

CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ

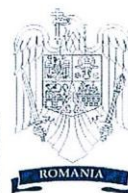


www.ccdmures.ro

CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ

INTRARE/IESIRE Nr. 77

ziua 23 luna 09 anul 2014



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ȘTEFAN SOMEȘAN



OFERTA DE PROGRAME

ANUL SCOLAR 2014-2015

Str. V. Babeș, Nr. 11
540097 – Tirgu-Mureș
Tel: 0265. 260880, Fax: 0265. 262574
e-mail: ccdmares@yahoo.com

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE D.F.C.P.Î.P

MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE

Nr. deciziei de acreditare: 4736/12.07.2012

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIE, **program categoria 2 – 90 ore**

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice cu funcții de conducere, de îndrumare și de control.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de management și leadership în educație.

DURATA: 90 ore – 25 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- accentuarea dimensiunii de leadership strategic și operațional, bazat pe evidențe și centrat pe beneficiar și pe activitatea cadrelor didactice;
- centrarea managementului pe rezultatele elevilor ca beneficiari ai educației, în termeni de progres și performanțe măsurabile;
- crearea premiselor pentru implicarea comunității în viața școlii -părinți, factori de decizie, autorități ale administrației publice locale, agenți economici- și pentru deschiderea școlii către comunitate.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Leadership în educație – 19 ore
- Management de proiect – 15 ore
- Dezvoltare profesională și managementul carierei – 12 ore
- Gestionarea resurselor în instituțiile de învățământ – 9 ore
- Marketing; decizie și previziune în educație – 9 ore
- Consiliere în carieră – 9 ore
- Legislație și deontologie în învățământ – 9 ore
- Sănătatea și siguranța muncii – 5 ore
- Evaluare finală 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2014-2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculumul de formare utilizat;

- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 90 ore/grupă

Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 90 ORE x 4 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
360 ore	5625	2,5	22500

MANAGEMENT ȘI COMUNICARE

Nr. deciziei de acreditare: 4736/12.07.2012

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENT ȘI COMUNICARE, program categoria 2 – 90 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice cu funcții de conducere, de îndrumare și de control

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de management a comunicării

DURATA: 90 ore – 25 de credite

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- identificare nevoi de învățare
- proiectare și implementare curriculum diferențiat
- gestionare progres școlar cu accent pe prevenire eșec în instruire
- identificare tipuri de evaluare și obiective de evaluare adecvate competențelor vizate
- valorificare și maximizare potențial individual
- abordare interdisciplinară
- gestionare corespunzătoare a timpului ca resursă pentru instruire
- cultivare a curiozității, a gândirii critice și a observației/ investigației
- dezvoltare planuri personalizate de instruire

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale – 19 ore
- Managementul curriculum-ului și comunicării – 17 ore
- Școala și comunitatea – 10 ore
- Comunicare și relații publice – 10 ore
- Educație interculturală – 10 ore

- Inspecția școlară la nivel interinstituțional – 10 ore
- Comunicarea intra- și interinstituțională – 5 ore
- Consiliere în dezvoltarea profesională – 6 ore
- Evaluare finală 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014-2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 90 ore/grupă

Costuri estimate:

CURS 90 ORE x 4 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
360 ore	5625	2,5	22500

COMPETENȚE INTEGRATE PENTRU SOCIETATEA CUNOAȘTERII

Nr. deciziei de acreditare: 3160 / 16.12.2010

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: COMPETENȚE INTEGRATE PENTRU SOCIETATEA CUNOAȘTERII, categoria 3 – 89 ore

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice din învățământul primar, secundar inferior și secundar superior

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în conformitate cu Principiile Comune Europene pentru Formarea Competențelor și Calificarea Cadrelor Didactice.

DURATA: 89 ore (25 credite)

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor IT, de proiectare și implementare a curriculumului centrat pe competențe, de management al clasei și de gestionare a situațiilor de criză precum și de folosire a metodelor interactive de predare-învățare.

PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Formarea competențelor IT – 23 ore
- Curriculum centrat pe competențe – 20 ore
- Managementul clasei, gestionarea situațiilor de criză – 21 ore
- Metode interactive de predare-învățare – 21 ore
- Evaluare finală 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: semestrul I al anului școlar 2014-2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;

persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 89 ore/grupă

Costuri estimate:

CURS 89 ORE x 2 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
178	5562,5	2,5	1125

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ OFERITE ÎN PARTENERIAT CU ALȚI FURNIZORI

„PLATFORMĂ DIGITALĂ INTERACTIVĂ PENTRU EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ÎN RELAȚIA SINDICALĂ”

GRUP ȚINTĂ : cadre didactice din învățământul preuniversitar

DURATA : 40 ore

- 1) “Comunicare eficientă în gestionarea relațiilor inter și intrainstituționale din sistemul de învățământ”;
- 2) “Gestionarea și medierea conflictelor din sistemul educațional pentru personalul didactic membru de sindicat”;
- 3) „Educația în spiritul dezvoltării durabile”;
- 4) „Promovarea egalității de șanse în educație”

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

ABILITARE CURRICULARĂ

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ABILITARE CURRICULARĂ

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice, urmărind dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație centrată pe elev în acord cu standardele profesionale (implementarea unor metode active de predare-învățare);
- inițierea cadrelor didactice în proiectarea curriculară centrată pe competențe.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- dezvoltarea capacității de proiectare a activității didactice în concordanță cu criteriile curriculum-ului național și cu particularitățile clasei;
- aplicarea adecvată a instrumentelor de proiectare didactică;
- familiarizarea cu cerințele programelor școlare centrate pe competențe;
- dobândirea unor tehnici și procedee moderne de lucru.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, feed-back asupra cursului, observarea la clasă, portofoliul cadrului didactic.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali, inspectori școlari de specialitate;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 4grupe = 96 ore	1500	2,5	6000

NOTĂ:

La recomandarea M.E.N. și în colaborare cu I.Ș.J. Mureș, Casa Corpului Didactic Mureș organizează cursuri de abilitare curriculară destinate cadrelor didactice care au în vedere susținerea examenelor de definitivat, de titularizare sau pentru obținerea gradelor didactice. În anul școlar curent, asemenea cursuri se pot organiza pentru disciplinele: Limba și Literatura Română, Matematică, Biologie, Geografie, Psihopedagogie specială, Psihologie, alte discipline - în funcție de solicitări.

ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

4. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice din învățământul primar din unitățile școlare din județul Mureș.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice, urmărind dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație centrată pe elev în acord cu standardele profesionale
- abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în vederea implementării Noului Curriculum.

DURATA: 16 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:**COMPETENȚE VIZATE :**

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 3 module

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul cadrului didactic, proiecte

5. RESURSE UMANE :

- formatori locali, inspectori școlari de specialitate;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

6. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 308
- Număr de ore de formare: 16 ore

Costuri estimate:

- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant : 1029/30 — 0034,30 lei
- Buget estimat — 10290,00 lei
- Costul mediu al unei ore de formare 1029/16 — 0064,31 lei

NOTĂ:

La recomandarea M.E.N. privind adresa nr.523/DGMRURSN/07.08.2014.

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor profesionale în activitatea de metodist, în acord cu standardele profesionale.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activității metodistului, în concordanță cu criteriile curriculumului național.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

- Îndrumarea și controlul activității metodice
- Forme de organizare a activității didactice
- Aplicație practică/tutoriat
- Strategii didactice

- Evaluarea. Conținutul portofoliilor
- Aplicații practice. Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, feed-back asupra cursului, portofoliul cadrului didactic.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali, inspectori școlari de specialitate;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 4grupe = 96 ore	1500	2,5	6000

NOTĂ:

La recomandarea MEN privind adresa nr.52898/14.08.2014

MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI ANTICORUPȚIE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul este consecința O.M.E.N. nr. 5144 / 26.09.2013 privind aprobarea Strategiei Anticorupție în Educație și dezvoltă participanților competențe de a practica și de a forma norme de conduită morală, etică și de integritate în domeniul managementului educațional și al educației privind anticorupția.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională în mediul socio-profesional actual;
- aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative și de implementare a măsurilor preventive, în contextul legal privind anticorupția.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Cadrul legislativ, valori fundamentale și principiile promovate de Strategia Anticorupție în Educație – 5 ore
- Instrumente și tipuri de intervenții propuse de Strategia Anticorupție în Educație – 5 ore
- Obiectivele Strategiei Anticorupție în Educație – 5 ore
- Prevenirea corupției prin valorizarea rolului educației și prin aplicarea măsurilor anticorupție la nivel instituțional și social – 5 ore
- Evaluare – 4 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2014 - 2015**MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:**

- chestionare, portofoliu cuprinzând fișele de reflecție completate după fiecare activitate de formare și produsele realizate în timpul activităților de formare.

2. RESURSE UMANE :

- formatori autorizați;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 4grupe = 96 ore	1500	2,5	6000

EDUCAȚIE PENTRU CALITATE**1. CRITERII CURRICULARE:****DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIE PENTRU CALITATE****PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:**

- personal didactic din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile M.E.N.

DURATA: 20 ore**CURRICULUMUL PROGRAMULUI:**

COMPETENȚE VIZATE :

- reactualizarea competențelor de diagnoză, autoevaluare a mediului instituțional;
- elaborarea și implementarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație;
- formarea și dezvoltarea capacității de elaborare a instrumentelor de evaluare;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar;
- elaborarea și implementarea unor strategii pentru asigurarea calității în educație;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor eficiente de evaluare a calității în managementul școlar.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofolii, proiecte, dezbateri;
- elaborarea și prezentarea strategiei școlii din perspectiva asigurării calității în educație.

2. RESURSE UMANE:

- formator acreditat ARACIP
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatori implicați – persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1250	2,5	1250

MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE

ÎN DEZVOLTAREA CARIEREI DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL FORMĂRII CONTINUE ÎN DEZVOLTAREA CARIEREI DIDACTICE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- responsabili cu formarea continuă, responsabili filiale CCD, personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E..N.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul responsabilului cu formarea continuă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori - profesorii metodiști CCD
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 160 (8 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
160 ore	1000	2,5	8000

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării școlare, în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu elevii.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului și conturarea profilului psiho-moral al unui diriginte eficient;
- analizarea și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare critice cu care se confruntă diriginții;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore x 2 grupe = 40 ore	1250	2,5	2500

EDUCAȚIA EXCELENȚEI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIA EXCELENȚEI

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- dezvoltarea competențelor psihopedagogice privind educarea elevilor supradotați

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- recunoașterea însemnătății deosebite pe care o are această nouă orientare privind abordarea copilului supradotat în sistemul educațional;
- orientarea cunoașterii spre noi achiziții intelectuale;
- recunoașterea particularităților elevului cu aptitudini înalte;
- însușirea de abilități speciale de cunoaștere și identificare a elevilor supradotați;
- identificarea alternativelor de instruire pentru elevii înalt abilitați.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali,
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
40 ore	1000	2,5	1000

„A DOUA ȘANSĂ” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR INFERIOR -

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: „A DOUA ȘANSĂ” – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI SECUNDAR INFERIOR –

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE: sprijinirea copiilor / tinerilor / adulților pentru recuperarea învățământului obligatoriu și inserție socială.

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- informarea participanților asupra documentelor privind aplicarea programului: înscrierea, organizarea, evaluarea, certificarea competențelor (*Metodologia privind organizarea programului „A doua șansă”*) și asupra filosofiei care stă la baza programului;
- familiarizarea participanților cu curriculum-ul școlar și materialele suport din programul „A doua șansă”, învățământ primar și secundar (pentru educația de bază);
- identificarea de către participanți a principiilor care stau la baza elaborării materialelor suport și a modului în care principiile sunt aplicate în cadrul ghidurilor;
- demonstrarea de către participanți a capacității de a aplica strategii și metode de învățare adaptate nevoilor programului și specifice adulților;
- utilizarea de către participanți a unor tehnici și metode de evaluare specifice în cadrul programului „A doua șansă”;
- demonstrarea de către participanți a capacității de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile cursanților și de a identifica modalități de aplicare a curriculum-ului atât în cadrul programului cât și în afara acestuia.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- întocmirea și prezentarea unui portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculumul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
40 ore	1000	2,5	1000

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE (CDI) ȘI EDUCAȚIA PENTRU INFORMARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- *modulul I:* echipele pedagogice (director și profesor documentarist) din unitățile școlare nominalizate pentru implementarea programului național „Educație pentru informație”, precum și din alte unități școlare interesate;
- *modulul II:* personal de conducere și profesori documentariști din unitățile de învățământ implicate în proiect în județul Mureș.

JUSTIFICARE: dezvoltarea competențelor profesionale.

DURATA: 24 / ore modul

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- să înțeleagă filosofia și avantajele proiectului „Educație pentru informație”;
- să cunoască criteriile specifice de amenajare a centrului de documentare și informare;
- să elaboreze proiectul CDI;
- să integreze proiectul CDI în proiectul de dezvoltare instituțională;
- să dezvolte competențe documentare la nivelul comunității educaționale.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore/modul.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionar, fișa de bilanț, autoevaluare.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 40 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 48 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE/modul	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
48 ore	2400	2,5	4800

CURSURI DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURSURI DE LIMBI STRĂINE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- membri ai comunității locale.

JUSTIFICARE: dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină.

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI: în funcție de nivelul care va fi oferit prin formare

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea noțiunilor necesare întreținerii unei conversații;
- reactivarea și îmbogățirea noțiunilor cu cuvinte noi, cu subtilități gramaticale, conversaționale și de pronunție;
- inițierea rapidă în scopul posibilității de perfecționare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore/grupă.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali – profesori de limbi străine
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 30 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 80 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE/grupă	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
80 ore	3000	2,5	6000

METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ-ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: METODE ALTERNATIVE ȘI SPECIFICE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE LA CLASELE CU PREDARE ÎN LIMBA MATERNĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile M.E.N.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacității de comunicare;
- formarea și dezvoltarea capacităților de proiectare și aplicare a metodelor interactive în procesul de predare-învățare-evaluare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste, portofolii, observare la clasă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: METODA PROIECTELOR LA VÂRSTE TIMPURII

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- educatoare, învățători.

JUSTIFICARE:

- dezvoltarea competențelor profesionale.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- familiarizarea cu domeniul managementului de proiect;
- îmbogățirea repertoriului personal al cadrelor didactice cu strategii de tip activ – participativ;
- clarificarea conceptelor specifice proiectelor;
- dobândirea unor deprinderi necesare lucrului în domeniul proiectelor;
- abilitarea educatoarelor în utilizarea metodei proiectelor la grupa;
- îmbunătățirea performanțelor în activitatea cu copiii;
- realizarea unei proiectări moderne pe baza unor proiecte tematice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste, proiecte și activități practice, studii de caz, dezbateri de grup, promovarea unei schițe de proiect, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: EDUCAȚIE INTERDISCIPLINARĂ PRIN LIMBAJUL ȘI GRAMATICA ARTEI PLASTICE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- aprofundarea unor probleme legate de activitatea didactică privind predarea educației plastice.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- conștientizarea rolului și locului educației plastice;
- dezvoltarea sensibilității artistice și a gustului estetic;
- perfecționarea cunoștințelor metodice de predarea educației plastice;
- familiarizarea cu noi tehnici de lucru;
- realizarea unor compoziții plastice cu diferite teme și tehnici.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCA: 4 stagii a câte 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- colocviu, lucrări practice, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: LOGICA TRADIȚIONALĂ ȘI MODERNĂ A PROBLEMELOR MATEMATICE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- învățători care predau la secția maghiară.

JUSTIFICARE:

- nevoia de cunoaștere a cadrelor didactice a noilor orientări privind formarea gândirii logice, precum și a predării alternative a matematicii.

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea esenței predării moderne a matematicii;
- cunoașterea rolului opționalului în procesul formativ;
- conceperea unui opțional la disciplina matematică;
- aplicarea unor metode noi în învățarea matematicii.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- colocviu, analiza produselor, lucrări practice, portofolii, curriculum opțional întocmit de cursanți.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	1200	2,5	1200

CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- secretari școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților specifice domeniului;
- dobândirea competențelor de exprimare și comunicare scrisă și orală;
- utilizarea calculatoarelor personale și a softului conceput pentru birotică;
- organizarea eficientă a serviciului de secretariat.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare , portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU LABORANȚI ȘCOLARI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- laboranți școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014 - 2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculumul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU BIBLIOTECARI ȘCOLARI/ PROFESORI
DOCUMENTARIȘTI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- bibliotecari școlari, profesori documentariști.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- utilizarea corectă și flexibilă a conceptelor privind bibliotecile;
- dobândirea capacității de a găsi cele mai potrivite metode de acțiune în raport cu ceilalți;
- utilizarea deprinderilor și competențelor dobândite.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014-2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU CONTABILI ȘCOLARI

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- contabili școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor specifice domeniului.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2014-2015

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali;
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program, profesorii metodiști CCD, formatorii implicați - persoane competente pentru curriculum-ul de formare utilizat;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1000	2,5	1000

CURSURI PROPUSE SPRE REACREDITARE

- CHARACTER FIRST – Conform adresei MECTS nr.66483/02.11.2012

CURSURI PROPUSE SPRE REAVIZARE(CNFPA)

- MANAGER DE PROIECT
- FORMATOR

CURSURI PROPUSE SPRE AVIZARE

- ARHIVAR, COD COR 441501

CURSURI PROPUSE SPRE ACREDITARE

- TIC . GESTIUNEA INFORMAȚIILOR COMPUTERIZATE
- MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
- ELABORAREA MATERIALELOR DIDACTICE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC
- PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV – ACȚIONAL
- PERSONALITATEA ȘI INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ
- COMUNICARE PROFESIONALĂ ȘI PARTENERIATUL
- ETICA ȘI CONDUITA MORALĂ ÎN ACTIVITATEA EDUCATIVĂ
- DEZVOLATREA ABILITĂȚILOR DE ELABORARE ȘI EVALUARE A ITEMILOR SPECIFICI EXAMENELOR NAȚIONALE

ALTE CURSURI DERULATE ÎN PARTENERIAT

- UNIVERSITATEA "PETRU MAIOR" TÎRGU-MUREȘ
 - <http://www.umftgm.ro/>
- UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU-MUREȘ
 - <http://upm.ro/>
- UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÎRGU-MUREȘ
 - <http://www.cantemir.ro/>
- S.C. SCHOOL CONSULTING S.R.L.
 - <http://www.schoolconsulting.ro/>
- ASOCIAȚIA ASERTIV
 - <http://www.asertiv.ro>

CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ,

DIRECTOR

prof. MARIELA MARIANA CORNEANU

