

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia de acordare a bursei școlare (numită prin decizia nr. 200/2021 de către directorul unității de învățământ), este constituită din următoarele persoane:

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------|
| 1. profesor Curcji Irina | - Responsabil Comisie |
| 2. laborant Foaltin Nicoleta | - Secretar |
| 3. profesor Tarța Moga Ana | - Membru |
| 4. informatician Pavel Aurelian | - Membru |
| 5. administrator financiar Deac Cristina | - Membru |
| 6. secretar șef Medrea Tatiana | - Membru |

S-a urmărit atent modul în care poate fi acordat sprijin financiar elevilor care se încadrează în criteriile prevăzute de legislația în vigoare:

- ✓ Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
- ✓ Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare
- ✓ HGR nr. 558/1998, HGR.39467/2000, HG 951/2017
- ✓ Ord. 5576/2011, Ord. 536/2011, Ord. 340/2012, Ord. MEN nr.3480/2018
- ✓ Legea 38/2019, Ord.5085/2019, Ord.3470/2012, HCL 62/2021
- ✓ Adresa ISJ nr.931/2019
- ✓ HCL 137/2021 – Criterii specifice
- ✓ HG 1094/2021
- ✓ ORDIN NR.5870/22.12.2021, Precizări DGIP 109/21.01.2022
- ✓ ORDIN 3073/31.01.2022

Activitatea în cadrul Comisiei a cuprins:

- Cunoașterea aprofundată a prevederilor legislative în vigoare, a documentației necesare completării dosarelor, normelor, criteriilor și calendarului de acordare; Metodologia de acordare a fost schimbată în totalitate începând cu semestrul II, astfel că a fost necesară o activitate susținută pentru a implementa, elabora documente, Proceduri șamd.;
- Diseminarea tuturor informațiilor, în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice, afișarea termenelor limită de depunere a dosarelor;
- Disponibilitatea unei legături permanente a membrilor comisiei cu dirigenții, elevii și părinții acestora;
- Afișarea la avizierul școlii a documentelor și informațiilor de referință,
- Propunerea spre aprobarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ a criteriile specifice de acordare;
- Elaborarea în cadrul Comisiei, a documentelor tip utilizate pe parcursul anului școlar,
- Transmiterea centralizatorului cu numărul de burse propuse, Biroului Contabilitate din cadrul Primăriei;
- Întocmirea Proceselor verbale de ședință, documentelor de plată și alte situații care s-au ivit pe parcursul acestei perioade.

Și anul școlar 2021–2022 a debutat tot sub auspiciile restrictive ale pandemiei.

Pentru **semestrul I** au fost acordate un număr de **16 Burse de merit**.

Pentru **semestrul II** au fost acordate un număr de **118 Burse sociale** pe articole diferite (113 - lit d, 1 - lit c, 4 - lit. b.)

Considerăm că bursele acordate în semestrul II sunt în număr foarte mare, față de cele din semestrul I.

Au fost foarte multe probleme legate de acordarea burselor sociale lit.d în contextul în care, în mediul rural nu mai există aproape nici o unitate de învățământ preuniversitar pentru continuarea studiilor din ciclul gimnazial în ciclul inferior al liceului sau învățământ profesional.

Plățile s-au efectuat la timp către beneficiarii:

- ✓ elevi pentru perioada **septembrie-decembrie 2021**, în cuantum total de **282 lei/elev**, iar în luna ianuarie a fost achitată și diferența semestrului I.

În schimb plățile pentru bursele acordate începând cu **semestrul II** au fost acordate doar pentru **luna ianuarie** în cuantum de **97 lei/elev**. Sumele solicitate au fost foarte mari și nici până la încheierea anului școlar nu au fost virate. Probabil aceste restanțe se vor achita în anul școlar 2022/2023.

Un aspect pozitiv este faptul că elevii au înțeles să-și deschidă conturi astfel ca plățile să se efectueze în cea mai mare măsură prin operațiuni bancare.

Au rămas în plată prin casieria unității de învățământ doar un număr mic de elevi.

Toate aceste tipuri de burse sunt o oportunitate, atât pentru elevii care încearcă să obțină rezultate bune la învățătură și disciplină cât și pentru cei aflați în situații de risc (venituri mici sau elevi cu boli cronice).

În acest sens susținem un învățământ bazat pe echitate și egalitate de șanse.

Concluzia care se desprinde din activitatea comisiei este că majoritatea membrilor s-au implicat activ în buna organizare și desfășurare a activităților specifice.

Responsabil Comisie
prof. Curcji Irina