



CASA CORPULUI DIDACTIC
MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. STEFAN SOMEȘAN



OFERTA DE PROGRAME

AN ȘCOLAR 2015-2016

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE	3
MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	3
COMUNICARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	4
ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	5
PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL	6
PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT	8
„Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar”	8
„Trepte spre performanță în cariera didactică”	8
„Valorificarea școlară a instrumentelor on-line de evaluare și orientare în consilierea elevilor”	8
„Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”	8
PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE ACREDITARE	9
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE	9
ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA	
PREGĂTITOARE	9
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST	10
MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE	11
EDUCAȚIE PENTRU CALITATE	12
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII RESPONSABILULUI CU FORMAREA CONTINUĂ	13
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	14
EDUCAȚIA EXCELENȚEI	15
„A DOUA ȘANSA” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR -	16
CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL	
PREUNIVERSITAR	17
CURSURI DE LIMBI STRĂINE	18
METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA	
MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	19
METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII	20
EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE	21
LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE	22
CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI	23
CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI	24
CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI	25
CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI	26
Pregătirea cadrelor didactice debutante pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ	27
Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la examenul de titularizare	27
CURSURI AUTORIZATE CNFPA	28

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. deciziei de acreditare: 3680/08.04.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, program categoria 2 – 89 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de management, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice.

DURATA: 89 ore – 22 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea și extinderea competențelor privind asumarea de responsabilități în organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice;
- dezvoltarea competențelor de comunicare organizațională și managerială;
- dezvoltarea competențelor de aplicare a algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activității.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Introducere în managementul educational. Repere conceptuale – 9 ore
- Profilul de competențe al managerului școlar – 10 ore
- Managementul schimbării în organizația școlară – 10 ore
- Școala ca organizație. Cultura organizației școlare – 9 ore
- Funcții manageriale în organizația școlară – dimensiunea sarcină – 10 ore
- Funcții manageriale în organizația școlară – dimensiunea umană – 9 ore
- Rezolvare de conflicte și negociere – 9 ore
- Managementul comunicării – 10 ore
- Managementul de curriculum - 10 ore
- Evaluare finală-evaluare de proiect – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2015-2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
- 2. RESURSE UMANE :
 - formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Szancsali Elena Anișoara.
- 3. CRITERII ECONOMICE:
 - Număr de cursanți planificați: 500 (20 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 89 ORE x 20 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
1780 ore	4872	2,24	97440

COMUNICARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. deciziei de acreditare: 4623/27.07.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: COMUNICARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR, program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare profesională, de negociere a conflictelor, precum eficientizarea parteneriatului în sistemul educațional

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de comunicare organizațională și managerială eficientă;
- dezvoltarea competențelor de gestionare a conflictelor

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Introducere în comunicare – 7 ore
- Modalități de comunicare – 13 ore
- Tehnici de realizare a unei comunicări eficiente – 13 ore

- Tehnici și modalități de comunicare în gestionarea conflictelor – 13 ore
- Eficientizarea parteneriatului în sistemul educațional – 12 ore
- Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2015-2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Țibrea Adriana

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 150 (6 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 60 ORE x 6 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
360 ore	3250	2,5	19500

ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Nr. deciziei de acreditare: 4623/27.07.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește amplificarea cunoștințelor metodice și de specialitate pentru activizarea, completarea și lărgirea competențelor profesionale, în raport cu cerințele unui învățământ de calitate.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Dezvoltarea și extinderea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Procesul de învățământ – 7 ore
- Proiectare didactică – 30 ore
- Predare, învățare, evaluare – 21 ore
- Evaluare finală – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2015-2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Szancsali Elena Anișoara

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 150 (6 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 60 ORE x 6 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
360 ore	3250	2,5	19500

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL

Nr. deciziei de acreditare: 4859/04.11.2014

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL, program categoria 2 – 50 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice cu specializarea Limba și literatura franceză din învățământul preuniversitar, metodiști pentru disciplina Limba franceză din ISJ/ISMB, profesori metodiști din CCD-uri cu specializarea Limba și literatură franceză, inspectori de specialitate pentru limba franceză/limbi moderne, profesori de discipline non-lingvistice (DNL) predate în limba franceză.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză ale elevilor prin aplicarea principiilor demersului comunicativ-acțional în activitatea de predare, învățare și evaluare.

DURATA: 50 ore – 12 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză ale elevilor prin aplicarea principiilor demersului comunicativ-acțional în activitatea de predare, învățare și evaluare a limbii franceze.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- concepte-cheie din CECRL: către noi practice pedagogice – 16 ore
- Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică – 16 ore
- Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței – 16 ore
- Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2015-2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Pinitilie Tunde

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 50 ORE x 2 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
100 ore	3000	2,5	6000



PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT

„Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar”, acreditat prin OM 3365 din 29.04.2014,

Public țintă: Cadre didactice și personal didactic auxiliar (secretare, administratori financiari, bibliotecari, informaticieni) din învățământul preuniversitar

Durata programului: 60 de ore (54 de ore față în față, 6 ore evaluare)

Numărul de credite profesionale transferabile: 15

Competențe generale:

1. Utilizarea activă și concretă a legislației specifice managementului calității.
2. Aplicarea eficientă a celor două sisteme de management al calității (Sistemul de control managerial intern și Sistemul de evaluare internă) pentru atingerea obiectivelor organizaționale.
3. Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional.

Module tematice:

M1. Calitatea educației și managementul calității – 19 ore

M2. Corelarea sistemului de control intern managerial cu sistemul de evaluare internă – 15 ore

M3. Evaluarea calității și a performanțelor mediului educațional– 24 ore

Evaluare finală: 2 ore

„Trepte spre performanță în cariera didactică”, acreditat prin OM 3365 din 29.04.2014

Public țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Durata programului: 90 de ore (69 de ore față în față, 12 ore la distanță, 9 ore evaluare)

Numărul de credite profesionale transferabile: 25

Competențe generale:

1. Dezvoltarea capacității de a comunica și relaționa eficient în situații specifice activității educaționale;
2. Aplicarea conceptelor specifice teoriei și metodologiei instruirii în planificarea, proiectarea, organizarea, implementarea, evaluarea și reglarea procesului instructiv educativ;
3. Aplicarea unor strategii de management comportamental în desfășurarea activităților la clasă;
4. Realizarea inspecției școlare în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, precum și a consilierii cadrelor didactice conform standardelor profesionale.

Module tematice:

M1. Comunicarea didactică–19 ore; M2. Elemente de teoria și metodologia instruirii–23 ore; M3. Managementul

grupe/clasei–19 ore; M4. Evaluarea calității activității didactice prin inspecția școlară–26 ore; Evaluare finală–3

ore.

„Valorificarea școlară a instrumentelor on-line de evaluare și orientare în consilierea elevilor”, acreditat prin

OM.E.C.T.S. nr. 3106/30.01.2013

Durata : 60 ore

Număr credite : 15

Grup țintă : cadre didactice din învățământul preuniversitar.

„Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”

Grup țintă : cadre didactice care predau istoria în învățământul secundar

Durata : 90 ore

Număr credite: 25



PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE ACREDITARE

1. **Inovație și performanță în managementul instituțiilor de educație.**
2. **Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării pentru examenele naționale din învățământul preuniversitar.**
3. **Character first.**

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Mureș.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice, urmărind dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație centrată pe elev în acord cu standardele profesionale
- abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în vederea implementării Noului Curriculum.

DURATA: 16 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 3 module

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2015 - 2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul cadrului didactic, proiecte

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali, inspectori școlari de specialitate;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;

- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 308
- Număr de ore de formare: 16 ore

Costuri estimate:

- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant : 1029/30 — 0034,30 lei
- Buget estimat — 10290,00 lei
- Costul mediu al unei ore de formare 1029/16 — 0064,31 lei

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- Inspectori școlari, profesori metodiști ai ISJ și CCD.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor profesionale în activitatea de metodist, în acord cu standardele profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor scrise, practice și orale, precum și de efectuare a inspecțiilor speciale, în conformitate cu legislația în vigoare.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activității metodistului, în concordanță cu criteriile curriculumului național.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

- Îndrumarea și controlul activității metodice
- Forme de organizare a activității didactice
- Aplicație practică/tutoriat
- Strategii didactice
- Inspecția specială.
- Evaluarea. Conținutul portofoliilor
- Aplicații practice. Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2015 - 2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, feed-back asupra cursului, portofoliul cadrului didactic.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali, inspectori școlari de specialitate;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 4grupe = 96 ore	1500	2,5	6000

MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE**PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:**

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul este consecința O.M.E.N. nr. 5144 / 26.09.2013 privind aprobarea Strategiei Anticorupție în Educație și dezvoltă participanților competențe de a practica și de a forma norme de conduită morală, etică și de integritate în domeniul managementului educațional și al educației privind anticorupția.

DURATA: 24 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE :**

- valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională în mediul socio-profesional actual;
- aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative și de implementare a măsurilor preventive, în contextul legal privind anticorupția.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Cadrul legislativ, valori fundamentale și principiile promovate de Strategia Anticorupție în Educație – 5 ore
- Instrumente și tipuri de intervenții propuse de Strategia Anticorupție în Educație – 5 ore
- Obiectivele Strategiei Anticorupție în Educație – 5 ore
- Prevenirea corupției prin valorizarea rolului educației și prin aplicarea măsurilor anticorupție la nivel instituțional și social – 5 ore
- Evaluare – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2015 - 2016**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, portofoliu cuprinzând fișele de reflecție completate după fiecare activitate de formare și produsele realizate în timpul activităților de formare.

2. RESURSE UMANE :

- formatori autorizați;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 4grupe = 96 ore	1500	2,5	6000

EDUCAȚIE PENTRU CALITATE**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIE PENTRU CALITATE****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- personal didactic din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile M.E.N.

DURATA: 20 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE :**

- reactualizarea competențelor de diagnoză, autoevaluare a mediului instituțional;
- elaborarea și implementarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație;
- formarea și dezvoltarea capacității de elaborare a instrumentelor de evaluare;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar;
- elaborarea și implementarea unor strategii pentru asigurarea calității în educație;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2015 - 2016**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, portofolii, proiecte, dezbateri;
- elaborarea și prezentarea strategiei școlii din perspectiva asigurării calității în educație.

2. RESURSE UMANE:

- formator acreditat ARACIP
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatori implicați – persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1250	2,5	1250

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII RESPONSABILULUI CU FORMAREA CONTINUĂ**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII RESPONSABILULUI CU FORMAREA CONTINUĂ**PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:**

- responsabili cu formarea continuă, responsabili filiale CCD, personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E..N.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE :**

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2015 - 2016**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- portofoliul responsabilului cu formarea continuă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori - profesorii metodiști CCD
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 160 (8 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
160 ore	1000	2,5	8000

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării școlare, în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu elevii.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului și conturarea profilului psiho-moral al unui diriginte eficient;
- analizarea și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare critice cu care se confruntă diriginții;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2015 - 2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;

- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore x 2 grupe = 40 ore	1250	2,5	2500

EDUCAȚIA EXCELENȚEI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIA EXCELENȚEI

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- dezvoltarea competențelor psihopedagogice privind educarea elevilor supradotați

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- recunoașterea însemnătății deosebite pe care o are această nouă orientare privind abordarea copilului supradotat în sistemul educațional;
- orientarea cunoașterii spre noi achiziții intelectuale;
- recunoașterea particularităților elevului cu aptitudini înalte;
- însușirea de abilități speciale de cunoaștere și identificare a elevilor supradotați;
- identificarea alternativelor de instruire pentru elevii înalt abilitați.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali,
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
40 ore	1000	2,5	1000

„A DOUA ȘANSĂ” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR -**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** „A DOUA ȘANSĂ” – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR INFERIOR –**PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:**

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE: sprijinirea copiilor / tinerilor / adulților pentru recuperarea învățământului obligatoriu și inserție socială.**DURATA:** 40 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE :**

- informarea participanților asupra documentelor privind aplicarea programului: înscrierea, organizarea, evaluarea, certificarea competențelor (*Metodologia privind organizarea programului „A doua șansă”*) și asupra filosofiei care stă la baza programului;
- familiarizarea participanților cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar (pentru educația de bază);
- identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care principiile sunt aplicate în cadrul ghidurilor;
- demonstrarea de către participanți a capacității de a aplica strategii și metode de învățare adaptate nevoilor programului și specifice adulților;
- utilizarea de către participanți a unor tehnici și metode de evaluare specifice în cadrul programului „A doua șansă”;
- demonstrarea de către participanți a capacității de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile cursanților și de a identifica modalități de aplicare a curriculum-ului atât în cadrul programului cât și în afara acestuia.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2014 - 2015**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculumul de formare utilizat;

- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
40 ore	1000	2,5	1000

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- *modulul I:* echipele pedagogice (director și profesor documentarist) din unitățile școlare nominalizate pentru implementarea programului național „Educație pentru informație”, precum și din alte unități școlare interesate;
- *modulul II:* personal de conducere și profesori documentariști din unitățile de învățământ implicate în proiect în județul Mureș.

JUSTIFICARE: dezvoltarea competențelor profesionale.

DURATA: 24 / ore modul

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- să înțeleagă filosofia și avantajele proiectului „Educație pentru informație”;
- să cunoască criteriile specifice de amenajare a centrului de documentare și informare;
- să elaboreze proiectul CDI;
- să integreze proiectul CDI în proiectul de dezvoltare instituțională;
- să dezvolte competențe de documentare la nivelul comunității educaționale.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore/modul.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionar, fișa de bilanț, autoevaluare.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;

- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 40 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 48 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE/modul	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
48 ore	2400	2,5	4800

CURSURI DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURSURI DE LIMBI STRĂINE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- membri ai comunității locale.

JUSTIFICARE: dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină.

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI: în funcție de nivelul care va fi oferit prin formare

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea noțiunilor necesare întreținerii unei conversații;
- reactivarea și îmbogățirea noțiunilor cu cuvinte noi, cu subtilități gramaticale, conversaționale și de pronunție;
- inițierea rapidă în scopul posibilității de perfecționare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore/grupă.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali – profesori de limbi străine
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 30 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 80 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE/grupă	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
80 ore	3000	2,5	6000

**METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE
A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE
ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR****1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- Învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile M.E.N.

DURATA: 24 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- formarea și dezvoltarea capacității de comunicare;
- formarea și dezvoltarea capacităților de proiectare și aplicare a metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2014 - 2015**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚLOR:**

- chestionare, teste, portofolii, observare la clasă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII**PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- educatoare, învățători.

JUSTIFICARE:

- dezvoltarea competențelor profesionale.

DURATA: 24 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- familiarizarea cu domeniul managementului de proiect;
- îmbogățirea repertoriului personal al cadrelor didactice cu strategii de tip activ – participativ;
- clarificarea conceptelor specifice proiectelor;
- dobândirea unor deprinderi necesare lucrului în domeniul proiectelor;
- abilitarea educatoarelor în utilizarea metodei proiectelor la grupa;
- îmbunătățirea performanțelor în activitatea cu copiii;
- realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2014 - 2015**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, teste, proiecte și activități practice, studii de caz, dezbateri de grup, promovarea unei schițe de proiect, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competențe pentru curriculum-ul de formare utilizat;

- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- aprofundarea unor probleme legate de activitatea didactică privind predarea educației plastice.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- conștientizarea rolului și locului educației plastice;
- dezvoltarea sensibilității artistice și a gustului estetic;
- perfecționarea cunoștințelor metodice de predarea educației plastice;
- familiarizarea cu noi tehnici de lucru;
- realizarea unor compoziții plastice cu diferite teme și tehnici.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCA: 4 stagii a câte 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- colocviu, lucrări practice, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- nevoia de cunoaștere a cadrelor didactice a noilor orientări privind formarea gândirii logice, precum și a predării alternative a matematicii.

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea esenței predării moderne a matematicii;
- cunoașterea rolului opționalului în procesul formativ;
- conceperea unui opțional la disciplina matematică;
- aplicarea unor metode noi în învățarea matematicii.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- colocviu, analiza produselor, lucrări practice, portofolii, curriculum opțional întocmit de cursanți.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI**PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- secretari școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților specifice domeniului;
- dobândirea competențelor de exprimare și comunicare scrisă și orală;
- utilizarea calculatoarelor personale și a softului conceput pentru birotică;
- organizarea eficientă a serviciului de secretariat.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2014 - 2015**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare , portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- laboranți școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculumul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/ PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- bibliotecari școlari, profesori documentariști.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- utilizarea corectă și flexibilă a conceptelor privind bibliotecile;
- dobândirea capacității de a găsi cele mai potrivite metode de acțiune în raport cu ceilalți;
- utilizarea deprinderilor și competențelor dobândite.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014-2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI**PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:**

- contabili școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore**CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2014-2015**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

Pregătirea cadrelor didactice debutante pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice debutante pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice debutante.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării susținerea examenului național de definitivare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2015-2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- 3. responsabilul de program, profesorii metodiști CCD

4. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice înscrise la definitivat 2016
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1250	2,08	1250

Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la examenul de titularizare

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la examenul de titularizare

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice suplinoare.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării examenului național de titularizare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2015-2016

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- 3. responsabilul de program, profesorii metodiști CCD

4. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice care doresc să participe la titularizare 2016
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1250	2,08	1250

CURSURI AUTORIZATE CNFPA

- **MANAGER DE PROIECT** – perfecționare – COR 242101
- **FORMATOR** – perfecționare – COR 242401

DIRECTOR,

PROF. CRISTIANA CHIRA

