	TURISM
27.	BURG HOTEL	TURISM
28.	SAN GENARO	TURISM
29.	SC DENISCOOP SRL	ECONOMIC
30.	SC CORALIA SRL	ECONOMIC
31.	SC PRIMERA PLAST SRL	ECONOMIC
32.	WOLFCONSULTING	ECONOMIC
33.	SC CABLETEAM SRL	ECONOMIC
34.	SC GIRDA SRL	ECONOMIC
35.	MEDIEVAL TOUR	ECONOMIC
36.	ALEXE GEORGETA PFA	ECONOMIC

37.	VILIMMS SRL	ECONOMIC
38.	LOTUS IMPEX SRL	ECONOMIC
39.	SC " Dimond " SRL	COMERT
40.	SC " Coralia " SRL	COMERT
41.	SC.CASTLE FASHION SRL	INDUSTRIE TEXTILĂ
42.	PRESTAREA SRL	INDUSTRIE TEXTILĂ
43.	SC. COMAZO SRL	INDUSTRIE TEXTILĂ

Unitatea de învățământ a încheiat protocoale de colaborare și cu unități din județ respectiv din alte județe:

Nr. crt.	Unitatea cu care avem încheiat protocol de colaborare
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ALEXANDRU CEUȘIANU" REGHIN
2.	PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SIGHIȘOARA
3.	FUNDAȚIA " CENTRUL CREȘTIN SOCIAL MEDICAL DE ZI" SIGHIȘOARA
4.	BCR S.A. SUCURSALA SIGHIȘOARA
5.	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN BOJOR" REGHIN
6.	FUNDAȚIA LIONS CLUB SIGHIȘOARA
7.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MIRON NEAGU" SIGHIȘOARA
8.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " VICTOR JINGA" SIGHIȘOARA
9.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA BOIU" SIGHIȘOARA
10.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " LIVIU REBREANU" TÎRGU-MUREȘ
11.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ION DACIAN" SASCHIZ
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALBEȘTI
13.	CENTRUL DE VOLUNTARIAT SIGHIȘOARA
14.	HIGHLIGHT AGENCY SRL SIBIU
15.	CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ

, De asemenea sunt de amintit relațiile de cooperare cu "POLIȚIA" Sighișoara, cu "POLIȚIA COMUNITARĂ" Sighișoara și cu JANDARMERIA Sighișoara, iar filiala din Sighișoara a CCD Mures are sediul la Liceul Tehnologic nr. 1 Sighișoara.

Colaborăm foarte bine și cu Primăria Sighișoara.

Menținem de asemenea permanent legătura cu OFM Sighișoara, pentru oferta pieței muncii și pentru diverse activități de reconversie profesională a șomerilor.

Este de menționat relația stabilită prin intermediul d-lui prof. Rusu Jozsef cu fundația "Lions Sighișoara", fundație care acordă burse unui număr de 30 de elevi care provin din familii cu venituri mici, dar care au rezultate bune la învățătură. Menționăm că fundația acordă burse substanțiale în valoare de 120 lei lunar.

Nu este de neglijat relația bună de parteneriat cu organizația sindicatelor din învățământ, dl Prof. Rusu Jozsef și dna prof. Curji Irina participând la ședințele C.A. Cu aceste ocazii, dar nu numai, se discută toate situațiile care ar putea conduce la conflicte interne.

X. PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Aplicarea standardelor de pregătire profesională (SPP-uri), a standardelor de autorizare provizorie acreditare/ evaluare externă de către Liceul Tehnologic Nr 1 Sighișoara, a legislației în vigoare în activitatea instructiv –educativă, prin serviciile educaționale oferite, a facilitat identificarea nevoilor de educație, de formare și dezvoltare profesională din comunitatea locală și zonele limitrofe.

Revizuirea anuală a PAS-ului, elaborarea Planului operațional anual reflectă generarea direcțiilor de acțiune instructiv-educative anuale conform priorităților/obiectivelor și țintelor enunțate.

Proiectat pe o perioadă de 5 ani PAS-ul, 2021-2026 pune în evidență strategia acestei unități de învățământ, viziunea enunțată; necesitatea acestuia rezultă din:

- analiza de nevoi a mediului extern și a mediului intern;
- rapoartele de monitorizare, de autoevaluare, de analiză periodică a sistemului de învățământ; - din prognoza realizată în anii anteriori;
- promovarea imaginii unității de învățământ.

XI. PLAN DE ȘCOLARIZARE 2021-2022

Proiectul planului de școlarizare al Liceului Tehnologic nr. 1 Sighișoara, a fost realizat în conformitate cu:

1. prevederile Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat aprobată prin OMEN nr. 5599/21.09.2020.
2. stonrajul realizat de CJRAE Mures legat de opțiunile elevilor claselor a VIII-a prin aplicare de chestionare
3. stonrajul realizat de membrii comisiei metodice TEHNOLOGII legat de opțiunile elevilor claselor a VIII-a prin aplicare de chestionare online , transmise unitatilor de inv. In contextul pandemiei-octombrie-noiembrie 2020-relevant 50%
4. Cererile agentilor economici corelate cu situatia calificarilor autorizate/calificate si resursele umane calificate.

Fundamentarea proiectului planului de școlarizare s-a făcut în baza criteriilor generale, conform prevederilor OMEN nr. 5599/21.09.2020, criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanței.

1. Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în baza **criteriului legislativ**, am avut în vedere și:
 - Asigurarea resurselor umane calificate necesare unui proces educațional eficient și eficace
 - Respectarea prevederilor din PLAI, PAS
2. Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în baza **criteriului economic**, am avut în vedere și:
 - Efectivele de elevi-(minim 15, maxim 26), pentru clasele de început efectivul fiind de 24 elevi.
3. Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în baza **criteriului demografic**, am avut în vedere și:
 - Situația cu opțiunile elevilor de clasa a VIII-a realizată de Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara în baza unor chestionare aplicate elevilor online în perioada octombrie -noiembrie 2020:

	Elevi LT1	Elevi Lic teoretice	Elevi care nu continua	TOTAL
Nr. Elevi	110	154	37	301
Nr. Clase	3,93	5,50	1,32	10,75

Sondajul este irelevant:				
	1. 2 scoli din Sighisoara nu au completat macheta			
	2. 3 scoli din mediul rural nu au completat macheta			
	3. 2 scoli din Sighisoara au elevi care doresc sa continue studiile doar la licee teoretice			
	4. elevii fiind in scenariul rosu nu s-a comunicat suficient de bine cu ei si cu familiile lor la nivel de scoala de provenienta			

- nu au fost chestionati elevii care aparțin minorităților.
- Trebuie menționat că există elevi care NU au fost chestionați.

Cauze:

- există elevi care încă nu s-au hotărât asupra continuării studiilor sau alegerea unei anumite forme de învățământ.

4. Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în baza **criteriului geografic**, am avut în vedere, dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică tradiția locală, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesională

Trebuie remarcat efortul depus de profesorii și maiștrii instructori din aria curriculară *TEHNOLOGII* și de informaticianul școlii, care se implică în realizarea materialelor promoționale: pliante, bannere, filme de prezentare a ofertei educaționale, care au mers la fiecare școală generală pentru a discuta cu elevii claselor a VII-a și cu părinții acestora, despre oportunitățile pe care le oferă unitatea noastră școlară.

XII. REALIZAREA, UTILIZAREA, PĂSTRAREA, COMPLETAREA ȘI MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE

• Sunt respectate standardele de dotare minimală a școlii, unitatea școlară dispune o bază materială bună dar este absolut necesară continuarea modernizarea atelierului MECANICĂ în concordanță cu SPP-urile în vigoare având în vedere că la nivelul zonei Sighișoara calificările/specializările aferente domeniului Mecanică sunt solicitate și de elevi și agenții economici. În acest sens:

A fost încheiat contractul de furnizare mijloace fixe cu SC TRD SRL în valoare totală de 714.499,96 lei cu care s-a dotat Atelierul de mecanică. Au fost achiziționate:

- 4 bancuri hexagonale dotate cu menghină;
- mașină de găurit de banc;
- set instrumente de măsură;
- mașină de ascuțit burghie DG 20;

A fost încheiat contractul de furnizare obiecte de inventar pentru dotarea Atelierului mecanic cu SC TRD. Valoarea contractului fiind de 9.454,55 lei.

Pentru înlocuirea echipamentelor uzate fizic și moral au fost achiziționate:

- o imprimantă laser color pentru dotarea laboratorului de informatică;
- multifuncțional Brother – 3 buc. (administrație, contabilitate);
- calculatoare pentru laboratorul de informatică – 3 buc.
- în vederea desfășurării în condiții optime a orelor on-line am achiziționat un număr de 11 laptopuri;
- au fost achiziționate un număr de 10 camere WEB;

• Baza materială a fost amenajată prin 28 de săli clasă/cabinete, 2 cabinete TIC, 1 cabinet CAD, 1 cabinet Fizică, 1 cabinet Biologie, 1 cabinet Chimie, 4 cabinete Tehnologii, spațiu desfășurare activităților practice hoteliere, atelier Ceramică, atelier Confectii, atelier Ceramică, atelier Electro.

• În perioada 2017-2020, a fost achiziționat mobilier școlar pentru încă 7 clase

• Pentru că nu a fost posibilă continuarea achiziționării de mobilier școlar nou, au fost recondiționate bănci vechi (15-20 ani) pentru a asigura numărul de locuri necesar în concordanță cu normele legale de distanțare. Având în vedere că în băncile de 2 persoane nu mai poate sta decât un elev a crescut foarte mult numărul de bănci necesar desfășurării activităților. Astfel s-a confecționat mobilier școlar pentru 4 săli de clasă (95 de bănci de 1 persoană). Procesul de recondiționare va continua la atelierul mecanic prin implicarea elevilor.

• Au fost placate cu plăci OSB diferite spații și scara de serviciu din clădirea A2

• În perioada ulterioară declarării stării de urgență lucrările de igienizare, reparare, modernizare a spațiilor de învățământ au continuat. Au fost montate geamuri termopan la parterul clădirii A2, parțial și la atelierul mecanic. A fost extins holul din clădirea A2 pentru a asigura circuitele de deplasare în contextul prevenirii infecției cu SARS-Cov2.

• A fost montat linoleum PVC și în clădirea A2, de data aceasta lucrarea a fost realizată de personalul nedidactic care a reușit să se adapteze specificului acestei lucrări. Cu o firmă specializată bugetul nu ne-ar fi permis realizarea acestei lucrări.

• Lucrările de amenajare a spațiilor au fost realizate de către personalul nedidactic al școlii.

• La nivelul școlii funcționează comisia de recepție a bunurilor materiale.

• A fost realizată inventarierea anuală a patrimoniului școlii, potrivit legii.

• Detalii despre restul lucrărilor se găsesc în raportul compartimentului ADMINISTRATIV.

D. RAPOARTE COMISII se regăsesc în anexe la raport

1. RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

1.1. Anexa 1-SUBCOMISIA "LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ"

Responsabil: prof. ELENA SUCIU

1.2. Anexa 2-SUBCOMISIA "LIMBI MODERNE"

Responsabil comisie: Prof. CIUCHINA ADELA

2. Anexa 3-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ

3. Anexa 4-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "ȘTIINTE"

Responsabil: prof. Curji Irina

4. Anexa 5- RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "OM ȘI SOCIETATE"

Responsabil: prof. SÂRBU ION

5. Anexa 6- RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Responsabil, prof. DRĂGAN CRISTINA

6. Anexa 7- RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA ARIA CURRICULARA TEHNOLOGII

Responsabil arie curriculară, prof. TARȚA-MOGA ANA

7. Anexa 8- RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Responsabil comisie, prof. LAZĂR CARMEN

8. Anexa 9-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE VERIFICARE A NOTĂRII RITMICE A ELEVILOR

Comisia pentru verificarea notării ritmice a elevilor:

NOAGHIU DANIELA, MAIOR ANGELA, BRADEA SIMONA

9. Anexa 10-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI "FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONARE"

Responsabil comisie: prof. CISMAS MANUELA

10. Anexa 11-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE A MUNCII

Responsabil comisie: prof. SÂRBU ION

11. Anexa 12-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PSI

Responsabil comisia PSI: ing. **MEDREA EUGEN-OVIDIU**

12. Anexa 13-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR DIN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL "BANI DE LICEU"

Responsabil: prof. **CURCJI IRINA**

13. Anexa 14-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ACORDARE A BURSELOR ȘCOLARE

Responsabil comisie: prof. **CURCJI IRINA**

14. Anexa 15-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MONITORIZAREA, PREVENIREA ȘI COMBATERICA ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI A ABSENTEISMULUI

Responsabil comisie: prof. **CISMAS MANUELA**

15. Anexa 16-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI SECRETARIAT

-Responsabil: secretar șef MEDREA TATIANA

16. Anexa 17-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI FINANCIAR-CONTABIL-ADMINISTRATIV

Responsabil: **DEAC ELENA CRISTINA**

17. Anexa 18-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI BIBLIOTECĂ

Responsabil: bibliotecar **BOGDAN MIHAELA**

18. Anexa 19-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI LABORATOR

Responsabil: laborant **FOALTIN NICOLETA-MARIA**

19. Anexa 20-RAPORT DE ACTIVITATE AL COMPATIMENTULUI ADMINISTRATIV

Responsabil: administrator **RUJOI CLAUDIA**

20. Anexa 21-RAPORT DE ACTIVITATE INFORMATICIAN

Responsabil: informatician Pavel Aurelian

E. CONCLUZII

Având în vedere multitudinea problemelor cu care se confruntă învățământul românesc în această etapă, complexitatea și diversitatea acțiunilor ce trebuie realizate de către angajații din învățământ, precum și condițiile materiale și resursele financiare insuficiente, apreciem că activitatea depusă de colectivul "Liceul Tehnologic Nr. 1 Sighișoara" este foarte bună, dar recomandăm tuturor celor implicați în actul educațional să depună în continuare eforturi în vederea descoperirii de noi resurse, pentru a îmbunătăți permanent condițiile desfășurării procesului instructiv – educativ și nu în ultimul rând de a oferi comunității, o imagine reală asupra activității desfășurate în cadrul acestei școli.

***Director,
prof. Mihaela Tittes-Gherman***

***Director adjunct,
prof Bianca Cioc***