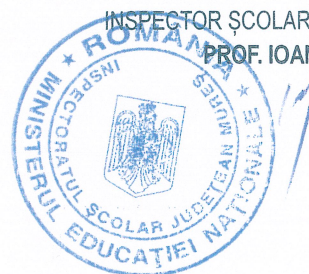


AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. IOAN MACARIE



OFERTA DE PROGRAME

AN ȘCOLAR 2018-2019

CUPRINS

| | |
|--|-----------|
| PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE..... | 3 |
| MANAGEMENTUL CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE | 3 |
| EGALITATE DE GEN ȘI ANTREPRENORIAL ÎN ȘCOALĂ..... | 4 |
| DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII EXAMENELOR ȘI CONCURSURILOR NAȚIONALE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR | 5 |
| NOI PERSPECTIVE DIDACTICE DE ABORDARE A GENULUI LIRIC | 7 |
| EVALUAREA PROGRESULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR | 8 |
| MAI ÎNTÂI CHARACTERUL | 9 |
| INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE | 10 |
| PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT | 12 |
| Școala incluzivă – școală pentru toți | 12 |
| Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a..... | 12 |
| PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE ACREDITARE | 13 |
| PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE | 13 |
| MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST | 13 |
| MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT | 15 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 16 |
| CURSURI DE LIMBI STRĂINE..... | 17 |
| CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI | 18 |
| CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI | 19 |
| PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT | 20 |
| PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE..... | 21 |
| MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE | 23 |
| MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV | 24 |
| FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ ȘI SIGURĂ A INTERNETULUI | 25 |
| CURSURI AUTORIZATE (CNFPA)..... | 26 |

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

MANAGEMENTUL CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE

Nr. deciziei de acreditare: 5670/ 18.12.2017

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **MANAGEMENTUL CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE**, program categoria 2 – 89 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Personal didactic de predare și personal de conducere, de îndrumare și de control din instituțiile de învățământ preuniversitar de stat și particulare;

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a implementa managementul calității în educație, favorizând asigurarea calității serviciilor educaționale, asigurarea „stării de bine” din organizațiile școlare și furnizarea încrederii comunității că cerințele referitoare la calitate, vor fi îndeplinite..

DURATA: 89 ore – 22 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Responsabilitatea personală în ceea ce privește respectarea standardelor de calitate în derularea activității instructiv- educative;
- Capacitatea de a face față complexității și de a opera cu diversitatea și schimbarea la nivelul exigențelor de calitate a educației;
- Cunoașterea exigențelor exprimate prin indicatorii stabiliți în standardele naționale privind calitatea educației;
- Elaborarea și implementarea de strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație și managementul școlar ;
- Asigurarea participării tuturor factorilor interesați în procesul de evaluare și implementare a calității educației;
- Elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea planurilor de îmbunătățire a calității educației;

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- U1 – Repere conceptuale privind managementul calității – 10 ore
- U2 – Managementul calității în educație – 19 ore
- U3 – Implementarea sistemului de management al calității. Mecanismele de asigurare a calității în educație – 16 ore
- U4 – Calitatea educației - satisfacția clienților/ beneficiarilor – 12 ore
- U5 – Calitatea educației- bunăstarea elevului /cadrlui didactic – 13 ore

- U6 - Managementul riscului. Self management – 16 ore
- Evaluare finală - evaluare de portofoliu – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Fișe de evaluare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Țibrea Adriana.
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

| CURS 89 ORE x 4 grupe | Costul programului/activități | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------|-------|
| 356 ore | 7750 | 3,48 | 31000 |

EGALITATE DE GEN ȘI ANTREPRENORIAL ÎN ȘCOALĂ

Nr. deciziei de acreditare: 3343/16.03.2018

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **EGALITATE DE GEN ȘI ANTREPRENORIAL ÎN ȘCOALĂ**, program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește creșterea gradului de conștientizare a egalității de șanse în special în domeniul educației și va promova educația antreprenorială ca soluție pentru decalajul de gen în rata de ocupare a locurilor de muncă.
- Prin acest program se urmărește combaterea stereotipurilor și rolurilor atribuite femeilor și bărbaților indiferent de etnie, religie, dizabilități, vârstă și orientare sexuală, precum și necesitatea modificării comportamentelor, atitudinilor, normelor și valorilor ce aduc atingere demnității umane.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea și extinderea competențelor transversal ale cadrelor didactice în domeniul egalității de gen și antreprenoriatului,
- utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor legate de egalitatea de gen și antreprenoriat

- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și a spiritului de inovare prin creșterea implicării în proiecte.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Considerații asupra competențelor cheie – 9,5 ore
- Egalitate de gen în educație – 9,5 ore
- Antreprenoriat – 9,5 ore
- Dezvoltarea competențelor transversale (egalitate de gen și antreprenoriat) prin activități specifice – 19,5 ore
- Fișe de lucru suport – 10 ore
- Evaluare finală- evaluare portofoliu(proiect +filmare lecție)– 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Fișe de evaluare, chestionare, portofoliu, susținerea publică a activității proiectate la clasă, activitate ce se regăsește în portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați conform ordinului de acreditare.
 - coordonatorul programului : prof. Urzică Liliana Gabriela Aida.
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

| CURS 60 ORE x 4 grupe | Costul programului/activități | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------|-------|
| 240 ore | 5500 | 3,66 | 22000 |

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII EXAMENELOR ȘI CONCURSURILOR NAȚIONALE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. deciziei de acreditare: 5990/16.12.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII EXAMENELOR ȘI CONCURSURILOR NAȚIONALE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**, program categoria 1 – 120 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- abordarea integrativ-inovativă a noilor paradigme educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea activităților evaluative.

DURATA: 120 ore – 30 credite.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea de abilități metodologice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării;
- consolidarea responsabilității de evaluator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice;
- aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea (definitivare în învățământ, titularizare), într-o manieră adecvată;
- utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Evaluarea – 44 ore
- Bareme de corectare și notare – 16 ore
- Inspekția specială – în domeniul concursurilor și examenelor naționale – 11 ore
- Deontologia procesului evaluativ – 14 ore
- Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar – 16 ore
- Examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar – 16 ore
- Evaluare finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
 - formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Liliana Urzică.
 3. CRITERII ECONOMICE:
 - Număr de cursanți planificați: 25 (1 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

| CURS 120 ORE x 1 grupe | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|------------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 120 ore | 10000 | 3,33 | 10000 |

NOI PERSPECTIVE DIDACTICE DE ABORDARE A GENULUI LIRIC

Nr. deciziei de acreditare: 3019/ 08.01.2018

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **NOI PERSPECTIVE DIDACTICE DE ABORDARE A GENULUI LIRIC**, program categoria 1 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Profesori de Limba și literatura română din gimnaziu și liceu

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea în rândul profesorilor de limba și literatura română a competențelor de organizare, desfășurare și evaluare a activităților instructiv – educative de receptare a textului liric.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Capacitatea de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul lecturii printr-o abordare interdisciplinară;
- Aplicarea strategiilor inovatoare, interactive de predare – învățare – evaluare în activitatea de abordare a textului liric prin optimizarea mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv- educativ;
- Utilizarea principiului tematic, conform principiului de transfer, a intertextualității și memoriei culturale pentru perfecționarea actului de predare a genului liric;
- Construirea unor grile de lectură operaționale pentru textul liric.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- U1 – Didactica genului liric – 9,5 ore
- U2 – Procese și etape în receptarea textului liric – 10 ore
- U3 – Lectura structuralistă a textului liric – 10 ore
- U4 – Perspective tematice asupra abordării genului liric la clasă – 9,5 ore
- U5 – Paradigme culturale – 9,5 ore
- U6 - Reconsiderări asupra receptării canonului liric – 9,5 ore
- Evaluare finală - evaluare de proiect – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :
 - formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Turc Anca.
3. CRITERII ECONOMICE:
 - Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

| CURS 60 ORE x 2 grupe | Costul programului/activități | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------|-------|
| 120 ore | 5500 | 3,66 | 11000 |

EVALUAREA PROGRESULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Nr. deciziei de acreditare: 3633/12.04.2016

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **EVALUAREA PROGRESULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**, program categoria 1 – 50 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul primar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor necesare proiectării și implementării unui sistem eficient de evaluare la clasele primare.

DURATA: 50 ore – 12 credite.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- competențe de proiectare a procesului de evaluare;
- competențe de elaborare a instrumentelor de evaluare;
- competențe de prelucrare a rezultatelor obținute în urma evaluărilor aplicate.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Rolul evaluării în dezvoltarea personalității elevilor din ciclul primar – 9 ore
- Forme și modalități de evaluare – 10 ore
- Instrumente de evaluare – 9 ore
- Prelucrarea statistică a datelor/rezultatelor testării – 11 ore
- Teste de verificare a cunoștințelor – 9 ore
- Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Puiac Elena Cornelia
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
 - Costuri estimate:

| CURS 50 ORE x 2 grupe | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 100 ore | 5000 | 4,00 | 10000 |

MAI ÎNTÂI CARACTERUL

Nr. Deciziei de acreditate: OMENCȘ 4094/ 09.06.2016

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **MAI ÎNTÂI CARACTERUL**, program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de management, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Competențe metodologice;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe psihosociale;
- Competențe de management al ethosului școlar și al comunității

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- De ce mai întâi caracterul -1 oră
- Noțiuni generale de psihologie – caracterul. Caracterul și educația pentru dezvoltarea personală. - 8 ore

- 49 de trăsături de caracter pentru succes.- 14 ore
- Schimbarea culturii. Principii educaționale de modelare a caracterului. Construirea caracterului prin laudă și corectarea comportamentelor bazată pe evidențierea calităților de caracter. Strategii didactice de formare a caracterului. Metode de predare a tehnicilor de formare /educare /construire a caracterului, Pași pentru implementare. - 24 ore
- Construirea unei familii de caracter - 7 ore
- Comunicare creativă. Tehnici de a povesti - 4 ore
- Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. metodist Toth Domokos
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
 - Costuri estimate:

| CURS 60 ORE x 2 grupe | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 120 ore | 5500 | 3,66 | 11000 |

INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE

Nr. deciziei de acreditare: 6217/23.12.2016

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE**, program categoria 2 – 90 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar, cadre didactice cu funcții de conducere, îndrumare și control.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice, promovarea și implementarea unei conduceri participative în instituțiile de educație.

DURATA: 90 ore – 23 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Dezvoltarea și extinderea competențelor manageriale prin formarea resurselor umane pentru leadership eficient, pentru promovarea atitudinilor participative, proactive și anticipative și prin dezvoltarea competențelor specifice, sociale și personale.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Management și leadership la toate nivelurile organizației școlare – 15 ore
- Management educațional participativ – 14 ore
- Comunicare managerială – 15 ore
- Marketing educațional – 14 ore
- Managementul schimbării – 14 ore
- Noțiuni de managementul proiectelor – 15 ore
- Evaluare finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Elena Puiaș
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 125 (5 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

| CURS 90 ORE x 5 grupe | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 450 ore | 7750 | 3,44 | 38750 |

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT

Școala incluzivă – școală pentru toți

Nr. Deciziei de acreditare: 6217/23.12.2016

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 60 ore (30 ore față în față, 30 ore online)

Număr credite: 15

Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

Nr. Deciziei de acreditare: 4586/09.08.2017

Durata: 60 ore

Număr credite: 15

PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE ACREDITARE

1. Școala incluzivă – școala prietenoasă
2. Dezvoltarea personală și a stimei de sine a copiilor
3. Dezvoltarea personală a elevilor folosind metode interactive
4. Învingerea stresului și furiei, comunicarea eficientă/ asertivă cu copilul

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- Inspectori școlari, profesori metodiști ai ISJ și CCD.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor profesionale în activitatea de metodist, în acord cu standardele profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor scrise, practice și orale, precum și de efectuare a inspecțiilor speciale, în conformitate cu legislația în vigoare.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activității metodistului, în concordanță cu criteriile curriculumului național.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

- Îndrumarea și controlul activității metodice
- Forme de organizare a activității didactice
- Aplicație practică/tutoriat
- Strategii didactice
- Inspecția specială.
- Evaluarea. Conținutul portofoliilor
- Aplicații practice. Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, feed-back asupra cursului, portofoliul cadrului didactic.

2. RESURSE UMANE :

- inspectorii școlari de specialitate din ISJ Mureș:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|----------------------|--|--|---|
| 1. | Fejes Reka | Inspector învățământ primar, secția maghiară | Finanțe- contabilitate | Formator (COR 241205) |
| 2. | Kozak Maria | Inspector limba și literatura română | Limba și literatura română | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 3. | Orosan Dumitru | Insp.șc. pentru înv. primar, lb.română | Psihologie - pedagogie | Formator (COR 241205) |
| 4. | Cojocnean Mihaela | Insp.șc. pentru matematică | Matematică | Formator (COR 241205) |
| 5. | Nițulescu Diana Anca | Insp.șc. pentru educație permanentă și activități extrașcolare | Limba și literatura română | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 6. | Szabo Zoltan | Insp. sc. pentru informatică, lb. maghiară | Informatică | Formator (COR 242401) |
| 7. | Dan Loredana | Insp.șc. limbi moderne | Limba și literatura română - limba engleză | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 8. | Gazsi Stefan Eduard | Inspector școlar pentru rromi și proiecte educaționale | Administrație publică | Formator (COR 241205) |
| 9. | Trifan Irina | Insp.șc. pentru educație timpurie, lb. română | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | Formator (COR 241205) |
| 10. | Pop Laura Valeria | Insp.șc. pentru înv. profesional și tehnic | Agricultură | Formator (COR 241205) |
| 11. | Turcu Simona | Insp.șc. pentru arte și învățământ special | Pedagogie muzicală | Formator (COR 241205) |
| 12. | Bogoșel Constantin | Insp.șc. pentru istorie, socio-umane | istorie | Formator (COR 241205) |
| 13. | Pop Florin | Insp.șc. pentru biologie - geografie | geografie | Formator (COR 241205) |
| 14. | Pătru Sorin | Insp.șc. pentru educație fizică și sport | Educație fizică | Formator (COR 241205) |

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program: Toth Domokos;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

| CURS 24 ORE | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 24 x 2 grupe = 48 ore | 1680 | 2,91 | 3360 |

MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- responsabili cu formarea continuă, responsabili filiale CCD, personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E.N.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul responsabilului cu formarea continuă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori - profesorii metodiști CCD

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|--------------------------|--------------|------------------------------|---|
| 1. | Szancsali Anișoara-Elena | Metodist CCD | Chimie-fizică | Formator (COR 241205) |
| 2. | Țibrea Adriana | Metodist CCD | Construcții | Formator (COR 241205) |
| 3. | Toth Domokos | Metodist CCD | Limba și literatura maghiară | Formator (COR 241205) |
| 4. | Puiac Elena | Metodist CCD | Management | Formator (COR 241205) |
| 5. | Turc Anca | Metodist CCD | Protecția mediului | Formator (COR 242401) |
| 6. | Urzică Liliana | Metodist CCD | mecanică | Formator (COR 242402) |

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program: Szancsali Anișoara.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 160 (8 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

| CURS 20 ORE | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 160 ore | 1750 | 3,5 | 14000 |

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării școlare, în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu elevii.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului și conturarea profilului psiho-moral al unui diriginte eficient;
- analizarea și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare critice cu care se confruntă dirigenții;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:
Cordoș Oana Maria – psiholog școlar, Formator (COR 242402);
Moga Anișoara – psihologie, Formator (COR 242402);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: Toth Domokos
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

| CURS 20 ORE | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 20 ore x 2 grupe = 40 ore | 1750 | 2,8 | 3500 |

CURSURI DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURSURI DE LIMBI STRĂINE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- membri ai comunității locale.

JUSTIFICARE: dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină.

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI: în funcție de nivelul care va fi oferit prin formare

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea noțiunilor necesare întreținerii unei conversații;
- reactivarea și îmbogățirea noțiunilor cu cuvinte noi, cu subtilități gramaticale, conversaționale și de pronunție;
- inițierea rapidă în scopul posibilității de perfecționare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore/grupă.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali – profesori de limbi străine

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|--------------------|--------------------|------------------------------|---|
| 1. | Ban Andreea Romana | Lector universitar | Engleză-germană | Formator (COR 242401) |
| 2. | Boar Teodora | profesor | germană | Formator (COR 241205) |
| 3. | Luca Iulia | profesor | Limba și literatura franceză | Formator (COR 241205) |

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: Urzică Liliana
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 45 (3 grupe)
- Număr de ore de formare: 80 ore

Costuri estimate:

| CURS 40 ORE/grupă | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 120 ore | 1050 | 1,75 | 3150 |

CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- secretari școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților specifice domeniului;
- dobândirea competențelor de exprimare și comunicare scrisă și orală;
- utilizarea calculatoarelor personale și a softului conceput pentru birotică;
- organizarea eficientă a serviciului de secretariat.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚLOR:

- chestionare , portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- Formator: Cernea Simona, management- științe economice, formator (COR 242402);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: Puiac Elena
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

| CURS 20 ORE | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 20 ore | 1600 | 4,00 | 1600 |

CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: BIBLIOTECONOMIE – VALORI TRADIȚIONALE ȘI MODERNE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- bibliotecari școlari debutanți, bibliotecari școlari, profesori documentariști.

JUSTIFICARE:

- inițierea bibliotecarilor în cercetarea documentară și dezvoltarea competențelor profesionale.

DURATA: 30 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- cotearea corectă a unui document monografic/periodic;
- localizarea respectiv distribuirea corectă a documentelor prin cunoașterea sistemului de organizare a colecțiilor;
- dezvoltarea competențelor de documentare la nivelul comunității educaționale;
- stăpânirea tehnicii de întocmire a unei bibliografii;
- completarea cunoștințelor despre demersul de cercetare documentară.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- Formator: Manoilă Anca, filologie, Formator (COR 242401);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: Turc Anca
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 30 ore

Costuri estimate:

| CURS 30 ORE | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 30 ore | 2000 | 2,66 | 2000 |

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice debutante.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării susținerii examenului național de definitivare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|----------------------|--|--|---|
| 1. | Fejes Reka | Inspector învățământ primar, secția maghiară | Finanțe- contabilitate | Formator (COR 241205) |
| 2. | Kozak Maria | Inspector limba și literatura română | Limba și literatura română | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 3. | Orosan Dumitru | Insp.șc. pentru învă. primar, lb.română | Psihologie - pedagogie | Formator (COR 241205) |
| 4. | Cojocnean Mihaela | Insp.șc. pentru matematică | Matematică | Formator (COR 241205) |
| 5. | Nițulescu Diana Anca | Insp.șc. pentru educație permanentă și activități extrașcolare | Limba și literatura română | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 6. | Szabo Zoltan | Insp. sc. pentru informatică, lb. maghiară | Informatică | Formator (COR 242401) |
| 7. | Dan Loredana | Insp.șc. limbi moderne | Limba și literatura română - limba engleză | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 8. | Gazsi Stefan Eduard | Inspector școlar pentru rromi și proiecte educaționale | Administrație publică | Formator (COR 241205) |
| 9. | Trifan Irina | Insp.șc. pentru educație timpurie, lb. română | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | Formator (COR 241205) |
| 10. | Pop Laura Valeria | Insp.șc. pentru învă. profesional și tehnic | Agricultură | Formator (COR 241205) |

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|--------------------|--|--------------------|---|
| 11. | Turcu Simona | Insp.șc. pentru arte și învățământ special | Pedagogie muzicală | Formator (COR 241205 |
| 12. | Bogoșel Constantin | Insp.șc. pentru istorie, socio-umane | istorie | Formator (COR 241205 |
| 13. | Pop Florin | Insp.șc. pentru biologie - geografie | geografie | Formator (COR 241205 |
| 14. | Pătru Sorin | Insp.șc. pentru educație fizică și sport | Educație fizică | Formator (COR 241205 |
| 15. | Bărdaș Viorel | Insp.șc. pentru dezvoltarea resursei umane | Mecanică | Formator (COR 241205 |

- responsabilul de program: Toth Domokos.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice înscrise la definitivat 2018
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

| CURS 24 ORE | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 24 ore | 1250 | 2,08 | 1250 |

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la concursul pentru ocuparea posturilor didactice

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice suplinoare.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării examenului național de titularizare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|----------------------|--|--|---|
| 1. | Fejes Reka | Inspector învățământ primar, secția maghiară | Finanțe- contabilitate | Formator (COR 241205) |
| 2. | Kozak Maria | Inspector limba și literatura română | Limba și literatura română | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 3. | Orosan Dumitru | Insp.șc. pentru învă. primar, lb.română | Psihologie - pedagogie | Formator (COR 241205) |
| 4. | Cojocnean Mihaela | Insp.șc. pentru matematică | Matematică | Formator (COR 241205) |
| 5. | Nițulescu Diana Anca | Insp.șc. pentru educație permanentă și activități extrașcolare | Limba și literatura română | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 6. | Szabo Zoltan | Insp. sc. pentru informatică, lb. maghiară | Informatică | Formator (COR 242401) |
| 7. | Dan Loredana | Insp.șc. limbi moderne | Limba și literatura română - limba engleză | Doctor în filologie Formator (COR 241205) |
| 8. | Gazsi Stefan Eduard | Inspector școlar pentru rromi și proiecte educaționale | Administrație publică | Formator (COR 241205) |
| 9. | Trifan Irina | Insp.șc. pentru educație timpurie, lb. română | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | Formator (COR 241205) |
| 10. | Pop Laura Valeria | Insp.șc. pentru învă. profesional și tehnic | Agricultură | Formator (COR 241205) |
| 11. | Turcu Simona | Insp.șc. pentru arte și învățământ special | Pedagogie muzicală | Formator (COR 241205) |
| 12. | Bogoșel Constantin | Insp.șc. pentru istorie, socio-umane | istorie | Formator (COR 241205) |
| 13. | Pop Florin | Insp.șc. pentru biologie - geografie | geografie | Formator (COR 241205) |
| 14. | Pătru Sorin | Insp.șc. pentru educație fizică și sport | Educație fizică | Formator (COR 241205) |
| 15. | Bărdaș Viorel | Insp.șc. pentru dezvoltarea resursei umane | Mecanică | Formator (COR 241205) |
| 16. | Blaga Angela | Insp.șc. pentru managementul resurselor umane | Informatică | Formator (COR 241205) |
| 17. | Blaga Adriana | Insp.șc. pentru managementul resurselor umane | Agricultură | Formator (COR 241205) |

- responsabilul de program: Toth Domokos

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice care doresc să participe la titularizare 2017
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

| CURS 24 ORE | Costul programului/activității | Cost/oră/participant | TOTAL |
|-------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| 24 ore | 1250 | 2,08 | 1250 |

MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

- Directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ țintă din cadrul proiectului „Profesori dedicați – copii educați”, POCU/73/6/6/ 106915.

JUSTIFICARE:

- Necesitatea accesării fondurilor europene de către instituțiile de învățământ, în scopul atragerii elevilor către școală și al creșterii calității actului educațional.
- Contractul de finanțare POCU/73/6/6/ 106915.

DURATA (nr. total ore de formare)

- 40 ore din care 12 teorie, 24 aplicații, 4 evaluare

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- Tip de formare: face to face

COMPETENȚE VIZATE:

1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunii de proiect.
2. Elaborarea și planificarea proiectului.
3. Implementarea și evaluarea proiectului .

PLANIFICARE PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 4 module

CALENDARUL PROGRAMULUI:

- 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluare pe parcurs: fișe de evaluare, chestionare
- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

- Formatori CCD:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|-----------------|--------------|------------------------------|---|
| 1. | TOTH DOMOKOS | Metodist CCD | Limba și literatura maghiară | Formator (COR 241205) |
| 2. | PUIAC ELENA | Metodist CCD | Management | Formator (COR 241205) |

- Structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- Responsabilul de program: prof. Toth Domokos;
- Persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 7
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

| CURS 40 ORE | Costul programului / activități | Cost /oră/ participant | Total |
|-------------|---------------------------------|------------------------|-------|
| - | - | - | - |

MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV

1. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV
PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

- Directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ țintă din cadrul proiectului „Profesori dedicați – copii educați”, POCU/73/6/6/ 106915.

JUSTIFICARE:

- Necesitatea implementării managementului participativ în instituțiile de educație.
- Contractul de finanțare POCU/73/6/6/ 106915.

DURATA (nr. total ore de formare)

- 40 ore din care 12 teorie, 24 aplicații, 4 evaluare

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- Tip de formare: face to face

COMPETENȚE VIZATE:

1. Îmbunătățirea procesului decizional, în special prin creșterea aportului specialiștilor din organizație și a celor implicați în punerea în practică a deciziilor, la elaborarea și fundamentarea acestora
2. Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor organizației pentru domeniile legate de munca efectivă de conducere
3. Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

PLANIFICARE PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 4 module

CALENDARUL PROGRAMULUI:

- 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluare pe parcurs: fișe de evaluare, chestionare
- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

- Formatori CCD:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|-----------------|--------------|------------------------------|---|
| 1. | TOTH DOMOKOS | Metodist CCD | Limba și literatura maghiară | Formator (COR 241205) |
| 2. | PUIAC ELENA | Metodist CCD | Management | Formator (COR 241205) |

- Structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- Responsabilul de program: prof. Puiac Elena;
- Persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 7
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

| CURS 40 ORE | Costul programului / activități | Cost /oră/ participant | Total |
|-------------|---------------------------------|------------------------|-------|
| - | - | - | - |

FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ ȘI SIGURĂ A INTERNETULUI

1. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI: FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ ȘI SIGURĂ A INTERNETULUI

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

- Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

JUSTIFICARE:

- Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017
- Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.
- **Vezi raport de cercetare :** http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf

DURATA (nr. total ore de formare)

- **24 ore** din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- **Tip de formare:** face to face

COMPETENȚE VIZATE:

- Competența digitală
1. Competențe de identificare a potențialelor riscuri online
 2. Competențe de comunicare și colaborare online
 3. Competențe de informare și gestionare a conținutului online
 4. Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație

PLANIFICARE PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 4 module

CALENDARUL PROGRAMULUI:

- 2018 - 2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluare pe parcurs: fișe de evaluare

- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

- Formatori locali abilitați de către Organizația Salvați Copiii:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Funcția | Specializarea | Documente privind calitatea de formator |
|----------|-----------------|--------------|--------------------|---|
| 1. | TURC ANCA | Metodist CCD | Protecția mediului | Formator (COR 242401) |
| 2. | URZICĂ LILIANA | Metodist CCD | mecanică | Formator (COR 242402) |

- Structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- Responsabilul de program: prof. Szancsali Anișoara;
- Persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 50
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

| CURS 24 ORE | Costul programului / activități | Cost /oră/ participant | Total |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------|-------|
| 24 x 2 grupe = 48 ore | - gratuit | - gratuit | - |

CURSURI AUTORIZATE (CNFPA)

- MANAGER DE PROIECT – COR 242101
- FORMATOR – COR 242401

DIRECTOR,
PROF. CRISTIANA CHIRA

