

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia metodică „Limba și comunicare“ subcomisia „Limbi moderne“ și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la examenul de Competențe lingvistice cât și în ceea ce privește inserția socio-profesională la sfârșit de ciclu școlar.

Comisia metodică „Limba și comunicare“ subcomisia „Limbi moderne“ și-a propus spre atingere următoarele obiective majore:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze, franceze și germane;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- motivarea elevilor în procesul de învățare prin mediul online utilizând diverse platforme educaționale.

Subcomisia „Limbi moderne“ are în componență următoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Disciplina	Nume și prenume	Statut
1	Limba engleză	Ciuchină Adela	titular
		Șoneriu Cristina	titular
2	Limba germană	Voica Miriam	Suplinitor calificat
3	Limba franceză	Parchirie Camelia	Suplinitor calificat
		Gligor Carmen	Suplinitor calificat
		Marcu Andreea	Suplinitor calificat

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență în perioada august-septembrie 2020.

În luna septembrie 2021 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-a întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au fost propuse și inițiate diverse proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate testele inițiale pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a, aplicate până la 1 octombrie 2021.

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, s-a făcut o analiză amănunțită referitor la problemele constatate, discutată la nivelul comisiei, precum și un plan remedial la disciplinele Limba engleză, Limba germană și Limba franceză.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse. S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Pe tot parcursul anului s-au realizat diverse activități finalizate prin diferite forme de evaluare a abilităților de comunicare ale elevilor, căutând o mai mare diversificare a folosirii limbii moderne studiate în situații cât mai apropiate de viața reală.

Tezele semestriale au fost date la profilele de Servicii, clasa a IX-a și a X-a, conform graficului. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității de predare a limbilor moderne: portofolii, referate, prezentări pe o anumită temă, redactări de texte funcționale (scrisori formale/informale, CV).

Activități specifice Subcomisiei Limbi moderne, desfășurate în anul școlar 2021-2022:

Nr. crt.	Perioada	Numele activității	Profesori implicați	Forme de manifestare
1.	Septembrie 2021	Ziua limbilor moderne	Ciuchină Adela Soneriu Cristina Voica Miriam Parchirie Camelia Gligor Carmen Marcu Andreea	Proiecte la clasă Fișe de lucru
2.		Organizarea comisiei metodice, ședințe Participare la Consfătuirea la nivel zonal a profesorilor de Limbi Moderne	Ciuchină Adela Soneriu Cristina Voica Miriam Parchirie Camelia Gligor Carmen Marcu Andreea	Plan managerial pe baza activităților propuse Procese verbale
3.	Octombrie 2021	Susținerea testelor inițiale la clasa aIXa și a XIIa, analiza rezultatelor	Ciuchină Adela Soneriu Cristina Voica Miriam Parchirie Camelia Gligor Carmen Marcu Andreea	Teste specifice fiecărei discipline
4.		Participarea la diverse activități metodice la nivel de oraș (consfătuiri, TAG meetings)	Ciuchină Adela Soneriu Cristina Marcu Andreea Voica Miriam	
5.		Martin's Tag	Voica Miriam	Fișe de lucru
6.	Noiembrie 2021	Halloween celebration	Ciuchină Adela	Prezentări la clasă Proiecte scrise de elevi, prezentate în fața clasei
7.	Decembrie 2021	Sărbătoarea Crăciunului	Ciuchină Adela Soneriu Cristina Voica Miriam Parchirie Camelia Gligor Carmen Marcu Andreea	Prezentări la clase Proiecte susținute de elevi Fișe de lucru Colinde specifice fiecărei limbi studiate
8.	Februarie 2022	Valentin versus Dragobete	Ciuchină Adela	Prezentare de texte compuse de elevi în Limba engleză
9.	Martie 2022	Le jour de la Francophonie	Parchirie Camelia Gligor Carmen Marcu Andreea	Fișe de lucru Proiectare de film
10.	Iunie/August 2022	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limba de circulație internațională în cadrul Examenului Național de Bacalaureat	Soneriu Cristina Voica Miriam Ciuchină Adela	Documente școlare

Din punct de vedere al orientării și dezvoltării profesionale, membrii comisiei au optat pentru înscrierea la diverse grade didactice și participarea la cursuri de specializare. Doamnele profesoare au avut oportunitatea de a participa la numeroase conferințe, cursuri și webinarii pentru dezvoltare personală și profesională.

Doamnele profesoare au avut oportunitatea de a participa la numeroase conferințe, cursuri și webinarii pentru dezvoltare personală și profesională.

Doamna profesoară Cristina Șoneriu a participat la diverse cursuri de dezvoltare precum Fisher International Conference din luna septembrie 2021 și National Geographic Learning Teaching Teens Event în octombrie 2021 și numeroase alte webinarii.

Doamna profesoară Adela Ciuchină a participat deasemenea la Fisher International Conference din luna septembrie 2021 și National Geographic Learning Teaching Teens Event în octombrie 2021 și alte numeroase webinarii.

Deasemenea membrii comisiei au participat la cursurile organizate de British Council în zona Sighișoara, Teaching English for the Community. Aceleași doamne profesoare, împreună cu doamna profesoară Marcu Andreea, au participat la multiple întâlniri din cadrul cursul “English for the Community” organizat de către British Council.

Profesorii comisiei au desfășurat activități de pregătire a elevilor de clasa a XII-a în vederea susținerii probei de Competențe lingvistice-limba modernă, din cadrul examenului de Bacalaureat.

În vederea pregătirii elevilor fost făcute simulări de testare scrisă, exerciții de audiere și au fost discutate subiecte similare celor de la proba orală. Pregătirea s-a desfășurat atât în cadrul orelor de la clasă, cât și în cadrul orelor desfășurate online.

Doamnele profesoare Voica Miriam, Șoneriu Cristina și Ciuchină Adela au fost membre în comisia de echivalare a Probei de competență lingvistică din cadrul examenului național de Bacalaureat, în comisia de la Liceul Tehnologic Nr. 1, Sighișoara.

PROBA DE COMPETENȚE LINGVISTICE ÎNTR-O LIMBĂ DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ BACALAUREAT - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2022

În sesiunea iunie-iulie 2022, au fost prezenți la proba de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, un număr de 32 de elevi.

Au fost evaluate abilitățile lingvistice cu privire la înțelegerea unui text audiat, recepționarea unui text scris, producerea unui mesaj scris, producerea de mesaje orale și interacțiune orală.

Fiecare elev a primit 5 calificative în funcție de punctajul obținut conform baremului, după cum urmează:

- 0-10 puncte: nici un nivel
- 11-30 puncte: nivelul A1
- 31-60 puncte: nivelul A2
- 61-80 puncte: nivelul B1
- 81-100 puncte: nivelul B2

La final a fost acordat un calificativ unic reprezentând media calificativelor obținute la fiecare probă.

Rezultate obținute:

CALIFICATIVE UNICE					
Nivel/Calificativ	Nici un nivel	Nivelul A1	Nivelul A2	Nivelul B1	Nivelul B2
Număr elevi	2	12	16	2	0

ANALIZA REZULTATELOR OBȚINUTE

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;

- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare la clasă și prin mediul online;

- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;

- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;

- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare.

Puncte slabe:

- rezultate medii la examenele școlare;
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- dezinteresul elevilor față de învățarea prin platforme educaționale sau lipsa suportului material;
- goluri în cunoștințele elevilor care vin în clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- absenteismul repetat al unor elevi;
- insuficienta colaborare a părinților cu școala.

Amenințări:

- lipsa de interes a elevilor pentru studiul limbilor moderne poate duce la lacune mari în cunoștințele acestora;
- constatarea unor bariere între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării, facilitate de învățarea online;
- absenteismul școlar;
- dezinteresul părinților determină o slabă implicare a acestora în viața școlii ;
- scăderea interesului pentru învățătura;
- dorința elevilor de a intra rapid pe piața muncii în detrimentul dorinței de a studia mai departe.

Oportunități:

- motivarea elevilor prin programe de parteneriat cu alte școli, fundații sau agenți economici care să presupună o cunoaștere bună a unei limbi moderne;
- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne;
- asigurarea continuității profesorilor la clasa respectivă;
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

Responsabil comisie,
prof. Ciuchină Adela