



CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ȘTEFAN SOMEȘAN



OFERTA DE PROGRAME

AN ȘCOLAR 2016-2017

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE	4
MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	4
COMUNICARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	5
DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII EXAMENELOR ȘI CONCURSURILOR NAȚIONALE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	6
ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ	8
EVALUAREA PROGRESULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	9
CHARACTER FIRST	10
PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL	11
PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT	13
„Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar”, acreditat prin OM 3365 din 29.04.2014,	13
„Trepte spre performanță în cariera didactică”, acreditat prin OM 3365 din 29.04.2014	13
„Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”	13
PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE ACREDITARE	14
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE	14
ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	14
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST	15
MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE	16
EDUCAȚIE PENTRU CALITATE	17
MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	18
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	19
EDUCAȚIA EXCELENȚEI	20
CURSURI DE LIMBI STRĂINE	21
METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	22
METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII	23
EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE	24
LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE	25
CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI	26
CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI	27
CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI	28



CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI	29
BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET	30
MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ.....	31
PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	32
PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE.....	33
CURSURI AUTORIZATE (CNFPA)	34

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. deciziei de acreditare: 3680/08.04.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, program categoria 2 – 89 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de management, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice.

DURATA: 89 ore – 22 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea și extinderea competențelor privind asumarea de responsabilități în organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice;
- dezvoltarea competențelor de comunicare organizațională și managerială;
- dezvoltarea competențelor de aplicare a algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activității.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Introducere în managementul educational. Repere conceptuale – 9 ore
- Profilul de competențe al managerului școlar – 10 ore
- Managementul schimbării în organizația școlară – 10 ore
- Școala ca organizație. Cultura organizației școlare – 9 ore
- Funcții manageriale în organizația școlară – dimensiunea sarcină – 10 ore
- Funcții manageriale în organizația școlară – dimensiunea umană – 9 ore
- Rezolvare de conflicte și negociere – 9 ore
- Managementul comunicării – 10 ore
- Managementul de curriculum - 10 ore
- Evaluare finală-evaluare de proiect – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Szancsali Elena Anișoara.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 250 (10 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 89 ORE x 10 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/participant	TOTAL
890 ore	6750	3,03	67500

COMUNICARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. deciziei de acreditare: 4623/27.07.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: COMUNICARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare profesională, de negociere a conflictelor, precum eficientizarea parteneriatului în sistemul educațional

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de comunicare organizațională și managerială eficientă;
- dezvoltarea competențelor de gestionare a conflictelor

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Introducere în comunicare – 7 ore
- Modalități de comunicare – 13 ore
- Tehnici de realizare a unei comunicări eficiente – 13 ore

- Tehnici și modalități de comunicare în gestionarea conflictelor – 13 ore
- Eficientizarea parteneriatului în sistemul educațional – 12 ore
- Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Țibrea Adriana

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 250 (10 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 60 ORE x 10 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
600 ore	4750	3,16	47500

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII EXAMENELOR ȘI CONCURSURILOR NAȚIONALE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. deciziei de acreditare: 5990/16.12.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN DOMENIUL EVALUĂRII EXAMENELOR ȘI CONCURSURILOR NAȚIONALE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, program categoria 1 – 120 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- abordarea integrativ-inovativă a noilor paradigme educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea activităților evaluative.

DURATA: 120 ore – 30 credite.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea de abilități metodologice de elaborare, aplicare și interpretare a unor instrumente, probe de evaluare în concordanță cu specificitatea domeniului supus evaluării;

- consolidarea responsabilității de evaluator prin creșterea gradului de profesionalizare în domeniul evaluării didactice;
- aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea (definitivare în învățământ, titularizare), într-o manieră adecvată;
- utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă/orală.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Evaluarea – 44 ore
- Bareme de corectare și notare – 16 ore
- Inspekția specială – în domeniul concursurilor și examenelor naționale – 11 ore
- Deontologia procesului evaluativ – 14 ore
- Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar – 16 ore
- Examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar – 16 ore
- Evaluare finală – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Pășcan Sabin-Gavril.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 250 (10 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 120 ORE x 10 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
1200 ore	8750	2,91	87500

ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Nr. deciziei de acreditare: 4623/27.07.2015

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EVOLUȚIA ÎN CARIERA DIDACTICĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește amplificarea cunoștințelor metodice și de specialitate pentru activizarea, completarea și lărgirea competențelor profesionale, în raport cu cerințele unui învățământ de calitate.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Dezvoltarea și extinderea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Procesul de învățământ – 7 ore
- Proiectare didactică – 30 ore
- Predare, învățare, evaluare – 21 ore
- Evaluare finală – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Turc Anca

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 250 (10 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 60 ORE x 10 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
600 ore	4750	3,16	47500

EVALUAREA PROGRESULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Nr. deciziei de acreditare: 3633/12.04.2016

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: EVALUAREA PROGRESULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, program categoria 1 – 50 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul primar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor necesare proiectării și implementării unui sistem eficient de evaluare la clasele primare.

DURATA: 50 ore – 12 credite.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- competențe de proiectare a procesului de evaluare;
- competențe de elaborare a instrumentelor de evaluare;
- competențe de prelucrare a rezultatelor obținute în urma evaluărilor aplicate.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Rolul evaluării în dezvoltarea personalității elevilor din ciclul primar – 9 ore
- Forme și modalități de evaluare – 10 ore
- Instrumente de evaluare – 9 ore
- Prelucrarea statistică a datelor/rezultatelor testării – 11 ore
- Teste de verificare a cunoștințelor – 9 ore
 - Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Puiac Elena Cornelia

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 125 (5 grupe)

- Costuri estimate:

CURS 50 ORE x 5 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
250 ore	4125	3,3	20625

CHARACTER FIRST

Nr. Deciziei de acreditare: OMENCȘ 4094/ 09.06.2016

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MAI ÎNTÂI CHARACTERUL, program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de management, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Competențe metodologice;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe psihosociale;
- Competențe de management al ethosului școlar și al comunității

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- De ce mai întâi caracterul -1 oră
- Noțiuni generale de psihologie – caracterul. Caracterul și educația pentru dezvoltarea personală. - 8 ore
- 49 de trăsături de caracter pentru succes.- 14 ore
- Schimbarea culturii. Principii educaționale de modelare a caracterului. Construirea caracterului prin laudă și corectarea comportamentelor bazată pe evidențierea calităților de caracter. Strategii didactice de formare a caracterului. Metode de predare a tehnicilor de formare /educare /construire a caracterului, Pași pentru implementare. - 24 ore
- Construirea unei familii de caracter - 7 ore
- Comunicare creativă. Tehnici de a povesti - 4 ore
- Evaluare finală - 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. metodist Pocan Nicoleta Doina
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 125 (5 grupe)
 - Costuri estimate:

CURS 60 ORE x 5 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
300 ore	4750	3,16	23750

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-ACȚIONAL

Nr. deciziei de acreditare: 4859/04.11.2014

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-ACȚIONAL, program categoria 2 – 50 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice cu specializarea Limba și literatura franceză din învățământul preuniversitar, metodiști pentru disciplina Limba franceză din ISJ/ISMB, profesori metodiști din CCD-uri cu specializarea Limba și literatură franceză, inspectori de specialitate pentru limba franceză/limbi moderne, profesori de discipline non-lingvistice (DNL) predate în limba franceză.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză ale elevilor prin aplicarea principiilor demersului comunicativ-acțional în activitatea de predare, învățare și evaluare.

DURATA: 50 ore – 12 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză ale elevilor prin aplicarea principiilor demersului comunicativ-acțional în activitatea de predare, învățare și evaluare a limbii franceze.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- concepte-cheie din CECRL: către noi practice pedagogice – 16 ore
- Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică – 16 ore
- Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței – 16 ore
- Evaluare finală – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
- 2. RESURSE UMANE :
 - formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Pășcan Sabin
- 3. CRITERII ECONOMICE:
 - Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 50 ORE x 2 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
100 ore	4125	3,3	8250

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT

„Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar”, acreditat prin OM 3365 din 29.04.2014,

Public țintă: Cadre didactice și personal didactic auxiliar (secretare, administratori financiari, bibliotecari, informaticieni) din învățământul preuniversitar

Durata programului: 60 de ore (54 de ore față în față, 6 ore evaluare)

Numărul de credite profesionale transferabile: 15

Competențe generale:

1. Utilizarea activă și concretă a legislației specifice managementului calității.
2. Aplicarea eficientă a celor două sisteme de management al calității (Sistemul de control managerial intern și Sistemul de evaluare internă) pentru atingerea obiectivelor organizaționale.
3. Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional.

Module tematice:

M1. Calitatea educației și managementul calității – 19 ore

M2. Corelarea sistemului de control intern managerial cu sistemul de evaluare internă – 15 ore M3. Evaluarea calității și a performanțelor mediului educațional– 24 ore Evaluare finală: 2 ore

„Trepte spre performanță în cariera didactică”, acreditat prin OM 3365 din 29.04.2014

Public țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Durata programului: 90 de ore (69 de ore față în față, 12 ore la distanță, 9 ore evaluare)

Numărul de credite profesionale transferabile: 25

Competențe generale:

1. Dezvoltarea capacității de a comunica și relaționa eficient în situații specifice activității educaționale;
2. Aplicarea conceptelor specifice teoriei și metodologiei intrării în planificarea, proiectarea, organizarea, implementarea, evaluarea și reglarea procesului instructiv educative;
3. Aplicarea unor strategii de management comportamental în desfășurarea activităților la clasă;
4. Realizarea inspecției școlare în vederea monitorizării și evaluării calității procesului educațional în specialitate, precum și a consilierii cadrelor didactice conform standardelor profesionale.

Module tematice:

M1. Comunicarea didactică–19 ore; M2. Elemente de teoria și metodologia instruirii–23 ore; M3. Managementul grupei/clasei–19 ore; M4. Evaluarea calității activității didactice prin inspecția școlară–26 ore; Evaluare finală–3 ore.

„Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie recentă a României”

Grup țintă : cadre didactice care predau istoria în învățământul secundar

Durata : 90 ore

Număr credite: 25

PROGRAME DE FORMARE ÎN CURS DE ACREDITARE

1. Inovație și performanță în managementul instituțiilor de educație.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Mureș.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice, urmărind dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație centrată pe elev în acord cu standardele profesionale
- abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în vederea implementării Noului Curriculum.

DURATA: 16 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 3 module

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul cadrului didactic, proiecte

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali, inspectori școlari de specialitate;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 200
- Număr de ore de formare: 16 ore

CURS 16 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
16 x 8 grupe = 128 ore	1750	4,37	14000

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST**PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:**

- Inspectori școlari, profesori metodiști ai ISJ și CCD.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor profesionale în activitatea de metodist, în acord cu standardele profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor scrise, practice și orale, precum și de efectuare a inspecțiilor speciale, în conformitate cu legislația în vigoare.

DURATA: 24 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE :**

- dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activității metodistului, în concordanță cu criteriile curriculumului național.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

- Îndrumarea și controlul activității metodice
- Forme de organizare a activității didactice
- Aplicație practică/tutoriat
- Strategii didactice
- Inspecția specială.
- Evaluarea. Conținutul portofoliilor
- Aplicații practice. Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2016 - 2017**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, feed-back asupra cursului, portofoliul cadrului didactic.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali, inspectorii școlari de specialitate;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;

- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 4grupe = 96 ore	1750	2,91	7000

MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul este consecința O.M.E.N. nr. 5144 / 26.09.2013 privind aprobarea Strategiei Anticorupție în Educație și dezvoltă participanților competențe de a practica și de a forma norme de conduită morală, etică și de integritate în domeniul managementului educațional și al educației privind anticorupția.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională în mediul socio-profesional actual;
- aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative și de implementare a măsurilor preventive, în contextul legal privind anticorupția.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Cadrul legislativ, valori fundamentale și principiile promovate de Strategia Anticorupție în Educație – 5 ore
- Instrumente și tipuri de intervenții propuse de Strategia Anticorupție în Educație – 5 ore
- Obiectivele Strategiei Anticorupție în Educație – 5 ore
- Prevenirea corupției prin valorizarea rolului educației și prin aplicarea măsurilor anticorupție la nivel instituțional și social – 5 ore
- Evaluare – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofoliu cuprinzând fișele de reflecție completate după fiecare activitate de formare și produsele realizate în timpul activităților de formare.

2. RESURSE UMANE :

- formatori autorizați;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 2grupe = 48 ore	1750	2,91	3500

EDUCAȚIE PENTRU CALITATE**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIE PENTRU CALITATE****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- personal didactic din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile M.E.N.

DURATA: 20 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE :**

- reactualizarea competențelor de diagnoză, autoevaluare a mediului instituțional;
- elaborarea și implementarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație;
- formarea și dezvoltarea capacității de elaborare a instrumentelor de evaluare;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar;
- elaborarea și implementarea unor strategii pentru asigurarea calității în educație;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI :** 2016 - 2017**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, portofolii, proiecte, dezbateri;

- elaborarea și prezentarea strategiei școlii din perspectiva asigurării calității în educație.

2. RESURSE UMANE:

- formator acreditat ARACIP
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatori implicați – persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1750	3,5	1750

MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- responsabili cu formarea continuă, responsabili filiale CCD, personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E.N.C.Ș.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul responsabilului cu formarea continuă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori - profesorii metodiști CCD

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 160 (8 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
160 ore	1750	3,5	14000

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării școlare, în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu elevii.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului și conturarea profilului psiho-moral al unui diriginte eficient;
- analiza și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare critice cu care se confruntă dirigenții;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore x 2 grupe = 40 ore	1750	3,5	3500

EDUCAȚIA EXCELENȚEI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIA EXCELENȚEI

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- dezvoltarea competențelor psihopedagogice privind educarea elevilor supradotați

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- recunoașterea însemnătății deosebite pe care o are această nouă orientare privind abordarea copilului supradotat în sistemul educațional;
- orientarea cunoașterii spre noi achiziții intelectuale;
- recunoașterea particularităților elevului cu aptitudini înalte;
- însușirea de abilități speciale de cunoaștere și identificare a elevilor supradotați;
- identificarea alternativelor de instruire pentru elevii înalt abilitați.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali,
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20

- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
40 ore	1400	1,75	1400

CURSURI DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURSURI DE LIMBI STRĂINE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- membri ai comunității locale.

JUSTIFICARE: dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină.

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI: în funcție de nivelul care va fi oferit prin formare

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea noțiunilor necesare întreținerii unei conversații;
- reactivarea și îmbogățirea noțiunilor cu cuvinte noi, cu subtilități gramaticale, conversaționale și de pronunție;
- inițierea rapidă în scopul posibilității de perfecționare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore/grupă.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali – profesori de limbi străine
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 30 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 80 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE/grupă	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
80 ore	2100	0,875	2100

**METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE
A LIMBII ROMÂNĂ LA CLASELE CU PREDARE
ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNĂ LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile M.E.N.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacității de comunicare;
- formarea și dezvoltarea capacităților de proiectare și aplicare a metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste, portofolii, observare la clasă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- educatoare, învățători.

JUSTIFICARE:

- dezvoltarea competențelor profesionale.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- familiarizarea cu domeniul managementului de proiect;
- îmbogățirea repertoriului personal al cadrelor didactice cu strategii de tip activ – participativ;
- clarificarea conceptelor specifice proiectelor;
- dobândirea unor deprinderi necesare lucrului în domeniul proiectelor;
- abilitarea educatoarelor în utilizarea metodei proiectelor la grupa;
- îmbunătățirea performanțelor în activitatea cu copiii;
- realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematice.

PLANIFICAREA PE STĂGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste, proiecte și activități practice, studii de caz, dezbateri de grup, promovarea unei schițe de proiect, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE**PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- aprofundarea unor probleme legate de activitatea didactică privind predarea educației plastice.

DURATA: 24 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- conștientizarea rolului și locului educației plastice;
- dezvoltarea sensibilității artistice și a gustului estetic;
- perfecționarea cunoștințelor metodice de predarea educației plastice;
- familiarizarea cu noi tehnici de lucru;
- realizarea unor compoziții plastice cu diferite teme și tehnici.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCA: 4 stagii a câte 6 ore**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2016 - 2017**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- colocviu, lucrări practice, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculumul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- nevoia de cunoaștere a cadrelor didactice a noilor orientări privind formarea gândirii logice, precum și a predării alternative a matematicii.

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea esenței predării moderne a matematicii;
- cunoașterea rolului opționalului în procesul formativ;
- conceperea unui opțional la disciplina matematică;
- aplicarea unor metode noi în învățarea matematicii.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- colocviu, analiza produselor, lucrări practice, portofolii, curriculum opțional întocmit de cursanți.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- secretari școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților specifice domeniului;
- dobândirea competențelor de exprimare și comunicare scrisă și orală;
- utilizarea calculatoarelor personale și a softului conceput pentru birotică;
- organizarea eficientă a serviciului de secretariat.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016 - 2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare , portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1400	3,5	1400

CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI**PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- laboranți școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

DURATA: 20 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2016 - 2017**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculumul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1400	3,5	1400

CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** BIBLIOTECONOMIE – VALORI TRADIȚIONALE ȘI MODERNE**PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- bibliotecari școlari debutanți, bibliotecari școlari, profesori documentariști.

JUSTIFICARE:

- inițierea bibliotecarilor în cercetarea documentară și dezvoltarea competențelor profesionale.

DURATA: 30 ore**CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE :**

- cotarea corectă a unui document monografic/periodic;
- localizarea respectiv distribuirea corectă a documentelor prin cunoașterea sistemului de organizare a colecțiilor;
- dezvoltarea competențelor de documentare la nivelul comunității educaționale;
- stăpânirea tehnicii de întocmire a unei bibliografii;
- completarea cunoștințelor despre demersul de cercetare documentară.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 6 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2016-2017**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, teste, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50
- Număr de ore de formare: 30 ore

Costuri estimate:

CURS 30 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
30 ore	1750	2,33	3500

CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI:** CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI**PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:**

- contabili școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore**CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:****COMPETENȚE VIZATE:**

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.**CALENDARUL PROGRAMULUI:** 2016-2017**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1400	3,5	1400

BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE – FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mureș.

JUSTIFICARE:

- Necesitatea dezvoltării competențelor profesionale specifice care să permită operarea în bune condiții cu banca de date națională on-line CONCRET, asigurând funcționalitatea acesteia.

DURATA: 16 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: o bancă națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic;
- evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională, care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute;
- generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- M1. Descrierea aplicației CONCRET - 4 ore;
- M2. Scenarii de utilizare a aplicației CONCRET – 8 ore;
- M3. Exerciții practice – 2 ore;
- Evaluare – 2 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Scenariu de utilizare a aplicației CONCRET
- Chestionar de feed-back

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane formate la nivel național
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50
- Număr de ore de formare: 16 ore

Costuri estimate:

CURS 16 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
16 ore	1750	4,37	3500

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice din învățământul preuniversitar: inspectori școlari, directori/ directori adjuncți, responsabili cu dezvoltarea profesională.

JUSTIFICARE:

- Abordarea modernă a carierei presupune traseul parcurs prin învățare și muncă, fiind o componentă integrală, activă și esențială în viața unei persoane.
- Cariera didactică este un proces dinamic de formare permanentă, de dezvoltare, de căutare și descoperire a resurselor care generează profesionalizarea.
- Profesionalizarea carierei didactice este o premisă esențială pentru calitatea educației și pentru succesul în carieră. Management și consiliere pentru cariera didactică abordează etapele dezvoltării carierei, responsabilitățile angajatului și ale managerului în dezvoltarea carierei, rolul consilierii în progresul în carieră.
- Acest program de formare se bazează pe suportul de curs elaborat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63931 „Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar”.

DURATA: 12 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Stimularea demersurilor investigative și a soluțiilor personale în managementul carierei didactice.
- Aplicarea consilierii în cariera didactică.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

M1. Consilierea și managementul carierei

- 1.1. Teorii și modele în managementul carierei
- 1.2. Procesul de consiliere în managementul carierei
- 1.3. Profilul consilierului de carieră;

M2. Progresul în cariera didactică

- 2.1. Cadru european al formării cadrelor didactice
- 2.2. Competențe profesionale
- 2.3. Standarde ocupaționale pentru profesia didactică
- 2.4. Harta personală a carierei;

Evaluare.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu
- 2. RESURSE UMANE :**
- formatori locali;
 - structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
 - responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane formate la nivel național
 - persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.
- 3. CRITERII ECONOMICE:**
- Număr de cursanți planificați: 50
 - Număr de ore de formare: 12 ore

Costuri estimate:

CURS 12 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
12 ore	840	5,83	1680

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice debutante pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice debutante.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării susținerii examenului național de definitivare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice înscrise la definitivat 2017
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1250	2,08	1250

**PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL
PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE****1. CRITERII CURRICULARE:**

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la concursul pentru ocuparea posturilor didactice

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice suplinoare.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării examenului național de titularizare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2016-2017

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice care doresc să participe la titularizare 2017
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1250	2,08	1250

CURSURI AUTORIZATE (CNFPA)

- MANAGER DE PROIECT – COR 242101
- FORMATOR – COR 242401

DIRECTOR,

PROF. CRISTIANA CHIRA