

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), a funcționat în anul școlar 2021-2022 în baza Deciziei nr.194 din 08.09.2021/Decizia nr.14 din 19.01.2022.

Cadrul legislativ în care a funcționat Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC):

- ✓ Regulamentul de funcționare al CEAC 2021/2022;
- ✓ Strategia de evaluare internă a calității 2020-2025;
- ✓ OUG nr 75/2005, Legea nr 87/2006;
- ✓ Legea nr. 1/2011;
- ✓ HG nr. 649 din 11 mai 2022 pentru modificarea și completarea HG nr. 993 din 2020;
- ✓ HG nr. 631 din 11 mai 2022 pentru modificarea anexei la HG nr. 994 din 2020;
- ✓ H.G. nr. 1534/25.11.2008;
- ✓ ORDIN nr. 1456 din 25.08.2020;
- ✓ OMEC nr. 4488 din 2020;
- ✓ GHIDUL CEAC în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✓ GHIDUL - volum 1 - Evaluarea internă și externă a dezvoltării instituționale;
- ✓ GHIDUL - volum 2 - Evaluarea internă și externă a stării de bine;
- ✓ GHIDUL - volum 3 - Evaluarea internă și externă a îmbunătățirii și învățării organizaționale;
- ✓ GHIDUL - volum 4 - Managementul rezultatelor învățării.

A. În conformitate cu art. 12 din OUG 75/2005, CEAC și-a exercitat următoarele atribuții pe parcursul semestrului I al anului școlar în curs:

- a coordonat revizuirea **procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității** prin monitorizări interne la nivelul comisiilor;

- a formulat **propuneri de îmbunătățire a calității educației** pentru Liceul Tehnologic nr. 1 Sighișoara, în anul școlar 2021/2022, aduse la cunoștință prin afișarea **Planului de îmbunătățire 2021-2022** la punctul de documentare și informare al CEAC.

B. Membrii CEAC în conformitate cu Strategia de evaluare internă a calității 2020-2025:

- au monitorizat **acordurile de colaborare** cu instituții de învățământ, firme, fundații **dezvoltarea relațiilor** cu partenerii externi în cadrul programelor, proiectelor și activităților de învățământ și practică comasată;

- au actualizat **punctul de documentare și informare** al CEAC;

- au monitorizat dotarea **structurii patrimoniale** conform normativelor de dotare minimală;

- au elaborat **Insertia socio -profesională** a absolvenților 2021/2022;

- au elaborat **Harta parteneriatului** pentru anul școlar 2021/2022.

C. CEAC a elaborat:

1. documentele proiective:

a) Planul de îmbunătățire - an școlar 2021/2022;

b) Planul operațional CEAC - an școlar 2021/2022.

2. documente reglatoare:

a) Raportul planului de îmbunătățire - an școlar 2021/2022;

b) Raportul planului operațional CEAC - an școlar 2021/2022;

c) Formularul de monitorizare internă nr.1 an școlar 2021/2022;

d) Raportul de autoevaluare PAS 2020/2021;

e) Raportul de monitorizare PAS 2020/2021;

f) RAEI 20120/ 2021 și RAEI inițializat 2021/2022.

D. Membrii CEAC au colectat dovezi pentru Analiza SWOT a unități de învățământ, au efectuat diagnoza activității educaționale din școală.

E. În conformitate cu Planul operațional CEAC și:

- **prioritatea 1 - PAS:** Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare
- **obiectivul 1.4. - PAS:** Asigurarea calității serviciilor oferite prin școlile din ÎPT
- **tinta 1.4. - PAS -** Implementarea unui sistem de asigurare a calității în IPT

Rezultate așteptate:

1. Creșterea calității activității instructiv educative în școală, membrii CEAC au coordonat activitatea de monitorizare internă;

2. Revizuirea și optimizarea procedurilor, membrii CEAC:

- au revizuit și elaborat proceduri;
- au favorizat aplicarea:
 - a) chestionarelor părinților, cadrelor didactice și elevilor pentru aflarea nivelului de satisfacție privind siguranța și sănătatea, baza materială, oferta educațională în octombrie 2021;
 - b) formularului de monitorizare internă an școlar 2021/2022.

Corespunzător **obiectivelor specifice** propuse în **planul operațional CEAC:**

1) Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității, membrii CEAC au diseminat obiectivele documentelor CEAC

2) Gestionarea, menținerea, monitorizarea și evaluarea siguranței, gradului de adecvare, de utilizare a echipamentelor, resurselor de specialitate și spațiilor în procesul instructiv educativ 2021-2022 membrii CEAC au analizat respectarea indicatorilor din standardele specifice de acreditare domeniul „Capacitate instituțională“.

3) Monitorizarea internă, membrii CEAC au pus accentul pe:

- a) monitorizarea proiectării curriculare în perioada pandemiei, asigurarea corelării parcurgerii ritmice a curriculumului cu ariile curriculare, domeniile experiențiale, disciplinele și tipurile de activități realizate la clase;
- b) asigurarea participării și obținerea stării de bine;
- c) asigurarea relevanței activităților de învățare realizate pentru dezvoltarea competențelor cheie cu accent pe cele profesionale.

4) Revizuirea metodelor, resurselor de predare, formarea și învățarea, pentru a satisface nevoile elevilor și cerințele curriculum – ului, a ghidului pentru învățământul profesional și tehnic 2020-2021 membrii CEAC au monitorizat respectarea recomandărilor de igienă școlară privind derularea în bune condiții a procesului instructiv educativ conform **Ordinului nr.1456 din 2020**.

5) Dezvoltarea, menținerea și analizarea sistematică a parteneriatelor și a colaborării eficiente cu factorii interesați externi 2021-2022, membrii CEAC au monitorizat întocmirea planificărilor realizarea activităților metodice la nivelul comisiilor „**Managementul calității**“.

6) Monitorizarea activității de dezvoltare și formare profesională din școală, membrii CEAC au monitorizat înscrierea/participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;

7) Actualizarea sistematică a bazei de date referitoare la asigurarea internă a calității - membrii CEAC au monitorizat graficele de activitate, procedurile aplicate în învățământul online.

F. În conformitate cu Planul de îmbunătățire 2021/2022,

„CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ“

Indicatorul I.01. Existența, structura și conținutul documentelor proiective:

B.1. Corelarea PAS cu strategiile și politicile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională,

Ținta: Dezvoltarea de parteneriate, schimburi de experiență, vizite de lucru cu diverse școli membrii CEAC au monitorizat etapele de implementare ale proiectului ROSE.

C.2. Includerea în PAS a proiectelor, parteneriatelor, programelor și/sau măsurilor privind colaborarea între unitatea de învățământ, părinți și comunitatea locală pentru realizarea Țintelor strategice stabilite membrii CEAC au analizat acordurile încheiate cu operatorii economici pentru realizarea stagiilor de practică, a acordurilor cu diversele instituții ale comunității și modalitățile de implementare.

„EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ“

Indicatorul I.10. Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare:

C.64. Proiectarea unor activități de învățare (în cadrul disciplinelor din trunchiul comun, curriculum la decizia școlii și/ sau activitățile extracurriculare), care abordează îmbunătățirea rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente în școală, membrii CEAC au monitorizat planurile de lecții și portofoliile tuturor diriginților din instituția de învățământ.

„MANAGEMENTUL CALITĂȚII“

Indicatorul I.17. Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare:

B.101. Măsurarea sistemică a nivelului de satisfacție a personalului și beneficiarilor în privința tuturor aspectelor esențiale ale vieții școlare: siguranța și sănătatea; baza materială și infrastructura; oferta educațională; comportamentul personalului; atractivitatea activităților de învățare, rezultatele învățării, accesul absolvenților la niveluri superioare de educație sau formare și pe piața muncii, membrii CEAC au monitorizat: respectarea Regulamentului intern.

Membrii CEAC în conformitate cu **HG nr. 649/2022**, **HG nr. 631/2022** și standardele specifice în vigoare conform **Ordinului nr.1456 din 2020** au realizat includerea datelor și informațiilor necesare asigurării calității organizației școlii în **Baza de date a CEAC**, a câmpurilor referitoare la monitorizarea și evaluarea internă și centralizarea datelor referitoare la observarea predării - învățării pe parcursul anului școlar 2021/2022.

Responsabil comisie,
coordonator CEAC: prof. Lazăr Carmen